

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, příspěvková
organizace**

Výroční zpráva



**za školní rok
2022/2023**



Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 je zpracovaná podle zákona
č. 561/2004 Sb. § 10 a podle vyhlášky č.15/2005 Sb. ve znění vyhlášky 405/2020, § 7.

Výroční zpráva je pedagogickým pracovníkům k dispozici na vnitřním internetu na disku R, pro
veřejnost je umístěna na webových stránkách školy www.zsdemlova.cz.



Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 zpracovala ředitelka školy
RNDr. Anna Dobrovolná

2 x ZŠ Demlova 18
1 x ZŠ Petřkova 3
1 x MŠ Petřkova 5 a MŠ Petřkova 3
1 x zřizovatel školy

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky
dne 28. 8. 2023.

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání Školské rady
dne 3. 10. 2023.

RNDr. Anna Dobrovolná
ředitelka školy
2022/2023

Obsah

Výroční zprávy za rok 2022/2023

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Základní údaje o škole, název, sídlo | str.5 |
| 1.1 Vedení školy | |
| 1.2 Školská rada | |
| 1.3 Přehled počtu zaměstnanců | |
| 1.4 Pedagogické rady, třídní schůzky | |
| 1.5 Počty žáků ve třídách | |
| 1.6 Materiálně technické vybavení školy | str.8 |
| 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem
ve školském rejstříku, hodnocení ŠVP Naše škola
řízení a o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy | str.12 Údaje o přijímacím |

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně	str.15
Kariérové poradenství	
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem	str.23
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str.25
6.1 ZŠ Demlova	
6.2 ZŠ Petřkova	
6.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště	
6.4. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	
6.5 Environmetální výchova	
6.6 Dopravní výchova	
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str.38
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str.40
8.1 Projekty školy	
Projekty financované z cizích zdrojů	
8.2 Spolupráce s dalšími subjekty	str.41
8.3 Významné akce školy	str.41
8.4 Přehled školních besed	str. 41
8.5 Přehled kroužků a volnočasových aktivit	str.42
8.6 Prezentace školy v soutěžích	str.42
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str.52
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.52
11. Hodnocení činnosti ŠD	str.53
12. Hodnocení činnosti Mateřské školy Petřkova 5	str.56
a Mateřské školy Petřkova 3	
13. FOTOGALERIE ŠKOLY	str.60
14. Základní údaje o hospodaření školy	str.73

Charakteristika školy

zsdemlova@zsdemlova.cz

www.zsdemlova.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení :

Základní školy, mateřské školy, zařízení školního stravování, školní družiny.

Příspěvková organizace zajišťuje stravování pro děti a žáky a závodní stravování vlastním zaměstnancům.

Příspěvková organizace zajišťuje pořizování materiálu a služeb souvisejících s hlavním účelem zřízení organizace.

Název zařízení

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18,

příspěvková organizace

**Škole byl dne 12. února 2008 přiznán titul
Fakultní škola Pedagogické fakulty UP Olomouc**

IZO 600 140 245

IČO 619 89 665

Škola sdružuje od 1.1.2004

1.Mateřská škola

IZO 119 901 269

2. Základní škola	IZO 102 308 900
3. Školní družina	IZO 119 900 238
4. Školní jídelna	IZO 102 892 717
5. Školní jídelna -výdejna	IZO 102 892 512

Odloučená pracoviště :

- 1. Základní škola Olomouc, Petřkova 3, sdružuje školní družinu a jídelnu -výdejnu stravy**
- 2. Mateřská škola Olomouc, Petřkova 5, sdružuje školní jídelnu- výdejnu**
- 3. Mateřská škola Olomouc, Petřkova 3, sdružuje školní jídelnu- výdejnu, od 1. 11. 2015**

Zřizovatel:

název Statutární město Olomouc, okres Olomouc
sídlo Horní náměstí, č.p.583, 779 11 Olomouc
IČO 00299308

Odbor školství, Olomouc

odb.skolstvi@olomouc.eu

Kontakty na zřizovatele

Telefon 588 488 570, 588 488 571

Datum zařazení školy do sítě 22. 3. 1996
Právní subjekt od 1.1.1995 příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti školy od 1. 9. 1984

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti :

1. Hostinská činnost
2. Reklamní činnost a marketing
3. Mimoškolní výchova a vzdělávání
4. Organizování sportovních soutěží

1.1 Vedení školy

Ředitelka školy	RNDr. Anna Dobrovolná
Zástupce ředitelky	Mgr. Stanislav Pospíšil
Zástupce ředitelky	Mgr. Petra Holcová
Výchovná poradkyně	Mgr. Iveta Hošková
Zástupce ředitelky pro ZŠ Petřkova 3	Mgr. Marek Pouč
Zástupce ředitelky pro MŠ Petřkova 5	Vendula Klosová
a MŠ Petřkova 3	

1.2 Školská rada

Školská rada se své činnosti řídí podle § 167 a § 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská rada je šestičlenná a v uvedeném složení pracuje od šk. roku 2021/2022 do konce šk. roku 2022/2023.

Seznam zvolených a jmenovaných členů školské rady

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou města Olomouce

Pan Radim Lindner

Pan Radim Schubert

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Reichová

Mgr. Lenka Slaměňíková

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků :

Andrea Bartlová za ZŠ Demlova

Hana Gajdůšková za ZŠ a MŠ Petřkova

1.3 Přehled počtu zaměstnanců 2022/2023

	ZŠ Demlova	ZŠ Petřkova 3	MŠ Petřkova 5	MŠ Petřkova 3	Celkem
Učitelé	38	7	4	2	51
Vychovatelé	7	2			9
Školní psycholog	1				1
Správní zaměstnanci	9	2	2	1	14
Školní jídelna	17				17
Asistenti školní	1	1	1		3
Asistenti pedagogičtí	8	2	1	0	11
Celkem	81	14	8	3	106

1.4 Pedagogické rady 2022/2023 Třídní schůzky 2022/2023

1.čtvrtletní :	8. 11. 2022	11.10. 2022
1.pololetní :	24. 1. 2023	13.12.2022
3.čtvrtletní :	4. 4. 2023	4. 4. 2023
2.pololetní :	20. 6. 2023	6. 6. 2023

1.5 Počty žáků ve třídách 2022/2023 k 30.9.2023

ZŠ Olomouc, Demlova 18

Třída	Třídní učitel	Počet hochů	Počet dívek	Žáci celkem
I.A	Mgr. Gabriela Stránská	11	8	19
I.B	Mgr. Veronika Sedláková	8	13	21
I.C	Mgr. Šárka Vernerová	11	9	20
II.A	Mgr. Marie Krejčířová	14	15	29
II.B	Mgr. Petra Zsigraiová	14	16	30
III.A	Mgr. Jana Talandová	18	9	27
III.B	Mgr. Gabriela Jandová	19	10	29
IV.A	Mgr. Marcela Šebestíková	13	11	24
IV.B	Mgr. Michaela Minářová	16	8	24
V.A	Mgr. Roman Drápal	13	12	25
V.B	Mgr. Radek Patsch	16	9	25
V.C	Mgr. Hana Krejčířiková	11	12	23
VI.A	Mgr. Marek Mulík	15	10	25
VI.B	Mgr. Tomáš Fajt	15	9	24
VI.C	Mgr. Marcela Karbulová	14	9	23
VII.A	Mgr. Renata Lauková	14	12	26
VII.B	Mgr. Kamila Muroňová	11	14	25
VII.C	Mgr. Michaela Maňasová	10	16	26
VIII.A	Mgr. Světlana Šlahůnková	11	15	26
VIII.B	Mgr. Zuzana Šeredová	17	11	28
VIII.C	Mgr. Kateřina Kristová	13	8	21
IX.A	Mgr. Gabriela Janalíková	16	10	26
IX.B	Mgr. Lenka Reichová	12	10	22
IX.C	Mgr. Eva Šnevajsová	13	7	20
	CELKEM	325	263	588

ZŠ Olomouc, Petřkova 3 k 30.9.2022

Třída	Třídní učitel	Počet hochů	Počet dívek	Žáci celkem
I.D	Mgr. Renata Pfaffová	9	8	17
II.C	Mgr. Lenka Slaměnicková	12	9	21
III.C	Mgr. Lenka Melichárková	11	9	20
IV.C	Mgr. Barbora Prágerová	15	7	22
V.D	Mgr. Lucie Fojtíková	9	8	17
	CELKEM	56	41	97

MŠ Olomouc, Petřkova 5 k 30. 9. 2022

	Počet hochů	Počet dívek	Děti celkem
CELKEM	23	25	48
Počet oddělení	2		

MŠ Olomouc, Petřkova 3 k 30. 9. 2022

	Počet hochů	Počet dívek	Děti celkem
CELKEM	8	7	15
Počet oddělení	1		

ŠD Olomouc, Demlova 18 k 31. 10. 2022

Celkem dětí	184	Z toho 87 dívek
Počet oddělení	7	

ŠD Olomouc, Petřkova 3 k 31. 10. 2022

Celkem dětí	59	Z toho 28 dívek
Počet oddělení	2	

Údaje ze školského rejstříku ke dni 1. 9. 2022:

Id. zařízení	Název Typ zařízení	Obec	Ulice	Kapacita
-------------------------	-------------------------------	-------------	--------------	-----------------

119901269	A00	Mateřská škola	Olomouc	Petřkova 5+3	71 (56+15)
102308900	B00	Základní škola	Olomouc	Demlova 18	730 (600+130)
119900238	G21	Školní družina	Olomouc	Demlova 18	270 (210+60)
102892717	L11	Školní jídelna	Olomouc	Demlova 18	2500
102892512	L13	ŠJ - výdejna	Olomouc	Petřkova 3	200

1.6 Materiálně technické vybavení školy

Základní škola Olomouc, Demlova 18

Základní škola Olomouc, Demlova 18 je typickou sídlištní školou a tvoří ji 7 navzájem propojených pavilonů. Školu najdeme v okrajové části Olomouce na sídlišti Lazce.

V roce 2012 byla na základě energetického auditu celá zateplená, má novou fasádu, byla vyměněná okna a dveře. V areálu školy se nachází parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a potřebám školní jídelny. Další části areálu jsou využity ke sportovním účelům

a k relaxaci. Najdeme zde řadu okrasných stromů a keřů, kolem školy se táhne udržovaný živý plot. Komunikace kolem školy je poměrně klidná a bezpečná.

V prvním pavilonu sídlí vedení školy, je zde hospodářský úsek, sborovna a dvě třídy

1. stupně. Také ve 2. pavilonu jsou třídy 1. stupně. Ve třetím pavilonu v 1. poschodí jsou dvě počítačové učebny, jazyková učebna a sídlí zde čtyři oddělení školní družiny. Čtvrtý a pátý pavilon jsou učeny pro žáky 2. stupně. V každém pavilonu jsou kabinety učitelů.

Škola má kromě již zmiňovaných jazykových a počítačových učeben ještě další odborné učebny. Potřebám žáků slouží patřičně vybavená školní dílna a školní kuchyňka. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 24 a 18 počítačů. V obou učebnách je k dispozici internet, počítačová síť a je zde řada výukových programů, učitelům také pomáhají dataprojektory. Ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici internetovou síť.

Škola má v každé třídě interaktivní tabuli, učitelé používají zakoupené interaktivní učebnice nebo si vytváří vlastní interaktivní materiály. Ve škole je účelně zařízená žákovská a učitelská knihovna. Učitelé používají k výuce celou řadu pomůcek ze školních sbírek.

Ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici počítač a napojení na internet.

Průběžně jsou doplňovány stavy učebnic ve školních skladech, dokupují se knihy, pomůcky a výukový SW. Učitelé mají k dispozici kvalitní kopírky.

V 6. pavilonu je velká tělocvična s rozlohou 504 metrů čtverečných a s umělým povrchem Lobadur, který je pro tělovýchovu velmi vhodný. Tělocvičnu také v odpoledních a večerních hodinách pronajímáme. K tělocvičně patří velký sportovní areál s běžeckou dráhou, plážovým hřištěm a odpočinkovým koutem. Tento areál využíváme při hodinách tělesné výchovy a odpoledne patří školní družině. Ve spolupráci s Magistrátem města Olomouc, odborem školství využívá v odpoledních hodinách, o víkendech a celé letní prázdniny tento areál široká veřejnost ke sportování a relaxaci. Máme zde správce, kteří odpovídají za pořádek a také půjčují zájemcům sportovní potřeby.

Ve škole využíváme volných chodeb jako relaxačních koutků, jsou zde umístěny stoly na stolní tenis a stolní kopanou, které žáci s chutí využívají. Vnitřního atria školy využíváme za pěkného počasí k relaxaci o velkých přestávkách.

Ve 3. pavilonu v přízemí jsou umístěny velice účelné a moderní šatní skříňky, které umožňují každému žákovi, aby si náležitě uschoval svoje osobní věci. Pro žáky a učitele bylo také vybudováno nové sociální zařízení v pavilonu druhém a čtvrtém a ve školní jídelně.

Škola není bezbariérová, imobilního žáka můžeme přijmout za předpokladu, že bude mít osobního asistenta a také schodolez na překonávání poschodí.

Pro dodržování pitného režimu slouží žákům a všem zaměstnancům nápojový automat.

Velkých prostorných chodeb je využito pro účelnou a nápaditou výzdobu, která je doplněna bohatou fotodokumentací.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

Hostinská činnost, Reklamní činnost a marketing, Mimoškolní výchova a vzdělávání, Organizování sportovních soutěží.

Důležitou součástí školy je školní jídelna v 7. pavilonu, která má kapacitu 2500 obědů denně. Vaříme pro naše žáky a zaměstnance, pro další základní školy a máme asi 300 cizích strávníků.

V současné době jídelna prochází opět modernizací, kupujeme nové konvektomaty, myčky na nádobí apod.

V letošním školním roce jsme opět kladli důraz na **zabezpečení školy** před vniknutím cizích a především nebezpečných osob. Máme vypracovaný přehled zabezpečení všech budov, které do našeho právního subjektu patří - **BEZPEČNÁ ŠKOLA**.

V uvolněném prázdném školnickém bytě velmi dobře pracuje **KLUB SENIORŮ** na Lazcích. Mezi školou a seniory vznikla velice zajímavá spolupráce zaměřená na propagaci školy – programy pro seniory k MDŽ, k Vánocům, Čtení pro seniory a další.

Na škole také aktivně pracuje a se školou spolupracuje

Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole a Mateřské škole Olomouc, Demlova 18.

Škola poskytuje prostřednictvím společnosti WOMEN WOMEN zdarma obědy potřebným dětem.

Základní škola Olomouc, Petřkova 3

Školní budova v Petřkově ulici byla dostavěna v roce 1874. Vyučování bylo zahájeno 1. listopadu 1874 a tehdy novou školu navštěvovalo 170 dětí. Od tohoto dne zde získávaly základní vzdělání tisíce dětí z Černovíra, Lazců a Klášterního Hradiska. Tradice školy sahá hluboko do minulosti, ale díky neustálé péči, údržbě a technickým úpravám se řadí k moderním vzdělávacím zařízením. Tvoří sociálně kulturní centrum této městské části.

1. ledna 2001 získala škola právní subjektivitu a byla k ní připojena mateřská škola Petřkova.

5. 1. ledna 2004 bylo zrušeno samostatné ředitelství a škola se stala odloučeným pracovištěm ZŠ a MŠ Demlova 18, Olomouc.

Budova školy je postavena na mírném návrší a řešena jako dvoupatrová stavba.

V přízemí školy se nachází šatna pro žáky, která je vybavena samostatnými šatními skříňkami, kam si mohou žáci uschovat své osobní věci. Je zde i moderně zařízená výdejna stravy a vyhovující tělocvična se sportovními potřebami. Součástí přízemí byl byt školníka. Uvolněné prostory byly zrekonstruovány a vzniklo zde moderně vybavené oddělení mateřské školy. Dvorní prostor před vstupem byl upraven na hrací zónu.

V prvním poschodí školy jsou dvě třídy a odborná audiovizuální učebna, kde je instalováno dvacet počítačů a interaktivní tabule. Tato učebna je zaměřena na práci s výukovými programy, výuku informatiky a slouží při mimoškolních činnostech. Další učebna s kopírkou, počítači a internetovou sítí je určena učitelům k přípravě na výuku. V prvním poschodí najdeme také kancelář a sklad učebních pomůcek, kde je umístěna žákovská a učitelská knihovna.

V druhém poschodí školy jsou tři třídy, sborovna a místnost pro jedno oddělení školní družiny. Je zde i výtvarný ateliér, který slouží pro výuku výtvarné výchovy a pracovních činností. Tuto místnost v odpoledních hodinách využívá ke svým činnostem druhé oddělení školní družiny. Všechny třídy jsou moderně vybaveny nastavitelným školním nábytkem.

V každém poschodí se nachází zrenovované sociální zařízení.

Každým rokem se snažíme vyměnit vše poškozené a nevyhovující. Údržbě budovy věnujeme velkou pozornost. Celý interiér školy je účelně zařízen a příjemně vyzdoben. Výzdoba školy vychází z vlastní tvorby realizované v rámci výtvarné výchovy. V celé škole vyměněna původní okna za nová plastová.

Okolí školy je klidné, s minimálním provozem. Budovu obklopuje rozlehlá a udržovaná zahrada s okrasnými dřevinami, pískovištěm a víceúčelovým hřištěm s umělým trávnikem. Hřiště je využíváno při hodinách tělesné výchovy. V odpoledních hodinách, za pěkného počasí, slouží hřiště a zahrada jako odpočinkové a sportovní zázemí pro školní družinu. Povaha celého zařízení odpovídá rodinnému typu školy.

V areálu se také nachází budova mateřské školy. S jejím provozem je spojena plynulá provázanost se systémovým vzděláváním na základní škole.

Školní zahrada byla doplněna o altán, který je ve slunečných dnech využíván nejvíce žáky ve školní družině. Zahradní altán financoval Spolek rodičů a přátel školy, který aktivně se školou spolupracuje.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

S účinností od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapsal obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy :

79 -01- C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9r. 0 měsíců

Přehled učebních plánů ve škol. roce 2022/2023

Škola pracuje podle svých školních vzdělávacích programů, které jsou vypracované podle rámcových vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV

NAŠE ŠKOLA Naše škola č.j.1101/2016

ŠVP pro ŠD Putování za poznáním č.j. 1102/2016

ŠVP pro MŠ Objevujeme svět pro život č.j.1103/2016

Hodnocení ŠVP- Naše škola školní rok 2022/2023

Koordinátorka Školního vzdělávacího programu Mgr. Zuzana Šeredová

Ve školním roce 2022/2023 jsme učili podle aktualizovaného ŠVP Naše škola. V rámci všeobecných změn v RVP, došlo ke změnám v našem ŠVP. Byly navýšeny hodiny informatiky tak, aby byla

1 hodina informatiky v každém ročníku na 2.stupni a také ve 4. a 5.ročníku na 1.stupni. Zaměřili jsme se také na vzdělávání učitelů informatiky v oblasti robotiky a dalších nových technologií.

Hodnocení ŠVP Naše škola ve školním roce 2022/2023:

Učitelé při realizaci ŠVP Naše škola splnili cíle základního vzdělávání, výchovně vzdělávacích strategie a klíčové kompetence. V jednotlivých předmětech rozvíjeli očekávané výstupy, průřezová témata a mezipředmětové vztahy tak, aby došlo ke zlepšení rozvoje individuálních potřeb, možností a zájmů u každého žáka.

1. Cíle základního vzdělávání byly stanoveny konkrétně na situace blízké životu a na praktické jednání žáků.

Učitelé ve svých předmětech všechny stanovené cíle na přiměřené úrovni během školního roku postupně splnili a tím utvářeli a rozvíjeli příslušné klíčové kompetence.

2. Očekávané výstupy v předmětech odpovídají požadavkům RVP. Všechny výstupy byly probrány a žáci je podle svých schopností zvládli. Naučili jsme se pracovat s očekávanými výstupy v rámci podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení.

3. Průřezová témata, která byla zařazena do výuky, byla splněna.

4. Etická výchova, výuka je postavena na využívání zážitkových pedagogických metod hlavně při skupinové a týmové práci. Ve všech krocích je začleňována hodnotová orientace. Důvodem je snaha usnadnit a přiblížit žákům pochopení teoretických základů a motivů daného tématu, popřípadě jeho zevšeobecnění. Stejným způsobem byly splněny **Mimořádné události, Dopravní výchova, Finanční gramotnost, Sexuální výchova a Environmentální výchova.**

5. Vytýčené klíčové kompetence byly splněny. V kompetenci k učení musíme posilovat samostatnost žáků a více propojovat získané informace s praktickým životem. Musíme zlepšit práci žáků ve skupině (zapojení všech žáků do práce a plánování činnosti); v kompetenci k řešení problému je nutné prohlubovat snahu o hledání správného řešení problému a nebát se chyb; kompetence občanská - žáci jsou si vědomi svých práv, ale plnění povinností občas pokulhává; u komunikativní kompetence bývá problémem, že někteří žáci ve snaze prosadit svou individualitu nerespektují rozhodnutí celku. V příštím školním roce se zaměříme na sebehodnocení žáků, kteří mnohdy nereálně ohodnotí svůj výkon.

6. **Množství učiva** je v ŠVP realizovatelné, vyhovuje rozsah i náročnost učiva. Není účelem ve všech tématech zacházet do podrobností; je potřeba, aby co nejvíce žáků si osvojilo základní učivo.
7. **Časové rozvržení učiva** je ve všech předmětech splnitelné, učitelé respektují tempo žáků a dávají pomalejším žákům větší časový prostor (hlavně u písemného projevu), je dostatek času i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální přístup) a nadané žáky (soutěže, kroužky, olympiády).
8. **Mezipředmětové vztahy** byly splněny, byla jim věnovaná dostatečná pozornost.
9. Základní **vybavení školy** vyhovuje, materiální podmínky se neustále zlepšují (interaktivní tabule, tablety). Práci s digitálními technologiemi se nejen zkvalitnila výuka, ale také se probudil zájem méně talentovaných žáků o výuku.
10. **Projekty** ve všech ročnících byly splněny a umístěny na webové stránky školy. Kontrola projektů je možná v každé **elektronické** třídní knize.

3.Rámcový popis personálního zabezpečení školy 2022/2023

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ Demlova

1.	Dobrovolná Anna, RNDr.	Ředitelka školy M - Z
2.	Pospíšil Stanislav, Mgr.	Zástupce ředitelky Z – TV
3.	Holcová Petra, Mgr.	Zástupce ředitelky
4.	Hošková Iveta, Mgr.	Učitelka 2.st.
5.	Castellar Markéta, Mgr.	Učitelka 1.+2. st. ŠJ
6.	Drápal Roman, Mgr.	Učitel 1.st.
7.	Fajt Tomáš, Mgr.	Učitel 2.st. M - F
8.	Janalíková Gabriela, Mgr.	Učitelka 2.st. ČJ - VO - Spec.
9.	Jandová Gabriela, Mgr.	Učitelka 1.st.
10.	Jurečková Jitka, Mgr.	Učitelka 2.st. AJ- HV
11.	Karbulová Marcela, Mgr.	Učitelka 2.st. NJ - Z
12.	Šlahůnková Světlana, Mgr.	Učitelka 2.st., Aj-VO
13.	Komsová Martina, Mgr.	Učitelka 2.st., ČJ-D
14.	Krejčířiková Hana, Mgr.	Učitelka 1.st.
15.	Krejčířová Marie, Mgr.	Učitelka 1.st.
16.	Kristová Kateřina, Mgr.	Učitelka 2.st. PŘ- VZ
17.	Lauková Renáta, Mgr.	Učitelka 2.st. M-HV
18.	Machovičová Renata, Mgr.	Z - RV
19.	Maňasová Michaela, Mgr.,	Učitelka 2.st. + spec.ped.
20.	Minářová Michaela, Mgr.	Učitelka ,1.st
21.	Mulík Marek, Mgr.	Učitel 2.st. M- Tech.V
22.	Muroňová Kamila, Mgr.	Učitelka 2.st. M-F
23.	Patsch Radek, Mgr.	Učitel 1.st.
24.	Reichová Lenka, Mgr.	Učitelka 2.st. NJ - TV
25.	Sedlák Ondřej, Mgr.	Učitel 2.st. AJ-TV
26.	Sedláková Veronika, Mgr.	Učitelka 1.st.
27.	Stodůlka Petr, Mgr.,	Učitel 2.st. VV
28.	Stránská Gabriela, Mgr.	Učitelka 1.st.
29.	Šebestíková Marcela, Mgr.	Učitelka 1.st.
30.	Šeredová Zuzana, Mgr.	Učitelka 2.st. AJ- D
31.	Šimlík Bohdan, Mgr.	Učitel 2.st. Bi - Ch
32.	Škopcová Lenka. Mgr.	Učitelka 2.st. ČJ -AJ

33.	Šnevajsová Eva, Mgr.	Učitelka 2.st. AJ- ČJ
34.	Švehla Radek ,Mgr.	Učitel 2.st. Inf- PČ - TV
35.	Talandová Jana, Mgr.	Učitelka 1.st. + ŠJ
36.	Tuhý Matěj, Mgr.	Učitel 2.st.
37.	Vernerová Šárka, Mgr.	Učitelka 1.st.
38.	Zsigraiová Petra, Mgr.	Učitelka 1.st.
1.	Tuhá Martina	Pedagogický asistent
2.	Nováčková Michaela	Pedagogický asistent
3.	Narine Asatryan Barsegian	Pedagogický asistent
4.	Hrabcová Vendula	Pedagogický asistent
5.	Trébalová Ivona	Pedagogický asistent
6.	Koudeláková Karolína	Pedagogický asistent
7.	Kubíček Patrik	Pedagogický asistent
8.	Filípková Tereza	Pedagogický asistent
9.	Leblochová Klára	Pedagogický asistent
10.	Švecová Leona, Mgr.	Školní psycholog

Školní družina ZŠ Demlova

1.	Pernicová Lenka	Vedoucí vychovatelka ŠD
2.	Bubeníková Daniela	vychovatelka
3.	Koudeláková Karolína	Vychovatelka
4.	Vávrová Eva	Vychovatelka
5.	Psoťková Jitka, Mgr.	Vychovatelka
6.	Kubíček Patrik.	Vychovatel
7.	Tuhá Martina, Mgr.	Vychovatelka

Pracovníci ZŠ Petřkova 3, Olomouc

1.	Pouč Marek, Mgr.	Vedoucí učitel ZŠ
2.	Pfaffová Renáta, Mgr.	Učitelka 1.st.
3.	Fojtíková Lucie, Mgr.	Učitel 1.st.
4.	Prágerová Barbora, Mgr.	Učitelka 1.st.
5.	Slaměňíková Lenka, Mgr.	Učitelka 1.st.
6.	Melichárková Lenka, Mgr.	Učitelka 1.st. + AJ
7.	Smahelová Iva	Vychovatelka, asistentka pedagoga
9.	Marešová Tereza	Vychovatelka
10.	Viola Dohnalová Štěpánová	Pedagogický asistent
11.	Richterová Tereza	Pedagogický asistent
12.	Mrázková Miloslava	Školní asistent OPJAK
12.	Kouřilová Iveta	Školnice, výdej stravy
14.	Růžičková Jitka	Uklízečka, výdej stravy

Pracovníci MŠ Petřkova 5, Olomouc

1.	Klosová Vendula	Vedoucí učitelka MŠ Petřkova 3 + 5
2.	Černošková, Coufalová	Učitelka MŠ
3.	Oháňková Martina, Mgr.	Učitelka MŠ
4.	Malíňková Soňa, Mgr.	Učitelka MŠ
5.	Malíňková Jarmila	Školní asistent OPJAK
6.	Bejdáková Jitka	Školnice
7.	Koudelná Veronika	Školnice

Pracovníci MŠ Petřkova 3, Olomouc

1.	Vávrová Veronika	Učitelka MŠ
2.	Dokoupilová Jana, Bc.	Učitelka MŠ
3.	Odehnalová Simona	školnice

Správní zaměstnanci ZŠ Demlova 18, Olomouc

1.	Kořenek Martin	Školník
2.	Kořenková Soňa	Uklízečka
3.	Eichlerová Alena	Uklízečka
4.	Kopecká Ivana	Uklízečka
5.	Kratochvílová Jitka	Uklízečka
6.	Izáková Tetiana	Uklízečka
7.	Brumarová Marcela	Uklízečka
8.	Helena Budínová	Samostatná účetní
9.	Talandová Milada	THP

Zaměstnanci školní jídelny Demlova 18, Olomouc

1.	Smolková Ivana	Vedoucí ŠJ
2.	Bernát Milan, Ing.	Účetní ŠJ
3.	Kührová Vladislava	Vedoucí kuchařka
4.	Blahutová Pavlína	Pomocná kuchařka
5.	Dokoupilová Ivana	Pracovnice provozu
6.	Jedličková Jana	Pracovnice provozu
7.	Janků Jarmila	Vyučená kuchařka
8.	Losertová Pavla	Vyučená kuchařka
9.	Nyklová Monika	Pracovnice provozu
10.	Nováková Kateřina	Uklízečka
11.	Opletalová Jaroslava	Pracovnice provozu
12.	Polesová Kateřina	Vyučená kuchařka
13.	Prachařová Alena	Pracovnice provozu
14.	Vávrová Anna	Pracovnice provozu
15.	Synková Ilona	Vyučená kuchařka
16.	Šperlichová Ladislava	Vyučená kuchařka
17.	Zaoralová Monika	Vyučená kuchařka
18.	Zapletalová Kateřina	Pracovnice provozu

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, zpráva výchovné a kariérové poradkyně

Zápis do 1.tříd

Zápis do 1. tříd na další školní rok **2023/2024** se konal ve dnech **12. a 13. dubna 2023** na ZŠ Demlova a **12. dubna 2023** na ZŠ Petřkova.

Celkem přišlo k zápisu **115 dětí, z toho 87 na ZŠ Demlova a 28 dětí na ZŠ Petřkova**.

Po zápisu jsme řešili ještě děti, které do 1. ročníku přestoupily z jiných škol nebo odešly na jiné školy.

Celkem do 1. ročníku bylo přijato **85 dětí, z toho 60 dětí na ZŠ Demlova a 25 dětí na**

ZŠ Petřkova.

Bylo uděleno celkem **29 odkladů**.

Žádost o odklad školní docházky byla doložena těmito doklady:

1. odborné posouzení oprávněnosti odkladu školní docházky odborným lékařem (např. pediatr) nebo zpráva klinického psychologa (§37 odst.1 školského zákona)
2. zpráva z příslušného školského poradenského zařízení (např. Pedagogicko-psychologická poradna)

Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny celkem 3 třídy na ZŠ Demlova 18 a 1 třída na ZŠ Petřkova 3.

HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ a KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Výchovná poradkyně Mgr. Iveta Hošková

V hodnocení Plánu práce výchovného poradce se zabýváme těmito oblastmi:

1. Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradenství
2. Aktualizace výchovného poradenství na webových stránkách školy
3. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)
4. Práce s nadanými a talentovanými žáky
5. Profesní orientace (Úřad práce Olomouc, školní psycholog, spolupráce s rodiči)
6. Tabulka přehledu výběru středních škol
7. ŠPP
8. Přehled akcí za školní rok 2022/2023

Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradenství

Nástěnka v prvním patře na 2. stupni je v průběhu roku aktualizována, dále bylo kariérové poradenství zařazeno na nástěnky v jednotlivých devátých třídách. Žáci najdou především informace od středních škol – letáčky a pozvánky na DOD, dále také materiály od Úřadu práce Olomouc a nově je jedna část nástěnky věnována programu Salmondo, který má škola zapůjčený od projektu iKAP II KA 6. Žáci zde mají nastíněno, jak s programem pracovat. Následně se na nástěnce mohou dočíst o problematice stresu při přijímacích zkouškách, jak pracovat s neúspěchem, aj. A rozhodli jsme se zařadit i vzorově vyplněné přihlášky, tak aby si je mohl každý ofotit. Materiály z besed SŠ jsou přímo předány žákům, další část jde na třídní nástěnky a na informační nástěnku VP.

Aktualizace výchovného poradenství na webových stránkách školy

V průběhu školního roku byly spuštěné nové webové stránky školy. Zde je také umístěna sekce pro Výchovné a kariérové poradenství. Žáci i rodiče najdou na našich webových stránkách kontakty, ale také užitečné odkazy pro volbu povolání (př. online testy, Úřad práce, Olomoucký kraj...), nebo například video k vyplnění přihlášky na SŠ. Vše je

zpracováno moderně a pro žáky je prostředí webových stránek přirozené, informace hledají primárně tam. V dnešní době tak upřednostňují tuto online podobu před tištěnou (nástěnka VP).

Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

V letošním roce máme v evidenci výchovného poradce celkem 106 žáků s podpůrným opatřením (79 chlapců, 27 dívek), z toho aktuálně 16 žáků s individuálním vzdělávacím plánem. Na začátku následujícího školního roku připravujeme další průběžný přehled.

Individuální vzdělávací plány hodnotíme ke konci aktuálního školního roku a zasíláme je datovou schránkou do PPP, materiály k jejich vypracování jsou třídním učitelům poskytnuty VP. K snadnější orientaci byla vytvořena společná pracovní skupina na Teams, kde TU i ostatní učitelé najdou formuláře z poraden, návody k jejich vypracování, aktuální informace z oblasti výchovného a kariérového poradenství. Dále VP vytvořil přehled aktuálně platných doporučení v Excel tabulce, tak aby byla práce pro TU usnadněna.

Se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami pracujeme na základě doporučení pracovníků PPP, se kterými jsme v pravidelném kontaktu. V rámci hodin pedagogické intervence pracujeme se žáky se SVP. U několika žáků probíhá také předmět pedagogické péče se speciálním pedagogem. Při výchovně vzdělávací práci zaměstnanci školy využívají podpůrná opatření. Snažíme se o zkvalitnění přístupu vyučujících k problémům těchto žáků a o prosazování empatie při jejich hodnocení v rámci dodržení zásad objektivnosti klasifikace. K tomu dopomáhá i komunikace se školní psycholožkou. V rámci metodického sdružení a předmětové komise se zaměřujeme na problémy, kterým tito žáci v rámci výchovně-vzdělávacího procesu čelí. Stejně tak na pedagogických poradách přihlížíme ke specifikaci klasifikace těchto dětí. Základním kamenem naší práce je pak budování důvěry se žáky a spolupráce s jejich rodinami. Dlouhodobě pak spolupracujeme s PPP a SPC v Olomouci, se SPC tř. Svornosti v Olomouci.

Veškeré důležité informace konzultujeme s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, s vedením školy, školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Celoročně spolupracujeme s PPP a SPC, aktuálně nám přišlo z poradny 58 zpráv o vyšetření našich žáků, řada z nich se týkala loňských žádostí k velkému vytížení poraden. V letošním školním roce jsme poslali na vyšetření celkem 16 žáků, kterým doporučení končilo, nebo šli k prvotnímu vyšetření.

Mezi primární důvody potřeby vyšetření žáků patří problémy ve školní práci, v chování, diagnostika specifických poruch učení, kontrolní vyšetření, vyšetření na žádost rodičů. Výsledky s námi pracovníci poraden konzultují prostřednictvím telefonu nebo e-mailu.

V letošním školním roce máme ve škole 12 asistentů pedagoga a 3 školní asistenty. Jednání s asistenty má na starost především školní psycholog a vedení školy.

Práce se žáky nadanými a talentovanými

Ve spolupráci s vyučujícími a rodiči se snažíme vytvářet pro tyto žáky podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Při vyhledávání nadaných a talentovaných žáků je nezbytná spolupráce všech vyučujících. Výchovný poradce pak v rámci projektu IKAP absolvoval seminář zaměřující se na práci s nadanými dětmi a jejich vyhledávání. Ze spolupráce s ostatními ZŠ školami v kraji v rámci IKAP projektu jsme došli k závěru, že je pro základní školu velkou nevýhodou častý odchod nadaných dětí na víceletá gymnázia.

Talentu a nadání žáků se snažíme rozvíjet pomocí podpory v jejich výchovně-vzdělávacím procesu, zapojují se tak do nejrůznějších soutěží a olympiád. Někteří dosáhnou postupů do okresních kol. Klademe důraz na ocenění talentu napříč předměty a zájmy. Na škole máme řadu žáků s hudební nadání. Aktuálně jeden ze žáků 9.ročníku je přijat na studium hudby na konzervatoři, kdy se konkrétně zajímá o hru na harfu. Velice důležitá je pro nás i podpora sportovního nadání dětí, řada z našich žáků se aktivně věnuje hokeji nebo volejbalu, v těchto oblastech dosahují i velmi pěkných úspěchů.

Profesní orientace

Pro žáky představuje volba střední školy velmi důležitý životní krok, stejně tak jako volba povolání. I proto se těmto tématům velmi pečlivě věnujeme, se žáky o nich diskutujeme v hodinách pracovních činností od 8. ročníku. Využíváme i moderních nástrojů, jako je program Salmondo. Žákům i rodičům jsou možnosti o dalším studiu předávány v průběhu školního roku, pro rodiče žáků 9. ročníku je připraveno setkání s výchovným poradcem na prvních třídních schůzkách. Klademe i důraz na aktuální pracovní trh a specifika Olomouckého kraje. Pro žáky se snažíme připravovat besedy, letos například proběhla beseda se zaměřením na finanční gramotnost a pracovně-právní vztahy.

Velice důležitou součástí pro volbu povolání je i spolupráce s Úřadem práce Olomouckého kraje. Aktuálně jsme se rozhodli, že na besedy budou chodit již 8. ročníky. Žáci 9. ročníků pak mají možnost vypracovat si profesní testy pod vedením školního psychologa Mgr. Švecové. V letošním roce této možnosti využilo 36 žáků.

Zaměřujeme se na poskytnutí informací žákům, i jejich rodičům, tak aby jim byla volba jejich profesní orientace co nejvíce usnadněna. Předáváme jim nezbytné informace o hlavních typech a druzích středních škol, o požadavcích středních škol, o soustavě studijních a učebních oborů, o povoláních, pro která tyto obory absolventy připravují, o potřebě pracovníků pro tato povolání, o nárocích, které tato povolání kladou na pracovníky. Aktivně také spolupracujeme se středními školami a snažíme se pro žáky připravovat besedy s jejich zástupci (viz Přehled akcí). Jak bylo výše zmíněno, nabídky středních škol jsou umístěny i na nástěnce výchovného poradenství či v kmenových třídách a potřebné informace jsou zavěšeny na webových stránkách školy.

V letošním školním roce podávalo přihlášku na střední školy celkem 66 žáků z devátých tříd. Z osmého ročníku jsme měli jednoho žáka, který ukončoval školní docházku. V průběhu měsíců květen až červen probíhala odvolání na SŠ. Úspěšně se nám podařilo umístit všechny žáky devátého ročníku na střední školy, jejich výběr je v následující tabulce.

Přehled středních škol – počty žáků

škola	počet
Obchodní akademie	7
Střední průmyslová škola strojnická Olomouc	7
Střední škola logistiky a chemie Olomouc	7
Gymnázia	7
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická E. PÖTTINGA	4
Střední průmyslová škola elektrotechnická	2
Střední odborná škola obchodu a služeb, Štursova	1
Moravská střední škola s.r.o.	3
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského	4
Konzervatoř evangelické akademie	1
Sigmundova střední škola strojnická Lutín	3
Střední škola průmyslová stavební Ostrava	1
Střední škola technická a obchodní, Kosinova	2
Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc	4
Střední škola polytechnická, Rooseveltova	3
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov	2
Soukromé učiliště Velký Újezd	1
Střední škola řezbářská Tovačov	2
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	1
Střední odborná lesnická škola Šternberk	1

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1
Střední škola stavební Lipník nad Bečvou	1
Střední umělecká škola designu a módy Prostějov	1
Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh - zahradník	1

Celkem: umístěno 68 z 66 žáků 9. ročníku a 2 žákyně 8. ročníku

Tabulka přehledu víceletých gymnázií

Typ gymnázia	Počet žáků
Osmileté gymnázium	2
Šestileté gymnázium	4

Školní poradenské pracoviště ŠPP

Výchovný poradce se pravidelně schází se školním psychologem Mgr. Švecovou, školním metodikem prevence Mgr. Janalíkovou i školním speciálním pedagogem Mgr. Maňasovou. Dále pak ŠPP jedná s vedením školy i asistenty. Společně řešíme žáky s SVP, vycházející žáky, ale i možné výchovně-vzdělávací semináře, aj.

Přehled akcí - vyhodnocení VP

Září

- 6. 9. – mikroschůzky v prvních třídách
- 13. 9. – RNDr. Dobrovolná, Mgr. Šimlík – porada iKAP
- 16. 9. – Mgr. Janalíková, Mgr. Švecová – XI. Krajská konference PPRCH
- 19. 9. – Mgr. Barglová – setkání výchovných a kariérových poradců na Úřadu práce Olomouc
- 21. 9. – Mgr. Barglová – porada s vedením projektu iKAP
- 22. 9. – Mgr. Barglová – online beseda s vedením Střední školy módy a designu v Prostějově a firmou Koutný s.r.o. – setkání se zaměstnavateli v kraji pod záštitou iKAP
- 22. 9. – Mgr. Švecová – projekt PATRONI
- 26. 9. – porada 1.a 2. stupně ohledně pedagogických intervencí a doučování, dále rozebírána práce s ukrajinskými dětmi
- 27. 9. – žákyně IX.A, IX.B a IX.C v rámci pracovních činností – aktivace přístupu na aplikaci Salmondo (profesní testy), představení práce s aplikací
- 29.- 30. 9. – Mgr. Barglová – školení iKAP *Mentoring*, hotel Flora
- 30. 9. – Mgr. Švecová – porada spolek ŠPAS
- Během měsíce proběhly v pondělí porady ŠPP
- Konzultace se šk. psycholožkou Mgr. Švecovou ohledně profesních testů
- Aktualizace nástěnky k volbě povolání
- Žáci 9. ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Říjen

- 11.10. – náborová beseda pro žáky 9. ročníku Střední průmyslová škola strojnická Olomouc
- 13.10. – společné třídní schůzky – VP představil zákonným zástupcům žáků 9.ročníku plán pro letošní rok – termíny, přihlášky, přijímací ZK. Každý rodič dostal informační leták.
- 13.10. – Burza práce – Mgr. Barglová, Mgr. Švecová, Mgr. Janalíková, Mgr. Reichová a Mgr. Šnevajsová + žáci 9. ročníku
- 17. 10. – Mgr. Holcová, Mgr. Švecová – Kulatý stůl
- 18. 10. – Mgr. Švehla workshop na SPŠEOL – robotika a automatizace
- 19.10. – Setkání výchovných poradců v BEA centru
- 20.10. – Mgr. Švecová konference Rodina v mezních situacích
- 25.10. – Mgr. Barglová – sdílení s Mgr. Hanusová, ZŠ Svatoplukova Olomouc
- 25.10. – Mgr. Šimlík + žáci IX.B – „Den žákem na zdravce“
- 31.10. – Mgr. Barglová – online setkání s VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh
- Žáci 9.ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Listopad

- 1.11. – náborová beseda Moravská střední škola s.r.o. – žáci 9. ročníků
- 8.11. – náborová beseda Střední škola technická a obchodní Kosinova Olomouc – žáci 9. ročníků
- 10.11. – Mgr. Barglová – školení Nadané děti
- 11.11. – Mgr. Švecová + výběr žáků IX.A – profesní testy
- 11.11. – Mgr. Kristová + VII.A workshop Zdravotní sestrou na zkoušku
- 15.11. – Mgr. Barglová – online porada s vedením projektu iKAP, online návštěva zdravotnických škol v kraji a zaměstnavatelů ve zdravotnictví
- 15.11. – náborová beseda Střední odborné školy Uničov – hotelnictví a turismus - pro žáky 9. ročníků
- 16.11. – Mgr. Švecová + výběr žáků 9.B a 9.C – profesní testy
- 21.11. – náborová beseda gymnázium Šternberk – žáci 9. ročníků
- 21.11. – Mgr. Barglová – návštěva SŠ Polytechnická Olomouc
- 22.11. – Metodické sdružení a Předmětová komise
- 22.11. – projekt Advokáti do škol – žáci 9. ročníků
- 22.11. – náborová beseda Sigmundova střední škola strojnická Lutín – žáci 9.ročníků
- 23.11. – Scholaris – Mgr. Barglová, Mgr. Švecová, Mgr. Janalíková, Mgr. Reichová a Mgr. Šnevajsová + žáci 9.ročníku
- 24.11. – Mgr. Barglová workshop KP a porada se stavebními školami v kraji, diskuze s firmami zabývajícími se stavebnictvím
- 25.11. – Mgr. Švecová – školení Zuřivec
- Žáci 9. ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)
- 30.11. – Mgr. Barglová – porada k projektu MAP III

Prosinec

- 8.12. – Kulatý stůl s OSPOD – Mgr. Holcová, Mgr. Minářová, Mgr. Švecová

- 12.12. – Mgr. Barglová – sdílení zkušeností s Mgr. Hanusovu, ZŠ Svatoplukova Olomouc
- 13.12. – DOD + třídní schůzky
- 13.12. – Mgr. Šimlík – výběr žáků 9. roč. – Mladý chemik
- Žáci 9. ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Leden

- 10.1. – Metodické sdružení a Předmětová komise
- 19.1. – náborová beseda Střední škola stavební Lipník nad Bečvou – žáci 9.ročníků
- 20.1. – Mgr. Šimlík + výběr žáků 9. ročníků – Zubní technik na zkoušku
- 24.1. – Mgr. Barglová – online seminář Stres a zvládání syndromu vyhoření
- 31.1. – Mgr. Barglová – návštěva SŠLCH Olomouc
- Žáci 8. ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Únor

- 6.2. – seminář Komunikace s rodičem
- 8.2. – seminář Komunikace s rodičem
- 10.2. – porada vedení školy a VP, šk. psych., MP, spec. ped. s AsP
- Žáci 8.ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Březen

- 8.3. – Mgr. Barglová - 3.výjezdni porada pro uplatnitelnost absolventů projektu MAP III
- 28.3. – Metodické sdružení a Předmětová komise
- Žáci 8.ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Duben

- 3.4. – Mgr. Hošková – testování žáků 8.B v programu Salmondo
- 4.4. – pedagogická rada a třídní schůzky
- 11.4. – Mgr. Hošková – iKAP jednání pracovní skupiny pro kariérové poradenství
- 12.4. – Mgr. Hošková – seminář Soft skills II
- 13.-14.4. – přijímací ZK žáků 9. ročníku
- 17.-18.4. – přijímací ZK žáků na víceletá gymnázia
- 19.4. – testování žáků 8.A a 8.C v programu Salmondo
- 19.4. – Mgr. Hošková – pracovní skupina projektu MAP III
- 27.4. – Mgr. Hošková – seminář Hard skills II
- Žáci 8.ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Květen

- 12.5. – Mgr. Šimlík + výběr žáků 8.C – Laborantem na zkoušku

- 15.-17.5. – Mgr. Švehla, Mgr. Šeredová a Mgr. Krisotvá + žáci 8.ročníků – IPS při Úřadu práce Olomouc
- 16.5. – Mgr. Hošková – online platforma iKAP – technicky zaměřené školy v kraji + přehledy druhých kol přijímacího řízení
- 25.5. – finanční gramotnost a pracovně právní vztahy – žáci 9.ročníku
- Žáci 8. ročníků (výběr-žáci přírodovědně zaměřeni, kteří uvažují o studiu chemie) průběžně navštěvují WORKSHOP – SŠLCH pod vedením Mgr. Šimlíka (iKAP)

Červen

- 6.6. – Třídní schůzky
- 6.6. – Mgr. Hošková – kulatý stůl projektu iKAP
- 12.6. – Mgr. Hošková – schůze projektu MAP III
- 13.6. – Metodické sdružení a Předmětová komise
- 20.6. – Pololetní pedagogická rada

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem za 2.pololetí šk. roku 2022/2023 k 20.6.2023

	2.pololetní pedagogická rada				Průměr třídy	Prospělo s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
Třída	20.6.2023	Hoši	Dívky	Celkem					
I.A	Mgr.Gabriela Stránská	12	8	20	1	19			
I.B	Mgr.Veronika Sedláková	8	12	20	1	20			
I.C	Mgr.Šárka Vernerová	11	7	18	1	18			
I.D	Mgr.Renata Pfaffová	7	8	15	1,01	15			
II.A	Mgr. Marie Krejčířová	14	15	29	1,04	29			
II.B	Mgr.Petra Zsigraiová	14	16	30	1,03	30			
II.C	Mgr.Lenka Slaměňíková	12	10	22	1	21	1		
III.A	Mgr.Jana Talandová	18	9	27	1,14	24	3		
III.B	Mgr.Gabriela Jandová	19	10	29	1,07	28	1		
III.C	Mgr.Lenka Melichárková	10	9	19	1,15	17	2		
IV.A	Mgr.Marcela Šebestíková	13	11	24	1,33	20	4		
IV.B	Mgr.Michaela Minářová	17	8	25	1,29	17	6	1	1
IV.C	Mgr.Barbora Prágerová	15	7	22	1,14	20	2		
V.A	Mgr.Roman Drápal	12	10	22	1,32	15	7		
V.B	Mgr.Radek Patsch	16	9	25	1,2	20	5		
V.C	Mgr.Hana Krejčíříková	11	12	23	1,19	20	3		
V.D	Mgr.Lucie Fojtíková	9	8	17	1,3	13	4		
VI.A	Mgr.Marek Mulík	15	8	23	1,36	16	7		
VI.B	Mgr.Tomáš Fajt	15	9	24	1,44	14	10		
VI.C	Mgr.Marcela Karbulová	14	9	23	1,53	13	9	1	1
VII.A	Mgr.Renata Lauková	14	12	26	1,48	17	9		
VII.B	Mgr.Kamila Muroňová	10	15	25	1,55	11	14		

VII.C	Mgr. Michaela Maňasová	10	14	24	1,79	6	18		
VIII.A	Mgr. Světlana Šlahůnková	11	15	26	1,49	16	9	1	1
VIII.B	Mgr. Zuzana Šeredová	17	10	27	1,24	19	8		
VIII.C	Mgr. Kateřina Kristová	12	7	19	1,8	8	11		
IX.A	Mgr. Gabriela Janalíková	16	10	26	1,67	12	14		
IX.B	Mgr. Lenka Reichová	12	10	22	1,47	12	9	1	1
IX.C	Mgr. Eva Šnevajsová	11	7	18	1,62	8	10		
		375	295	670		498	166	4	4

Celkový průměr školy je srovnatelný s předcházejícími školními roky. Pro zjišťování kvality vzdělávání používáme vlastní srovnávací testy a písemné práce v jednotlivých ročnících. Tyto pravidelně vyhodnocují předmětové komise a metodické sdružení.

Testování znalostí žáků

V roce 2022/2023 v listopadu jsme se zúčastnili **online testování znalostí a vědomostí SCIO** s žáky IX.A + IX.B + IX.C. Testovaly se vědomosti z matematiky, českého jazyka a obecných předpokladů. Výsledky odpovídaly hodnocení žáků na základní škole. Testů se u nás ve škole zúčastňují všichni žáci bez ohledu na prospěch. Naším záměrem také je, aby si žáci zvykli na testovací cizí prostředí.

V podzimním testování SCIO 2022 bylo zjištěno, citace :

Český jazyk - ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velice dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika – ve škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.



Zjišťování výsledků vzdělávání InspIS SET 2023

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2023 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET TIMMS IV. ve čtvrtých ročnících.

Přehled o výchovných opatřeních a absence za 2.pololetí šk. roku 2022/2023 k 20.6.2023

Třída	Počet žáků	Třídní učitel	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka Ředitelská	Pochvaly třídního učitele	Pochvaly Ředitelky	Absence omluvená	Průměr na žáka	Absence neomluvená	Snížený stupeň z chování
I.A	20	Mgr.Gabriela Stránská	1			8		859	43		
I.B	20	Mgr.Veronika Sedláková				14		1060	53		
I.C	18	Mgr.Šárka Vernerová				12		649	36,1		
I.D	15	Mgr.Renata Pfaffová				7		605	40,3		
II.A	29	Mgr. Marie Krejčířová				17		1120	38,6		
II.B	30	Mgr.Petra Zsigraiová				23		1796	59,9		
II.C	22	Mgr.Lenka Slaměníková				12		1356	61,6		
III.A	27	Mgr.Jana Talandová	3			12		1441	53,4		
III.B	29	Mgr.Gabriela Jandová				7		1361	46,9		
III.C	19	Mgr.Lenka Melichárková	4			7		994	52,3		
IV.A	24	Mgr.Marcela Šebestíková	1	3	1	7		1534	63,9		
IV.B	25	Mgr.Michaela Minářová	1	2		10		1212	48,5	285	
IV.C	22	Mgr.Barbora Prágerová				5		698	31,7		
V.A	22	Mgr.Roman Drápal			1	10		1050	47,7		1(2)
V.B	25	Mgr.Radek Patsch			2	8		982	39,3		1(2)
V.C	23	Mgr.Hana Krejčířiková				12		1243	54		
V.D	17	Mgr.Lucie Fojtíková				10		778	45,8		
VI.A	23	Mgr.Marek Mulík	3	1		6		1990	86,5		
VI.B	24	Mgr.Tomáš Fajt	8	2	3	6		1729	72		2(2,3)
VI.C	23	Mgr.Marcela Karbulová	2	4	1	6	7	1897	82,5	35	
VII.A	26	Mgr.Renata Lauková	3	3	2	15	4	2001	77		2(2,2,)
VII.B	25	Mgr.Kamila Muroňová	4		1	5	6	1575	63	6	0
VII.C	24	Mgr.Michaela Maňasová	10	5	2	4		2143	89,3		
VIII.A	26	Mgr.Světlana Šlahůnková	2	1		15	1	3245	125	95	1(2)
VIII.B	27	Mgr.Zuzana Šeredová	3			16	2	1963	72,7		
VIII.C	19	Mgr.Kateřina Kristová	7	2	1	3		1347	70,9	6	1(2)
IX.A	26	Mgr.Gabriela Janalíková	6	1	2	18	2	3332	128	9	
IX.B	22	Mgr.Lenka Reichová	3	2	1	1	11	2790	127		
IX.C	18	Mgr.Eva Šnevajsová	2	2	5		4	2031	113		
	670		63	28	22	276	37	44781		436	8

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. ZŠ Demlova – preventistka sociálně patologických jevů Mgr. Gabriela Janalíková

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na plnění úkolů, které byly dány Preventivním programem školy pro tento rok. Jsme rádi, že jsme v letošním školním roce mohli uskutečnit všechny naplánované preventivní aktivity a přidávat k nim i řadu dalších. Druhotné dopady distanční výuky nicméně pociťujeme i nadále – zejména v nadužívání mobilních telefonů o přestávkách především mezi žáky 2. stupně. Velice pozitivně se i letos projevila úzká spolupráce třídních učitelů se školní psycholožkou. Všem žákům byly rovněž opakovaně poskytovány aktuální informace o problematice všech projevů rizikového chování přiměřeně k jejich věku. Vedli jsme žáky ke správné sebereflexi, stanovení reálných životních cílů, poznání sebe sama, k dovednostem zvládat obtížné životní situace aktivním pozitivním způsobem. V tomto smyslu byl kladen důraz především na specifickou primární prevenci – využívali jsme osvědčené besedy s odborníky, preventivní programy jiných institucí, diskuze v třídnických hodinách, pohovorů s jednotlivými žáky..., také jsme usilovali o úzkou spolupráci s rodiči. Nedílnou součástí naší práce byly v oblasti nespecifické primární prevence aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující rozvoj harmonické osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy všech našich žáků.

- Do tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci našeho Školního vzdělávacího programu jsou zařazena preventivní témata – ta byla v průběhu celého školního roku důsledně naplňována.
- Všichni pedagogové byli na začátku školního roku seznámeni s Preventivním programem školy, podíleli se na jeho naplňování, vyhodnocení a následných úpravách pro příští školní rok. K hodnocení letošního Preventivního programu školy je znovu využíván také Systém evidence preventivních aktivit (SEPA). Třídní učitelé seznámili rodiče s Preventivním programem školy na společných třídních schůzkách.
- Metodická prevence úzce spolupracovala s vedením školy, v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a také s metodikem prevence na odloučeném pracovišti ZŠ Petřkova, dále dle potřeby s třídními učiteli, ostatními pedagogy a pracovníky školy, PPP a SPC, okresní metodickou prevence a dalšími organizacemi; účastnila se schůzek školních metodiků prevence a dalších vzdělávacích akcí; koordinovala propagaci preventivních aktivit naší školy na webových stránkách školy, na nástěnce Školního poradenského pracoviště; poskytovala dle potřeby ostatním pedagogům metodické materiály, příručky a také využívala aktuální informace z časopisu Prevence. Metodická prevence se v letošním školním roce mj. zúčastnila XI. krajské konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Možnosti primární prevence při rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí.
- V rámci specifické primární prevence jsme se letos zaměřili především na prevenci školní neúspěšnosti, šikany, špatných vztahů mezi žáky, na prevenci rizikového chování v dopravě, závislosti a na podporu duševního zdraví aj. – ve spolupráci s Dopravním hřištěm Semafor, Policií ČR a Městskou policií, Hasičským záchranným sborem Olomouckého kraje (tradiční besedy zejména pro žáky 1. Stupně), Magistrátem města Olomouce, Úřadem práce; tradiční akce a besedy jsme i letos doplnili o velice zajímavé preventivní programy *Sebeobrana*, *Drogy*, *alkoholismus*, *gamblerství a prevence kriminality dětí a mládeže* a *Aktivní útočník* pod vedením paní Ivany Kafkové, specialistky na kriminalitu mládeže a drogovou kriminalitu (v 7., resp. 8. a 9. ročníku) a besedy se zástupci naší školy na téma *Kyberšikana* pro žáky 6. a 9. ročníku; žáci 6. a 8. ročníku se zúčastnili programu zaměřeného na sexuální výchovu – *Dospívám, aneb život plný změn* (6. roč. dívky), *Na startu mužnosti* (6. roč. chlapci), *Holky z Venuše a kluci z Marsu* (8. roč.) – oba programy měla na starosti společnost MPedU. Žáci 7.C se se svou třídní učitelkou zúčastnili programu v rámci selektivní primární prevence – *Zachycen v sociální síti*; 8.C se zúčastnila programu všeobecné primární prevence *Já a moje jedinečnost* – oba programy vedli pracovníci P-centra Olomouc. V rámci prevence závislosti byl pro žáky 9. ročníku nově domluven program *Zachraň život – Rizika braní drog a*

gamblingu, který formou online besedy se současně vězněným bývalým uživatelem drog na žáky opravdu silně zapůsobil. V květnu se žáci 2. stupně zapojili do dotazníkového šetření Asociace poskytovatelů adiktologických služeb na téma *Trendy – návykové látky*.

- I v letošním školním roce měli žáci možnost využít v rámci nespecifické primární prevence širokou nabídku volnočasových aktivit realizovaných přímo na naší škole v době po vyučování.
- V rámci Školního parlamentu (ŠP) jsme na pravidelných schůzkách poskytovali členům prostor pro připomínky, návrhy, diskuzi... a zároveň předávali informace od vedení školy. Po celý školní rok probíhaly schůzky ve zcela pozitivní atmosféře, podněty žáků se týkaly spíše běžných provozních záležitostí, neřešili jsme nic závažného. Už opakovaným a stále palčivým tématem našich debat je špatný stav školního hřiště.
- Vlastní hodnocení plnění Preventivního programu školy: v oblasti prevence se nám i nadále daří využívat výhody prostředí naší školy – klidné, téměř bezproblémové vztahy na místním sídlišti, dobrá spolupráce s místním Klubem seniorů, zdravotním střediskem... - dá se říci, že škola dlouhodobě neřeší ve větším měřítku žádné závažné rizikové chování žáků vůči okolí školy. Ovšem i v naší škole se objevily v letošním roce případy rizikového chování – jednalo se zejména o špatné vztahy mezi žáky, školní neúspěšnost, řešili jsme několik případů podezření na ostrakizaci. Několik případů prokázané šikany se nevyhnulo letos ani naší škole – až na jeden případ (4. třída) bylo vše náležitě vyřešeno a toto závažné rizikové chování již nadále nepokračovalo. Zejména na 2. stupni se opět vyskytlo několik případů záškoláctví i skrytého záškoláctví, nově jsme se letos potýkali s případy opakovaného vandalismu ve škole – jednalo se o ničení školního majetku – i tyto případy byly vyřešeny. Za téměř neřešitelný nešvar dnešní doby považujeme nadužívání mobilních telefonů o přestávkách, i přes zvýšený monitoring žáci zákaz daný školním řádem opakovaně porušují. K úspěšnému naplňování plánu preventivních aktivit pomáhají i další dílčí akce jako např. Den otevřených dveří, lyžařský kurz, plavecký výcvik, exkurze, soutěže, olympiády, sportovní a kulturní akce, školní výlety, projekty dle Školního vzdělávacího programu a další.
- Již třetím rokem je naše škola zapojena do systému rozvoje a podpory řešení problémových situací dítěte ve škole v sociální oblasti – spolupracujeme s P-centrem, Rodinným centrem U Mloka, několik rodin tuto službu již využilo.

6.2 ZŠ Petřkova –prevence patologických jevů - Mgr. Marek Pouč

Na začátku školního roku byl pedagogickým pracovníkům představen **preventivní plán školy**, který opět úspěšně prošel revizí PPP OK. Hlavními realizátory prevence ve třídách byli **třídní učitelé**, kterým byl **školním preventivou** sestaven roční plán na míru pro jednotlivé třídy. V průběhu školního roku pak ve čtyřech třídách pravidelně s kolektivy žáků pracovala **školní psycholožka**. Ve dvou třídách se na tvorbě bezpečného klimatu a týmového ducha podílela také **oblastní metodička prevence PPP OK**. K jednorázovým akcím pak byly přizvány **vnější instituce** ze sítě kontaktů oblasti prevence rizikového chování. Sběr dat od všech zapojených pak posloužil jako podklad pro evaluaci roční činnosti. Vykazování bylo ve spolupráci s **preventistkou ZŠ Demlova** provedeno v systému **SEPA**. S uskutečněnými i plánovanými aktivitami byla seznámena **rodičovská veřejnost** na členské schůzi SRPŠ a pak průběžně na jednáních rady spolku, která také schvalovala příspěvky na preventivní aktivity ze svého fondu.

Zdravé školní klima bylo tradičně posilováno celoročním tématem, letos to byl projekt Voda 2022/23, který disponoval všemi předpoklady k maximální účinnosti – zapojení všech žáků, kolektivní spolupráce, společné setkávání celé školy, angažovanost rodičů jako aktivních účastníků.

Jednorázové akce realizované vnějšími institucemi se rozrostly o velmi dobře hodnocený program Příběh pana Tydýta, který nově zapojujeme mezi pravidelné činnosti pro příští roky. Tím počet programů Sdružení D a zapojení tříd vzroste na počet čtyři. Od Centra Semafor jsme stejně jako vloni využili, kromě tří denního kurzu Průkaz mladého cyklisty, také mobilní dopravní hřiště, která za našimi prvňáky přijelo přímo do tělocvičny školy. Ve všech třídách nám s prevencí pomohla městská policie – ve čtvrtém ročníku jako součást dopravní výchovy a v ostatních v rámci besed ve škole. V průběhu roku bylo nově využito aktuální nabídky programu Budujeme dobrý tým pro třetí třídu a Jak se chránit před nebezpečím pro čtvrtáky, oboje lektorováno oblastní metodičkou prevence PPP OK. Naopak neproběhl plánovaný vitaminový den projektu Ovoce do škol a beseda se záchranými složkami

O **volnočasové aktivity** ve škole se kromě družiny a školní psycholožky ve většině případů postaraly vnější kluby, spolky a sdružení – bylo nabídnuto celkem osm pravidelných kroužků.

Výskyt rizikového chování se svým obsahem většinou neliší od minulých let. V největší míře jsme řešili špatné vztahy mezi žáky. Dvakrát byla zaznamenána neomluvená absence, v této souvislosti také podezření na skryté záškoláctví a záškoláctví s vědomím rodičů. Opakovaně se vyskytl případ krádeže ve škole. Ojediněle se objevila ostrakizace žáka, slovní útoky na pracovníka školy, rizikové chování ve sportu i v dopravě, nevhodné projevy sexuality, rizikové užívání internetu a počítačových her. Novou zkušeností bylo jednání ve věci ochrany žáků před nevhodným chováním rodiče v budově školy.

V rámci **vzdělávání** se školní metodik prevence zúčastnil schůzky preventistů s krajským koordinátorem a oblastními metodickými preventy v PPP OK. Společně s dalšími dvěma členy sboru pak absolvoval webinář Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích. Další pedagogové se účastnili seminářů v oblasti prevence školní neúspěšnosti, práce s problémovým žákem apod.

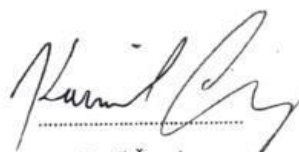


Vážený pane řediteli,

tímto způsobem bych Vás rád požádal o uvolnění vašeho žáka Lukáše Lindnera ve dnech 7.-9.12.2022, který bude jakožto člen Rady Parlamentu dětí a mládeže České republiky reprezentovat studenty z celé republiky na mezinárodní Konferenci nejlepší praxe spojené s Evropskou cenou prevence kriminality, kterou pořádá Ministerstvo vnitra v Praze v rámci českého předsednictví v Radě Evropské unie.

Doufám, že z mých slov pochopíte důležitost celé záležitosti a mé žádosti prosím vyhovíte.

Se srdečným pozdravem,


Kamil Černý
Předseda Parlamentu dětí
a mládeže České republiky

6.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Školní psycholožka Mgr.Leona Švecová

Školní psycholožka se stala naší zaměstnankyní od 1.ledna 2012, kdy se naše škola zapojila do projektu RAMPS – VIP III. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Od prosince 2015 se stala zaměstnancem školy pod Rozvojovým programem MŠMT a od 1.ledna 2017 je zaměstnancem školy pod projektem Šablony – Projekt CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003276 (Šablony I). Od ledna 2019 je zaměstnancem školy pod Projektem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011016 (Šablony II). Od ledna 2021 je zaměstnancem školy pod Projektem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018469 (Šablony III). Od 1.ledna 2023 je tato pozice školní psycholožky financovaná z projektu OPJAK.

ŠPP tvoří: Mgr. Leona Švecová – školní psycholožka; Mgr. Iveta Hošková – výchovná poradkyně; Mgr. Gabriela Janalíková – školní metodik prevence, Mgr. Michaela Maňasová – školní speciální pedagog.

Hlavní náplní školního psychologa je:

- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají žádné problémy
- poskytovat krizovou intervenci
- poskytovat psychologické poradenství žákům s rizikovým chováním, podílí se na monitorování problémových projevů chování
- zaměřovat se na prevenci výchovných problémů žáků a negativních jevů v chování
- řešit osobní problémy (úzkosti, deprese, krize v rodině, nedorozumění s rodiči, mezi kamarády, s vrstevníky, partnerské vztahy)
- podílet se na zápisu do prvního ročníku ZŠ
- provádět diagnostiku
- pracovat s nadanými žáky
- zprostředkovat kontakt s dalšími odbornými pracovišti (OSPOD, PPP, psychiatry, klinickými psychology, sociálními pracovníky apod.)
- provádět rodinné poradenství
- provádět skupinovou práci zaměřenou na osobní rozvoj žáků
- provádět kariérové poradenství
- provádět preventivní programy sociálně patologických jevů

Cílem ŠPP:

Hlavním cílem je zefektivnění vnitřního systému komunikace a spolupráce v naší škole, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole.

Hlavní důraz práce je směřován k prevenci a řešení narušených vztahů mezi žáky v třídních kolektivech, důležité je také klima školy. Spolupracujeme s rodiči žáků i s žáky samotnými a řešíme školní neúspěšnost u žáků naší školy, s čímž nám již aktivně pomáhá naše školní speciální pedagožka.

ŠPP se schází na poradu každý týden a podává písemné zprávy o své činnosti vedení školy. Dále se řeší různé problémové situace. Nadále se v příštím školním roce budou plánovat různé akce, besedy a preventivní činnost. Dále pokračuje spolupráce s PPP, SVP, OSPOD, PČR, kurátory, SAS a s různými sociálními organizacemi, např. Rodinné centrum U Mloka apod., také s DD, FOD.

ŠPP také pravidelně komunikuje s pedagogy, vedením školy a i s asistenty pedagoga.

Důležitá je také neustálá a velká podpora vedení, kdy nám především paní ředitelka, pan zástupce pro 2.stupeň a nově paní zástupkyně pro 1.stupeň, pomáhají s řešením složitějších situací.

Školní psycholožka spolu se školní speciální pedagožkou, opět navštívily některé třídy a následně mapovaly možné školní neúspěchy u některých dětí. Dále probíhá komunikace s rodiči žáků a hledání možných řešení.

Školní psycholožku během tohoto školního roku oslovili stávající i noví žáci a rodiče, kteří její službu začali využívat, což dokládá, že jsou tyto služby ve školním prostředí potřebné.

Služby ŠPP využívají také pedagogové ZŠ i MŠ, kteří hlavně řeší vztahové problémy ve třídě nebo jim školní psycholožka pomáhá při komunikaci s rodiči, s PPP apod. V některých případech řeší i své osobní situace. Někteří učitelé využili školní psycholožku také k individuální supervizi a intervizi.

Se školní metodickou prevencí spolupracujeme se školním parlamentem, domlouvají společně preventivní programy pro třídy.

S výchovnou poradkyní navštěvujeme s žáky 9. tříd burzy práce a zajímáme se o nabídky středních škol, protože s žáky 9. ročníků, kteří stále nevědí kam dále na střední školu, děláme profesní testy a výsledky probíráme s žáky i rodiči.

Nadále probíhá úzká spolupráce s MŠ, kde se zaměřujeme na prevenci vztahových problémů u dětí, zlepšení komunikace a následné komunikaci s rodiči.

V tomto školním roce jsme nejvíce řešily vztahové problémy a proto byla na 1.stupni potřebná prevence a intervence v některých třídách. Dále školní psycholožka řeší časté úzkosti, které se často projevovaly tím, že někteří žáci potřebovali pomoc a podporu při zvládání povinné školní docházky.

Psycholožka také řeší poruchy chování, časté úzkostné stavy, kamarádské rozepře, nebo pomáhá při řešení komplikovaných situací v rodinném prostředí. Občas řeší také sebepoškozování, suicidální myšlenky.

Jelikož jsme škola s počtem žáků cca 688, nevyhnuli jsme se ani letos řešení některých přestupků, jako je kouření ve škole či skryté záškoláctví. Nově se také zaměřujeme na problémy s nikotinovými sáčky, Kratomem, CBD apod.

Také jsme musely s kolegy pedagogy spolupracovat na zařazení ukrajinských žáků, kteří se k nám do školy dostali kvůli současné válce. Školní psycholožka se zúčastnila seminářů na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a veškeré informace předávala kolegům pedagogům.

V některých třídách na prvním stupni jsme pracovaly s emocemi, jak je žáci prožívají, jak ovlivňují dění okolo. V příštím školním roce bychom chtěly opět zařadit práci ve třídách s programem Druhý krok, který je zaměřen přímo na tuto problematiku. Dále jsme na prvním stupni pracovali na Výchově ke ctnostem, které ukazují dětem to, jak ctnost vypadá v konkrétním chování nebo postoji člověka.

U některých žáků byly konzultace se školní psycholožkou krátkodobé, ale více žáků dochází na pravidelné konzultace.

Na prvním stupni se věnuje nejčastěji stmelování kolektivu, navázání vztahů mezi spolužáky, učení komunikace žáků mezi sebou. Na 2. stupni se nejvíce věnovala kolektivům 7. tříd a podpoře jejich vzájemným vztahům, občas řeší navíc některé problémy jen s děvčaty různých tříd.

V tomto školním roce stále pro děti organizuje v Černovíře na odloučeném pracovišti dramatický kroužek, kde děti vždy vystupují na vánočních dílnách a dále vystupovaly na Školní zahradní slavnosti.

Díky školní psycholožce naše škola stále spolupracuje s FF UPOL - studenti zde absolvují odbornou praxi v oboru školní psychologie. Již 10 rokem využívá školní psycholožka možnosti doučování našich žáků studenty FF UPOL v rámci projektu Patroni. Rodiče i žáci tuto možnost velmi využívají a pozitivně hodnotí.

Školní psycholožka se pravidelně vzdělává, navštěvuje různé semináře. Je členkou spolku ŠPAS, který se také mimo jiné zaměřuje na vzdělávání školních psychologů a pedagogů.

Má ukončený dlouhodobý psychoterapeutický výcvik v Jeseníku a také má ukončený výcvik Na řešení zaměřená supervize a koučování ve školství a sociálních službách v Olomouci, má ukončený výcvik Sandtray v Hradci Králové, který je zaměřen na terapii hrou v terapeutickém pískovišti.

Pedagogičtí a školní asistenti – v letošní školním roce pracovalo na škole celkem 12 pedagogických asistentů a 3 školní asistenti (OPJAK). Jejich pozice ve škole je velice důležitá, věnují se vesměs žákům se speciálními potížemi v učení. Činnost všech asistentů je koordinovaná, jsou řízeni zástupci pro jednotlivé stupně škol a pravidelně s nimi konzultujeme jejich činnost.

6.4. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Mgr.Stanislav Pospíšil, koordinátor mimořádných událostí ZŠ Demlova

V naší škole ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18 je zařazeno do vybraných předmětů jako je prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, fyzika, tělesná výchova, výchova ke zdraví a výchova k občanství několik témat vysvětlujících jak se chovat, co dělat při mimořádných událostech, které jsou zařazeny během školního roku.

Spolupracovali jsme s Městskou policií Olomouc a Centrum Semafor. Žáci byli seznámeni s varovným a informačním systémem v Olomouci. Cvičný evakuační poplach, kterého se účastnilo 24 tříd ZŠ se uskutečnil 29.června 2023, celkový čas opuštění budovy byl 5 minut 36 sekund.

Oblasti ochrany ve vyučovacích hodinách na 1. stupni:

1. Sebeochrana, pomoc a prevence rizik
2. Požáry
3. První pomoc
4. Péče o zdraví a prevence rizik
5. Osobní bezpečí a podpora a ochrana duševního a fyzického zdraví
6. Mimořádné události
7. Integrovaný záchranný systém

Oblasti ochrany ve vyučovacích hodinách na 2. stupni:

1. BESIP – bezpečnost silničního provozu
2. 1. pomoc – teoretická a praktická část
3. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostech
4. Živelné pohromy

5. Radiační havárie
6. Havárie s únikem nebezpečných látek

V rámci možností jsou tato témata doplněna DVD projekcí, nástěnnými obrazy a fotografiemi. V průběhu školního roku byly uskutečněny besedy pro žáky s Policií ČR.

Mgr. Marek Pouč, koordinátor mimořádných událostí ZŠ Petřkova

Na 1. stupni školy v ZŠ Petřkova jsme se tématu mimořádných událostí věnovali v rámci výuky příslušných předmětů. Vzdělávání v oblasti bylo podpořeno mimo jiné výukovými materiály HZS Olomouckého kraje a organizace Záchraný kruh. Ke spolupráci byla přizvána také Městská policie Olomouc a Centrum Semafor. Na jaře formou vycházek probíhalo seznámení s varovným a informačním systémem v naší městské části. 1. 6.2023 pak proběhl cvičný evakuační poplach, kterého se účastnilo 5 tříd ZŠ, 1 oddělení MŠ a všichni zaměstnanci – celkový čas opuštění budovy 90 s.

6.5 Environmentální výchova

školní rok: 2022/2023

koordinátor EVVO: Mgr. Bohdan Šimlík

Začlenění problematiky environmentální výchovy do ŠVP Naše škola

Hlavní cíl: Všichni vyučující na škole jsou seznámeni s pojmem environmentální výchova a ekologie. Program environmentální výchovy je začleněn do výukových plánů všech předmětů, se zaměřením na olomoucký region. Prvky ekologické výchovy musí prolínat celým výchovným procesem.

Projekty

Naše škola je zapojena do projektu IKAP a spolupracuje se střední zdravotnickou školou a se střední školou logistiky a chemie. Vzhledem k této kooperaci navštívili žáci několik workshopů a projektových dnů na zmiňovaných školách.

Jednalo se např. o Zdravotní sestrou na zkoušku, Zubní technik, Nutriční terapeut, Laborant na zkoušku, První pomoc či Jak si správně čistit zuby (ten proběhl u nás ve škole ve IV. ročníku).

Na chemii proběhla Destilace, Separační metody, Srážecí reakce a Den středoškolákem.

Projektů se účastnili žáci osmých a devátých ročníků.

V listopadu byli žáci VI.B na odpadové olympiádě v DDM, kde soutěžní formou řešili, jaký odpad kam patří a proč vlastně třídíme. Přitom si také vyrobili svůj papír.

V prvním pololetí probíhal Chemický kroužek ve spolupráci se střední zdravotnickou školou. Dále se žáci se zájmem o přírodopis zúčastnili několika exkurzí například Kroužkování ptáků na Kosíři Pozorování obojživelníků na místní pískovně.

V kabinetě máme dvě terária. V jednom se nachází ještěrka tilikva obrovská a v druhé dvě želvy zelenavé. Ty pochází z pražské ZOO. S chovem pomáhají někteří žáci.

Průběžně některé třídy navštěvují místní ZOO.



Spolupráce se ZOO

V tomto školním roce opět sponzorujeme vlka arktického. Vybralo se na něj celkem přes 10 000Kč.



Organizace školních kol přírodovědných soutěží

V přírodovědném klokanu vyhrál Leitgeb Patrik (VIII.C) před Kulíškem Borisem (VIII.A).

Velkého úspěchu dosáhli žáci ve složení Malínek Michal, Malínek Marek, Procházka Šimon, Horváthová Aneta (všichni z VI.C). Kudláček Matouš, Hándlová Laura (oba VI.B) v soutěži **Zlatý list, ve které postoupili do republikového finále ve kterém se umístili ve velké konkurenci na vynikajícím 10.místě.**



Výběr dalších zajímavých akcí v průběhu školního roku.

Vybrané třídy se z prvního a druhého stupně se zúčastnili ekologické soutěže Uklid' Česko, kde mimo jiné pomáhali čistit břehy řeky Moravy a okolní ulice kolem naší školy. Vítězné třídy VI.C a IV.B jeli za odměnu na raftech a užili si pikniku v Rozáriu.

Opět proběhla procházka Bílou Opavou. Šestáci byli na zajímavé exkurzi ohledně chovu včel.

Ve škole proběhla cestopisná přednáška o Kanadě.



Vybrané třídy se zúčastnili Záchranářského desetiboje v aquaparku. Druháci navštívili Vlastivědné muzeum program Mušle Středomoří. V DDM proběhla soutěž Mladý zdravotník. Proběhla soutěže ve sběru papíru Volá tapír, tříd'te papír.



Celkem naše škola nasbírala za školní rok přes 15 000kg papíru. Na prvním stupni nejvíc donesli žáci V.C ,na druhém stupni vyhrála VIII.C.

Kalendářní rok zakončili žáci prvního stupně návštěvou dopravního centra Semafor.



V červnu proběhl „Dětský den se složkami Integrovaného záchranného systému kraje“. Žáci byli na spoustě výletů v přírodě, např. návštěva Bouzova, ZOO v Lešné, Macochy, Javoříčských jeskyní, Velkého Kosíře a mnoha dalších míst. Devátáci prožili den na raftech a obdivovali Litovelské Pomoraví.

Kompostéry

Na školním pozemku se nachází kompostér, který je využívám v hodinách praktických činností.

6.6 Dopravní výchova

ZŠ Demlova – žáci prvních ročníků se zúčastnili 2 lekcí dopravní výchovy na mobilním dopravním hřišti v tělocvičně školy, které organizovalo centrum Semafor, děti si vyzkoušely základní pravidla silničního provozu. Žáci čtvrtých ročníků absolvovali dopravní výchovu v rozsahu tří celodenních lekcí na dopravním hřišti pod záštitou centra Semafor v Olomouci. Všichni žáci prošli v závěrečné lekci testem z dopravních pravidel a absolvovali jízdu zručnosti bez větších chyb, obdrželi průkaz cyklisty. Ve všech dalších ročnících jsme se věnovali dopravní výchově podle tematických plánů.

Na ZŠ Petřkova probíhaly po celý rok akce s tematikou dopravní výchovy. Všechny třídy se v měsíci září zúčastnili dopravní vycházky do okolí školy, kde bylo žákům připomenuto, jak správně přecházet a byli upozorněni na nebezpečná místa v okolí školy. Mobilní dopravní hřiště za námi přijelo také do naší tělocvičny, kde si roli chodců a cyklistů ve dvou lekcích vyzkoušeli žáci první třídy. Témata dopravní výchovy probírali žáci v rámci hodin prvouky a přírodovědy. 4. třída absolvovala v CENTRU SEMAFOR kurz Průkaz mladého cyklisty. V červnu jsme ve třídách navázali oblíbenými besedami s Městskou policií Olomouc.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a správních pracovníků 2022/2023

Další vzdělávání probíhá nejčastěji v těchto vzdělávacích střediscích

- NIDV Olomouc, Wellnerova 25,
- Zúčastňujeme se nabízených vzdělávacích aktivit v projektech

ZŠ Demlova

Jméno	Název akce	Termín
Mgr. Leona Švecová	Seminář Náruč dětem	8. 9. 2022
Mgr. Janalíková, Mgr. Švecová	XI. Krajská konference PPRCH, PdF UP Olomouc	16. 9. 2022
Mgr. Iveta Hošková	IKAP školení mentoring	29. 9. a 30. 9. 2022
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	11. 10. 2022
Mgr. Leona Švecová	Konference Rodina v mezních situacích	20. 10. 2022
Mgr. Leona Švecová	Konference k projektu POZPROCH	21. 10. 2022
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	1. 11. 2022
Mgr. Leona Švecová	Seminář POZPROCH – Závislosti	4. 11. 2022
RNDr. Anna Dobrovolná	Hodnocení klíčových kompetencí na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií CSI.025-3426	15.11.2022
Mgr. Leona Švecová	Školení ZURIVEC	25. 11. 2022
Mgr. Marcela Karbulová	Seminář Deutsch mit Spas /beibringen/	29.11.2022
Mgr. Leona Švecová	Seminář POZPROCH	1. 12. 2022
Mgr. Petra Holcová	Stáž ZŠ Hálkova (ZŘ)	2. 12. 2022
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	13. 12. 2022
Mgr. Kateřina Kristová	Školení Červený kříž	13. 12. 2022
Mgr. Světlana Šlahůnková	Anglický webinář	19. 12. 2022
Mgr. Petra Holcová	Stáž ZŠ Hálkova (ZŘ)	20. 1. 2023
Mgr. Iveta Hošková	Online školení IKAP – Stres a zvládání syndromu vyhoření	24. 1. 2023
Kolektiv učitelů 2.stupně	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Akreditace č.j. 517/2022-2-118	6.+8.2.2023
Mgr. Leona Švecová	Krizová intervence a práce s traumatem	13. 2. 2023
Mgr. Leona Švecová	Krizová intervence a práce s traumatem	14. 2. 2023
Mgr. Leona Švecová	Krizová intervence a práce s traumatem	15. 2. 2023
Mgr. Švecová, Mgr. Švehla	Online seminář Kybernetická bezpečnost	20. 2. 2023
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	22. 2. 2023
Mgr. Bohdan Šimlík	Seminář Doškolení pro koordinátory EVVO	10. 3. 2023
Mgr. Švehla, Mgr. Tuhý, Mgr. Mulík	Mgr. Sedláček, ICT seminář	14. 3. 2023
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	15. 3. 2023
Mgr. Muroňová, Mgr. Sedlák, Mgr. Hošková, Mgr. Tuhý	Školení Jak ovládat a pracovat s LCD panelem	21. 3. 2023
Mgr. Petra Holcová	Stáž ZŠ Hálkova (ZŘ)	24. 3. 2023
Mgr. Leona Švecová	Seminář PPP Základy motivační a intervenční práce s dospívajícími	4. 4. 2023
Mgr. Roman Drápal	Kurz Jóga a její využití v hodinách TV	4. 4. 2023
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	5. 4. 2023
Mgr. Iveta Hošková	Seminář Soft Skills II.	12. 4. 2023
Mgr. Radek Švehla	Webinář TIMSS pro školní zadavatele	26. 4. 2023
Mgr. Iveta Hošková	Školení IKAP Hard Skills II.	27. 4. 2023
Mgr. Radek Švehla	Seminář Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	27. 4. 2023
Mgr. Leona Švecová	Seminář PPP – Základy adiktologie	10. 5. 2023
Mgr. Leona Švecová	Seminář PPP – Základy adiktologie	11. 5. 2023
Mgr. Radek Švehla	Seminář Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	16. 5. 2023

Mgr. Iveta Hošková	Konference APA Křížem krázem po mapě	18. 5. 2023
--------------------	--------------------------------------	-------------

Mgr. Soňa Malínková		
----------------------------	--	--

Mgr. Iveta Hošková	Konference APA Křížem krázem po mapě	19. 5. 2023
Mgr. Leona Švecová	Seminář PPP – práce s terapeutickými kartami	19. 5. 2023
Mgr. Radek Švehla	Seminář Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ	22. 5. 2023
Mgr. Petra Holcová	Školení ZŘ	6. 6. 2023
Mgr. Hošková, Mgr. Šeredová	Seminář Konflikty a problémové oblasti současného světa	9. 6. 2023

DVVP ZŠ Petřkova 2022/2023

Mgr. Lenka Melichárková

- 29. 11. 2022 Vyjmenovaná slova krok za krokem
- 31. 1. -24. 2. 2023 Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice
- 15. 3. 2023 Práce s dětmi s problémovým chováním ve školním prostředí
- 4. -14. 5. 2023 Učím formativně
- 7. 6. 2023 Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích

Mgr. Marek Pouč

- 7. 6. 2023 Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích

Iva Smahelová

- 23. 2. 2023 Na křídlech ptáků – ornitologický seminář Pevnosti poznání Olomouc
- 24. 4. 2023 Technologie v řízení outdoorových aktivit
- 7. 6. 2023 Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích

Mgr. Tereza Marešová

- 24. 4. 2023 Technologie v řízení outdoorových aktivit

10. 11. 2022	Univerzita Palackého Olomouc	Rituály spokojené třídy pro učitele MŠ
10.- 11. 3.2023	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce	Doškolování nejen pro koordinátory EVVO
Bc. Jana Dokoupilová		
30.-31.3. 2023	ATOMIKA, z.s.	Všestranná pohybová příprava dětí předškolní věk
Mgr. Veronika Vávrová		
26.01.2023	Životní vzdělávání, z.s.	Začínám učit v MŠ-aneb co mě čeká a nemine
04.04.2023	webinář	Scénář na program ke Dni matek vhodný pro děti od 2 do 3 let
11.04.2023		Pohybové aktivity v mateřské škole, hlavní části velkého cvičení
11.04.2023		Hrátky s písničkou v mateřské škole
Vendula Klosová		
12.06.2023	Milan Studnička, portál Dovychovat	Když děti neposlušují
28.08.2023	webinář-Předškolní poradna	Předškolní novinka v kostce

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2022/2023

8.1 Projekty školy, projekty financované z cizích zdrojů

Současnost :

1. Operační program Jan Ámos Komenský DOTACE č. 22_002/0000780-01
Název projektu dle MS2021+:2 ZŠ Demlova - Šablony OPJAK
Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.03/00/22_002/0000780
1.1.2023-31.12.2024
Dotace :4 363 710,00 Kč

2. Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji IKAP II.

Registrační číslo : CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425
Spolupracující základní škola se Střední školou logistiky a chemie v Olomouci a se Střední zdravotnickou školou v Olomouci.

3. Spolupráce při realizaci projektu Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy
v návaznosti na primární vzdělávání.,
reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016365. Škola má podepsané memorandum o spolupráci s Pedagogickou fakultou v Olomouci – 29.1.2020.
Trvání projektu 1.2.2021 až 31.12.2022.

4. Projekt „POZPROCH – Podpora zvládání problémového chování ve škole“ začala ve školách od září 2020 (reg. číslo projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_077/0016799).
Hlavním cílem projektu je posílit kompetence pracovníků škol, především školních speciálních pedagogů a psychologů, pedagogů, ale i přímo žáků s psychickými obtížemi v rámci ochrany jejich duševního zdraví ve vazbě na zvládání projevů problémového chování, a předcházení institucionální výchově. Měly by vzniknout tréninkové a intervenční aktivity, podpůrné metodické materiály, včetně AV simulačních videí, sdíleny budou zkušenosti a "dobrá praxe" formou mentoringu a supervidovaných multioborových setkávání. Tato podpora bude mít podobu jednak metodického vedení, dále pak sdílení

zkušeností mezi zapojenými pracovníky a v neposlední řadě také v nabídce vzdělávacích tréninkových programů pro pracovníky školního poradenského pracoviště, ale také pro další pedagogy a vedoucí pracovníky škol.

5. Projekt třetí hodina Tělesné výchovy, škola je členem AŠSK = asociace školních sportovních klubů.

6. Účast na projektu s PDF UP Olomouc - Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů č. j. MSMT-34366/2022-3

7. Projekt Doučování po celý školní rok – jedná se o finanční prostředky určené na doučování žáků

8. Účast v projektu Ovoce do školy

Dne 21. prosince 2009 schválila Vláda projekt „Ovoce do škol“ vymezený nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Naše škola se projektu zúčastnila od 1. března 2010

Celoročně se plní úkoly z programů:

1. Minimální preventivní program
2. Výchova k volbě povolání
3. Environmentální výchova
4. Mimořádné události
5. Dopravní výchova
6. Zdravá škola, Zdravé zuby, Ovoce do škol

8.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola spolupracuje během celého školního roku s mnoha subjekty:

– Magistrát města Olomouce, Pedagogická fakulta a Fakulta tělesné kultury a sportu UP Olomouc – pedagogické praxe, vedení sportovních kroužků ve škole, Pedagogicko - psychologická poradna, P- centrum, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce v Olomouci, Středisko ekologické výchovy Sluňákov, DDM Olomouc, ZOO Kopeček, HZS Olomouc, Plavecká školy, Skauti, Knihovna města Olomouce, Moravská filharmonie Olomouc, Svaz tělesně postižených v ČR, Semafor- dopravní hřiště, Krajská hygienická stanice, Scholaris- přehlídka studijních a učebních oborů, Divadlo hudby, kino Metropol

ARPOK – agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje

8.3 Významné akce školy - další akce probíhající během školního roku

Den otevřených dveří, Slabikářování žáků, Vánoční zpívání na schodech, vlastní sportovní soutěže – Demlovská laťka, vánoční sportovní soutěže a olympijské hry, pořadatelé atletického víceboje - okrskové a okresní kolo, grilovačky v 5. ročníku – akce pro děti a rodiče, Šátečkování v 9. ročníku- rozloučení s žáky odcházejícího ročníku, Zahradní slavnosti na ZŠ Petřkova, Vánoční výtvarné dílny na ZŠ Petřkova, Branné dny s evakuačním poplachem, Skautské dny, Školní projekty v rámci ŠVP, exkurze, výlety, LVVZ pro žáky 8. ročníku, plavecký bazén pro 2. třídy, Velké sběrové akce, akce pro rodiče - výtvarná dílnička, pečení vánočního cukroví, velikonoční vyrábění, Vítání občánků na radnici – hudební program, Mikulášování ve škole, lyžařský kurz pro 8. ročník LVVZ, kino Metropol – Svět 3000, koncerty Moravské filharmonie, Dětský den, Celoroční projekt na ZŠ Petřkova, sponzorování zvířátka v ZOO, Záchranářská akademie v Aquaparku Olomouc, Skautský den, Scholaris - přehlídka učebních a studijních oborů, divadlo Šantovka, ekoaktivita na Sluňákově, dopravní aktivity v centru Semafor, akce Zdravé zuby, Zeiferos- přehlídka dravých ptáků, exkurze na Hradisko a arcibiskupský palác, bruslení na Dolním náměstí, akce v Aquaparku, besedy k správnému ošetřování zubů pro děti 1. stupně, S kočičkou Olou po Olomouci- komentované prohlídky města Olomouc pro žáky 5. ročníků a také žáky 2. stupně připravil Magistrát města Olomouc, Odbor školství.

8.4 Přehled školních besed

Právní jednání - 5. ročník
Multikultura – 4. ročník
Extremismus – 7. ročník
Právní minimum v 7., 8., 9. ročníku
Besedy s Městskou policií
Bezpečný internet, kyberšikana
Drogy a gamblerství
Besedy s HZS – Hasičský záchranný sbor
Ekologické programy na Sluňákově
Prevence rakoviny děložního čípku dívky 8., 9. ročník
Čas proměn besedy pro dívky v 6. ročníku
Spotřebitelské právo – 9. ročník
Besedy se spisovateli v Okresní knihovně
Besedy v okresní knihovně
Besedy Infoabsolvent
Pevnost Poznání

8.5 Přehled kroužků a volnočasových aktivit

Na ZŠ Demlova v průběhu roku pracovaly kroužky – florbal, keramika, výtvarný, Čtyřlístek - pohybový, košíková - spolupráce s UP Olomouc, Mláďata – spolupráce s UP Olomouc, zdravotnický, stolní tenis, bojové umění, hra na flétnu, počítačový + internet, hudební, přípravy na přijímací zkoušky, sportovní hry, Věda nás baví, anglický jazyk na 1. stupni s rodilým mluvčím.

Základní škola Petřkova v tomto školním roce nabídla kroužek Judo do škol organizovaný Judo Warriors Olomouc, dramatický kroužek Poupata pod vedením školní psycholožky, florbal pořádaný klubem FBC Droždín, kroužek angličtiny Centra Žirafa. Nově byla organizována také zájmová gymnastika, taneční kroužek Olymp Dance, jóga pro děti a kroužek Věda nás baví. Další zájmovou činnost naši žáci vybírali z nabídky institucí místní části mimo budovu školy - TJ Sokol, SDH Černovír, Kejklířský spolek Cascabel a fotbalová příprava TJ Slovan Černovír.

8.6 Prezentace školy v soutěžích

Výsledky soutěží ZŠ Demlova 2022-2023

Název soutěže	Termín	Umístění	Organizátoři ve škole
Dějepisná olympiáda – školní kolo	9.12.2022	1. Boris Kulišek VIII.A 2. František Dürlich IX.C 3. František Vavřín IX.A	Mgr. Hošková, Mgr. Šeredová
Výtvarná soutěž S kočičkou Olou prohlídky Olomoucí	19.12.2022	Zúčastnily se třídy IV.A a V.C 1. místo Gabriela Petrová V.C 3. místo Mykchailo Veklych V.C	Mgr. Šebestíková, Mgr. Krejčířiková
Zeměpisná olympiáda . školní kolo	25.1.2023	6. ročník 1. Tamara Nečasová VI.B 1. Matouš Kudláček VI.B 2. Laura Hándlová VI.B 3. Sofie Geršlová VI.C 3. Tobiáš Vymazal VI.C	Mgr. Karbulová, Mgr. Machovičová Mgr. Tuhý

		7.ročník 1.Jakub Lorenc VII.A 2. Kornélie Drápalová VII.B 3. Johana Kovářová VII.B 8.+9. ročník 1.Sebastián Kozelka IX.A 2.Veronika Hlavinková VIII.B 3. František Dürlich IX.C	
Kategorie Myšohryz - Dojezd na vzdálenost v rámci akce Micro: myš pořádané na VOŠ a SPŠE Olomouc, Božetěchova (pod záštitou UP a projektů IKAP a MAP jako podpora výuky PČ a INF).	1.2.2023	2.místo Jiří Karbula a Petr Mašek z VIII.A	Mgr. Mulík
“Chráníme přírodu” soutěž TSMO	Duben 2023	1. místo - VI.C + Laura Hándlová a Matouš Kudláček z VI.B	Mgr. Kristová, Mgr. Šimlík
“Zlatý list” - okresní kolo přírodovědné soutěže	29. 4. 2023	2.místo - mladší žáci VI.B - Laura Hándlová, Matouš Kudláček VI.C - Aneta Horváthová, Michal Malínek, Marek Malínek, Šimon Procházka 4.místo - starší žáci VIII.A - Barbora Jíšová, Jiří Karbula, Boris Kulíšek, Petr Mašek VIII.B - Anna Sovinská VIII.C - Tomáš Krist	Mgr. Kristová
Matematická Pythagoriáda - školní kolo	20.10. 2022	6.r: 1. Geršlová Sofie VI.C 2. - 4. Navrátil Jakub VI.A, Kudláček Matouš VI.B, Hándlová Laura VI.B 7.r. 1. Lorenc Jakub VII.A 2. Weiser Adam VII.C 3.-4. Šiška Jan VII.C, Drápalová Kornélie VII.B 8.r. 1.-2. Kočib Jan VIII.B, Leitgeb Patrik VIII.C 3.-4. Trefil Michal VIII.B, Hlavinková Veronika VIII.B 9. r. 1.-3. Švecová Simona IX.A, Diesel Jakub IX.A, Zoubek Radim IX.A	Mgr. Mulík
Matematický Klokán	17.3.2023	Kat. Benjamín (6. a 7. r.): 1. Geršlová Sofie	Mgr. Mulík

		VI.C 2. Šiška Jan VII.C 3. Kudláček Matouš VI.B Kat. Kadet (8. a 9. r.): 1. Kočíb Jan VIII.B 2. Vaněk Martin VIII.C 3. Trefil Michal VIII.B	
“Zlatý list” - krajské kolo přírodovědné soutěže	19.5.2023	2.místo - mladší žáci VI.B - Laura Hándlová, Matouš Kudláček VI.C - Aneta Horváthová, Michal Malínek, Marek Malínek, Šimon Procházka	Mgr. Kristová
Dopravní soutěž	12.5.2023	7. místo - starší žáci,žákyně IX.A - Julie Anna Tyrala, Valerie Špilková IX.B - Jan Sika, Michal Barvír	Mgr. Reichová
Výtvarná soutěž - Dobré zprávy (akce Knihovny města Olomouc)	Březen 2023	Ocenění žáci: Antošová Anna IV.A, Eleonor Esparza IV.A, Veronika Hubáčková V.A	Mgr. Šebestíková
Soutěž Mladý zdravotník	11.5.2023	3.místo: Antošová Anna, Bauerová Ellen, Esparza Eleonor, Málková Marie, Vlastníková Valerie- IV.A	Mgr.Stránská
Projekt Vytuň si školu	březen - 16. 5. 2023	Finále VI. B – Martin Šiška, Tobiaš Vymazal, Matěj Beneš VI. A – Gabriela Prajková, Lenka Lošáková, Nela Hejtmánková, Daniela Dostálová	Mgr. Komsová
Výtvarná soutěž s kočíčkou Olou prohlídky Olomoucí	květen 2023	Zúčastnily se třídy I.A,III.A, III.B 2. místo Kateřina Látalová III.A 4. místo Charlotta Vojtová III.B	Mgr. Gabriela Jandová Mgr. Gabriela Stránská Mgr. Jana Talandová
“Chráníme přírodu” soutěž TSMO	Duben 2023	Zúčastnily se třídy III.A, III.B, IV. B 1. místo Dition Rexhaj IV.B	Mgr. Minářová Michaela Mgr. Jana Talandová Mgr. Gabriela Jandová
Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo	Březen 2023	Kat.I.A - 9. místo Adéla Matějová, VII.A Kat. II.A - 14.místo Anna Laňová, VIII.B	Mgr. Šeredová
Záchranářský desetiboj v Aquaparku	Červen 2023	3.místo - výběr VIII.B (Brtníková, Hofírková, Kurková, Psíková, Laňová, Hrachovcová,	Mgr. Šeredová Mgr. Machovičová Ivona Trébalová

		Kočib, Kvita, Slavík, Novák, Krejčí, Škoda D., Škoda J., Matulík, Vaja), Pávková VIII.C	
Soutěž Mladý zdravotník- krajské kolo	17.6.2023	Figuranti- výběr žáků z 2.stupně	Mgr.Gabriela Stránská
Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo – 1. část (písemná)	1.12.2022	Výběr žáků z 6. - 9. tříd; do 2. části postoupili: Lucie Magyarová, Johana Kovářová, Adéla Matějová, Sofie Geršlová, Michal Kohout, Adam Weiser, Filip Ritter, Anna Laňová, Sebastián Kozelka, Anna Merzová, Michal Stach	Mgr. Lauková, Mgr. Šeredová, Mgr. Sedlák, Mgr. Šlahůnková
Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo – 2. část (ústní)	27.1.2023	Do okresního kola postoupili: Adéla Matějová Anna Laňová	Mgr. Šlahůnková, Mgr. Sedlák, Mgr. Šeredová, Mgr. Škopcová
“Zlatý list” - národní kolo přírodovědné soutěže	18.-23.6. 2023	10. místo - mladší žáci “Kapybary” VI.B - Laura Hándlová, Matouš Kudláček VI.C - Aneta Horváthová, Michal Malínek, Marek Malínek, Šimon Procházka	Mgr. Kristová

Sportovní soutěže 2022/2023

ZŠ Demlova

Organizátoři Mgr. Švehla, Mgr. Reichová, Mgr. Sedlák

	Název soutěže	Datum	Účastníci	Umístění	Organizuje
1.	Branný závod "O putovní pohár primátora města Olomouce"	12.10.2022	Sika, Liňa, Psotka, Michálek, Mrtvý, Utěšená	8. místo	Město Olomouc
2.	Okresní finále ve Stolním tenise (st. žáci)	1.11.2022	Zapletal Patrik, Zapletal Karel, Kudláček, Horák,	3. místo	ZŠ Velký Týnec
3.	Florbal Orion Cup (ml. žáci)	15.11.2022	VI.A Liptaj Nejezchleb VI.B Košta VI.C Palatka Zapletal VII.A Dub Hřebíček VII.B Galla Grygárek VII.C Tesař Weiser	2.místo v okrskovém kole	ZŠ Demlova

4.	Florbal Orion Cup (st. žáci)	16.11.2022	IX.A Konečný, Palatka, Mlýnek Muller, Křiklava, Krbeček, Merz Diesel, Ambrož, Zoubek IX.B Bartoň IX.C Fiala VIII.B Matějka, Kočib VIII.C Zapletal, Konopka, Šana	2.místo v okresním finále	ZŠ Demlova
5.	Florbal Orion Cup (ml. žákyně)	25.11.2022	Coufalová, Vémolová, Jiříčková, Vačkářová, Pikartová, Drápalová, Vaňková, Návratová, Lakomá	5. místo v okrskovém kole	ZŠ Demlova
6.	Florbal Orion Cup (st. žákyně)	30.11.2022	IX. A Behrová, Švecová, Marková, Poštulková, Spilková IX.B Falaštová, Šlížková IX.C Kůrková VIII.B Kůrková, VII.B Špatenková	2.místo v okrskovém kole	ZŠ Demlova a kabinet TV
7.	Florbal Orion Cup (st. žákyně)	12.12.2022	IX. A Behrová, Švecová, Marková, Poštulková, Spilková, IX.B Falaštová, Šlížková IX.C Kůrková VIII.B Kůrková VII.B Špatenková	3. místo v okresním finále	DDM Olomouc
8.	Vánoční turnaj ve vybíjené (st. žákyně)	15.12.2022	1. místo IX.A 2. místo IX.B 3. místo VIII.B		ZŠ Demlova a kabinet TV
9.	Vánoční turnaj ve florbalu (st. žáci)	15.12.2022	1. místo Droždínská torpéda – Matějka, Škoda J., Škoda D., Ambrož, Kočib, Krejčí, Slavík, Janalík, Novák, Trefil 2. místo Špeky Špekátý – Merz, Palatka, Konečný, Muller, Zoubek 3. místo Chábři – Horák M., Horák P., Krist, Konopka, Šana, Malínek, Zapletal, Křivánek, Vaněk, Kolesnyk		ZŠ Demlova a kabinet TV
10.	Vánoční turnaj ve florbalu (ml. žáci)	19.12.2022	1. místo Bagři– Hřebíček Josef, Dub, Hřebíček Jan, Tandler, Tatai, Králík, Bureš 2. místo Kečup a hořčice– Grygárek, Kvapil, Jendřiščík, Dofek, Gala, Homolka, Maják 3. místo Žužu bonbonek – Tesař, Weiser, Vašíček, Šulc, Rusko, Janeček, Diesel		ZŠ Demlova a kabinet TV
11.	Vánoční turnaj ve vybíjené (ml. žákyně)	19.12.2022	1. místo Brumíci 2. místo Slepice 3. místo Depresivní mráči		ZŠ Demlova a kabinet TV
12.	Sjezdové lyžování 1. družstvo	9.3.2023	1. místo Krejčí 2. místo Škoda J. 3. místo Novák		ZŠ Demlova a kabinet TV

13.	Sjezdové lyžování 2. družstvo	9.3.2023	1. místo Karbula 2. místo Vaja 3. místo Endlicher		ZŠ Demlova a kabinet TV
14.	Sjezdové lyžování 3. družstvo	9.3.2023	1. místo Malínek 2. místo Šana 3. místo Ambrož		ZŠ Demlova a kabinet TV
15.	Snowboard – slalom 1. družstvo	9.3.2023	1. místo Manek 2. místo Kryl 3. místo Konopka		ZŠ Demlova a kabinet TV
16.	Snowboard – slalom 2. družstvo	9.3.2023	1. místo Kůrková 2. místo Slavík 3. místo Čopjanová		ZŠ Demlova a kabinet TV
17.	OVOV		19. místo Janko 8. místo Matějka 9. místo Slavík 22. místo Janalík 23. místo Novák 24. místo Zapletal 34. místo Manek 4. místo Galla 15. místo Dub 20. místo Hřebíček 27. místo Hanák 29. místo Malínek 10. místo Aridzi 14. místo Tyrála 16. místo Kurková 21. místo Psíková 26. místo Pávková 27. místo Haníková 23. místo Gregarová		Atletický stadion Olomouc
18.	Dopravní soutěž	12.5.2023	7. místo IX.A - Julie Anna Tyrála, Valerie Špilková IX.B - Jan Sika, Michal Barvů		Dopravní hřiště Olomouc
19.	Demlovská laťka st. žáci	23.5.2023	1. místo Kubas 152 cm 2. místo Novák 149 cm 3. místo Psočka 146 cm		ZŠ Demlova a kabinet TV
20.	Demlovská laťka ml. žáci	23.5.2023	1. místo Hřebíček J. 144 cm 2. místo Galla 144 cm 3. místo Zapletal K. 141 cm		ZŠ Demlova a kabinet TV
21.	Demlovská laťka st. žákyně	23.5.2023	1. místo Pávková 143 cm 2. místo Čopjanová 120 cm 3. místo Bendová 115 cm		ZŠ Demlova a kabinet TV
22.	Demlovská laťka ml. žákyně	23.5.2023	1. místo Vaňková 128 cm 2. místo Matějková 125 cm 3. místo Gregarová 125 cm		ZŠ Demlova a kabinet TV
23.	turnaj ve stolním tenise (ml. žáci)	1.6.2023	1. místo Boris Petr 2. místo Milan Liptaj 3. místo Matouš Kudláček		ZŠ Demlova a kabinet TV

24.	turnaj ve stolním tenise (st. žáci)	1.6.2023	1. místo Patrik Zapletal 2. místo Martin Horák 3. místo Tomáš Konopka		ZŠ Demlova a kabinet TV
25.	turnaj ve stolním tenise (ml. žákyně)	1.6.2023	1. místo Adéla Coufalová 2. místo Amálie Jiříčková 3. místo Rebeka Achilles		ZŠ Demlova a kabinet TV
26.	turnaj ve stolním tenise (st. žákyně)	1.6.2023	1. místo Nela Pávková 2. místo Natálie Haníková 3. místo Terezie Procházková		ZŠ Demlova a kabinet TV
27.	turnaj v kopané(ml. žáci)	6.6.2023	1. místo FC Slavia – Hřebíček, Králík, Lorenc, Tandler, Tatai, Dub, Bureš 2. místo Černí lidé – Šulc, Giesel, Weiser, Tesař, Vránek, Vašíček 3. místo Slovan Černovír – Zapletal, Bělohávek, Dokolupil, Dofek, Malínek, Malínek		ZŠ Demlova a kabinet TV TJ Slovan Černovír
28.	turnaj v kopané (st. žáci)	6.6.2023	1. místo FC nám se nechce – Psočka, Barvř, Bartoň, Sika, 2. místo Čínské polévky - Matějka, Slavík, Krejčí, Janalík, Kryl, Novák 3. místo Tygři – Zapletal, Konopka, Malínek, Krivánek, Horák, Šana		ZŠ Demlova a kabinet TV TJ Slovan Černovír

Soutěže žáků ve školním roce 2022/2023, ZŠ Petřkova 3

Název soutěže	<i>Datum</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Umístění</i>	<i>Organizátor</i>
Soutěž ve sběru starého papíru - 1. kolo Prv, PR	17.– 24.10. 2022	1. – 5. třída	<u>Třídy:</u> 1. místo: (I.D) <u>Jednotlivci:</u> 1. místo: Jakub WINKLER (I.D) Veronika WINKLEROVÁ (IV.C) 2. místo: Martina KOHOUTOVÁ (V.D) 3. místo: Kristián ŠIML (I.D)	ZŠ Petřkova

TURNAJ VE FLORBALU TV	14. 12. 2022	3. – 5. třída	vybraní žáci bez umístění	ZŠ Demlova
TURNAJ V RINGU TV	16. 12. 2022	3. - 5. třída	<u>1., 2., 3. místo:</u> IV.C	ZŠ Demlova
MATEMATICKÝ KLOKAN – školní kolo M	17. 3. 2023	2. – 5. třída	<u>Kategorie Cvrček:</u> <u>1. místo:</u> Eliška SMĚKALOVÁ (III.C) <u>2. místo:</u> Jakub SLEPIČKA (III.C) <u>3. místo:</u> Maxim DRASTICH (II.C) <u>Kategorie Klokánek:</u> <u>1. místo:</u> Vojtěch KADANÍK (IV.C) <u>2. místo:</u> Antonín ORSÁG (V.D) <u>3. místo:</u> Ondřej ŠTĚPÁNEK (IV.C)	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci
DEMLOVSKÁ LATĚČKA – soutěž ve skoku vysokém TV	23. 3. 2023	3. – 5. třída	<u>DÍVKY:</u> 3. ročník <u>1. místo:</u> Karolína KOVÁŘOVÁ (III.C) <u>3. místo:</u> Eliška GAJDUŠKOVÁ (III.C) 4. ročník <u>1. místo:</u> Viktorie POKORNÁ (IV.C) 5. ročník <u>3. místo:</u> Barbora KLOSOVÁ (V.D) <u>CHLAPCI:</u> 4. ročník <u>1. místo:</u> Jakub MAHR (IV.C) Vojtěch KADANÍK (IV.C)	ZŠ Demlova
19. ročník Naši čtenáři – ilustrátoři DOBŘÉ ZPRÁVY výtvarná soutěž VV, PČ	31. 3. 2023	IV. C	skupinová práce mimo umístění	Knihovna města Olomouce
Soutěž ve sběru starého papíru - 2. kolo	13. – 21. 4. 2023	1. – 5. třída	<u>Třídy:</u> <u>1. místo:</u> III.C	ZŠ Petřkova

Prv, Př			<u>Jednotlivci:</u> <u>1. místo:</u> Lukáš JELÍNEK (III.C) <u>2. místo:</u> Veronika WINKLEROVÁ (IV.C) <u>3. místo:</u> Kristián ŠIML (I.D)	
TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ TV	21. 4. 2023	3. – 5. třída	<u>1., 2., 3., 5. místo:</u> IV.C <u>2. místo:</u> V.D	ZŠ Demlova
VYFOŤ SE V MODRÉM A VYHRAJ výtvarná soutěž VV	duben 2023	III. C	skupinová práce mimo umístění	organizace Za sklem
Výtvarná soutěž S KOČÍČKOU OLOU VV	31. 5. 2023	II. C	<u>3. místo:</u> Anežka HLUBKOVÁ (II.C)	Magistrát města Olomouce
MISTROVSTVÍ MĚSTA OLOMOUCE MEZIŠKOLNÍ TURNAJ V B-BALLU TV	28. 6. 2023	I. D + II. C	II.C 1.místo	Skokani Baseball Club Olomouc

9.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole neuskutečnila inspekční činnost .

0. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

ředitelka školy RNDr. Anna Dobrovolná

osvědčení o absolvování vysokoškolského kurzu školského managementu v rozsahu 350 hodin – Funkční studium pro vedoucí pracovníky Studium II, UP Olomouc F 2

10.2000 – 31.8.2005

osvědčení – studium pro ředitele škol a školských zařízení F1

podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., a § 5 vyhl. 317/2005

11.2007 – 22.2.2008, 120 hodin

Mgr. Stanislav Pospíšil, zástupce ředitelky F1

osvědčení – studium pro ředitele škol a školských zařízení

podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., a § 5 vyhl. 317/2005

11.2007 – 22.2.2008, 120 hodin

Mgr. Stanislav Pospíšil, zástupce ředitelky F1

osvědčení – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona č.563/2004 Sb., ledne

2021 – září 2021, 124 vyučovacích hodin, číslo osvědčení K01-05-21-201/15.

Mgr. Petra Holcová, zástupkyně ředitelky F1

osvědčení – ředitel manažer - kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2

zákonu č.563/2004 Sb., říjen 2022 – červen 2023, 135 vyučovacích hodin, číslo osvědčení

21-05-21-222/7.

Mgr. Marek Pouč – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení září 2021 – červen 2022,

124 vyučovacích hodin, číslo osvědčení K01-05-21-212/19

Lucie Klosecká, vedoucí učitelka odloučeného pracoviště MŠ Petrkova 3

MŠ Petrkova 5 F1

osvědčení – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

osvědčení předpoklad podle §5, odst.2 zákona 563/2004 Sb. oped. pracovníků a podle vyhlášky

č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických

pracovníků ve znění pozdějších předpisů.

říjen 2016 – červen 2017, číslo osvědčení K01-05-21-162/14, 124 vyučovacích hodin

studium pro výchovné poradce

Mgr. Iveta Hošková

osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce

9.2019 – 11.5.2021, 250 hodin

v rámci tohoto vzdělávání škola dosáhla plné odborné kvalifikace u výchovné poradkyně absolvováním

vyhlášené formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb

studium k výkonu specializovaných činností

Mgr. Marek Pouč

studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů

5.9.2010 -23.6.2012, v rozsahu 250 hodin

Mgr. Radek Švehla

studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle

vyhl.č.317/2005 Sb.

říjen-červen 2013, 250 vyučovacích hodin, číslo osvědčení A08-14-21-121-01/11

Mgr. Bohdan Šimlík

studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy podle vyhl.č.317/2005 S.,
10.2012-13.12.2013, 250 vyučovacích hodin , č.j. K-219/2013-18

Mgr. Leona Švecová – školní psycholog

životní vzdělávání mimo rámec akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů v souladu
ustanovením §60 zákona č.111/1998 Sb., systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT -19098/2012-25,
posolování studia k prohloubení odborné kvalifikace, v souladu s ustanovením vyhlášky č.317/2005 Sb.
Školní psycholog na ZŠ a SŠ, rozsah 250 hodin, 25.1.2013-9.1.2015, č.j. 2311/2013-201-150.

studium ke splnění kvalifikace

školní pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

1. Hodnocení práce ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 za školní rok 2022/2023

vedoucí vychovatelka Lenka Pernicová

ve školním roce 2022 / 2023 byla činnost ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 organizována v sedmi odděleních,
dětmi 1. - 5. ročníku ZŠ. Na odloučeném pracovišti ŠD Petrkova probíhala činnost ŠD ve dvou odděleních.
školní pracovníci ŠD Demlova i ŠD Petrkova jsou plně kvalifikovaní pro práci ve školní družině. Provozní doba
D je od 6³⁰ hod. do 16³⁰ hod.

program činnosti ŠD

ýchovně vzdělávací práce ŠD probíhala v souladu s ŠVP pro školní družinu s názvem „Putování za poznáním“.
ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali s třetím aktualizovaným vydáním tohoto ŠVP pro ŠD č.j. 1102/2016.
ento dokument schválila pedagogická rada školy dne 25. 8. 2022. Program je rozdělen na jednotlivá měsíční témata,
erá plníme v průběhu školního roku.
ěhem celého školního roku pro děti připravujeme soutěže a aktivity vycházející z našeho ŠVP. Takto si děti
svými kamarády porovnávají znalosti a dovednosti získané z plnění úkolů našich tematických okruhů
oznáváme své kamarády, podzimní malování draků, vánoční vyrábění, zimní olympiáda, Masopust, Velikonoce,
opravní soutěž, malování na asfalt ke Dni dětí aj.)

září se prvňáčkové seznamovali se svými kamarády, s prostory a chodem školy a školní družiny.
školní děti byly poučeny o bezpečnosti a chování ve školní družině a seznámeny s Vnitřním řádem ŠD.
říjnu byly děti, stejně jako vloni, pozvány studenty FTK UP Olomouc na sportovní akci – přespolní běh,
onané na atletickém stadionu AKOL a jeho okolí. V tomto měsíci proběhla také soutěž v malování draků.
nejlepšími pracemi jsme vyzdobili schodiště naší školy. Další akcí v měsíci říjnu bylo vystoupení kouzelníka RENA,
eré se dětem moc líbilo.



listopadu jsme poznávali svět, povídali si o místech, která jsme navštívili, učili se pracovat s mapou. prosinci jsme se začali připravovat na Advent a dobu vánoční (výrobili jsme adventní věnce, Mikuláše, anděly, různé vánoční ozdoby a dárky). lednu jsme se zaměřili na zdravý životní styl, správné zimní oblékání, na zimní sporty a hry. Také jsme si povídali o tom, jak pomoci přežít zimu zvířatům. únoru nastala masopustní doba a s ní příchod naší velké akce – družinového karnevalu. Tento školní rok byl karneval na téma „Na královském bále“. Děti si zatancovaly, zasoutěžily a každý si odnesl domů malý dárek z karnevalové tomboly.



česíc březen byl věnován práci s knihou (návštěva školní knihovny, správné zacházení s knihou, vhodný výběr knihy, ilustrace knihy a další). Mezinárodní den žen jsme si připomněli výrobou drobných dávků. v závěru měsíce jsme naši činnost orientovali na blížící se Velikonoce (malování kraslic a vel. obrázků, lidové tradice a zvyky, jarní pranostiky, písničky a říkanky). v začátku dubna jsme pokračovali ve velikonočním vyrábění a v závěru velikonočního období jsme si pro děti připravili hledání „velikonočního zajíčka“ (plnění zadaných úkolů a hledání pokladu), dále jsme povídali o příchodu jara, o změnách v přírodě (květiny, zvířata, práce na zahradě a na poli...), také jsme věnovali dopravní tématické, kterou jsme završili celodružinovou dopravní soutěží. Na konci dubna jsme byli opět pozváni studenty FTK UP Olomouc na atletickou soutěž „Kids athletics“, která proběhla na atletickém stadionu.



Na začátku května děti vyráběly dárky pro maminky ke Svátku matek. V dalších květnových dnech jsme se zaměřili na sportovní činnosti (družinová olympiáda, skákání přes lano, míčové hry) a na první pomoc při sportovních událostech.

V červnu jsme s dětmi oslavili MDD kresbou v atriu. Za účast byly děti odměněny diplomem a malým dárkem. Dále se děti zúčastnily turnaje ve vybíjené mezi jednotlivými odděleními ŠD. Nejlepší skokani přes lano se v červnu zúčastnili soutěže v přeskoce, pořádané společně se ŠD při ZŠ Stupkova ve Smetanových sadech. Ve druhé polovině června jsme se s dětmi zaměřili na úklid her a hraček ŠD. Poslední akcí ŠD v rámci školního roku byl projekt „Hurá do přírody“, ve kterém se děti formou her a soutěží učily správnému chování v přírodě, tábornickým a turistickým dovednostem. Získané poznatky děti na závěr vyjádřily výtvarnou formou.

Výstupy ze všech akcí ŠD byly pravidelně prezentovány na internetových stránkách ŠD.

V letošním školním roce vychovatelky L. Pernicová a E. Vávrová úspěšně absolvovaly semináře „Komunikace s rodiči“ a „Motivace žáka“. Všichni pracovníci ŠD získávali formou samostudia nové poznatky ve své profesi. Ze státního rozpočtu a z úplaty za činnost v ŠD (400 Kč na dítě) vybavujeme a modernizujeme družinu hrami, hračkami, pracovním materiálem a pomůckami. Zároveň využíváme finančních prostředků příspěvků SRPŠ na odměňování dětí v soutěžích.

Dále pokračujeme s dozory vychovatelů v šatně školy, které se setkaly s kladným ohlasem rodičů. Během celého školního roku jsme se snažili mezi dětmi vytvářet přátelskou atmosféru se zajímavým programem, aby se jim u nás líbilo a rády školní družinu navštěvovaly.

2. Hodnocení činnosti Mateřské školy Petřkova 5 + Petřkova 3 vedoucí učitelka Vendula Klovská

V mateřské škole Petřkova 5 bylo ve školním roce 2022/2023 zapsáno 48 dětí do 2 tříd. V MŠ Petřkova 3 byl maximální počet dětí, a to 15. Obě mateřské školy se nacházejí v areálu ZŠ Petřkova v okrajové části Olomouce ve čtvrti Černovír.

MŠ Petřkova 5 má každá třída samostatnou pracovnu, hernu, umývárnu, sprchový kout a šatnu. Je to samostatně stojící patrová budova, kterou obklopuje rozlehlá zahrada o rozloze 1780 m². Budova má typickou podobu moderní stavby, budované v 70. letech 20. stol. - panelový charakter s plochou střechou a řadou oken. Zahradu využívají organizovaně další sousedící pracoviště, a to MŠ Petřkova 3 a ZŠ Petřkova 3. Vybavení zahrady činí zahradní domeček, kde jsou uloženy hračky a zahradu, herní sestava se skluzavkou, dvě pískoviště, nové zrekonstruované posezení pro děti a nově vybudované balanční průlezkové a domeček „na kuří nožce“. V celém areálu zahrady je udržovaná parková úprava. Kapacita Mateřské školy Petřkova 3 je 15 dětí. Mateřská škola vznikla rekonstrukcí bývalého školnického bytu v budově MŠ Petřkova v roce 2015. Její vybavení je tedy nové a moderní. Před touto školou z úvodu zahrady školníka bylo vybudované menší víceúčelové hřiště s pískovištěm, umělým povrchem a hracími prvky. Škola využívá rozsáhlého areálu školní zahrady, který je společný pro ostatní sousedící školy



Personální zabezpečení MŠ:

MŠ Petřkova 5

učitelky:

Vendula Klosová – vedoucí učitelka
Martina Oháňková
Mgr. Soňa Malínková
Klára Nováková (zástup Alena Coufalová)

Provozní zaměstnanci:

Jitka Bejdáková
Veronika Koudelná

MŠ Petřkova 3

učitelky:

Bc. Jana Dokoupilová
Mgr. Veronika Vávrová

Provozní zaměstnanci:

Simona Odehnalová

Školní asistent MŠ:

Jarmila Malínková

Materiální podmínky a investice MŠ:

Na straně provozní probíhaly v tomto školním roce běžné udržovací práce a úpravy.

Byly nově vymalovány některé prostory MŠ, běžná údržba zeleně. V prostorách MŠ Petřkova 5

byly nově instalovány 3 klimatizační jednotky.

Nařízení a vybavení MŠ se po celý školní rok doplňovalo hračkami, novými pomůckami pro rozvoj

motoriky – pořízení Polikarpovy stavebnice a formou daru jsme v rámci kampaně spolku

portimáček, z.s., který ve spolupráci s SK Sigma Olomouc, asociací SPV a pod záštitou MŠMT,

abízí pedagogům metodiku, jak zábavnou a nenásilnou formu vést děti k základním pohybovým

vednostem, obdrželi nové molitanové prvky k využití převážně v tělesné výchově. Do třídy Veverky

me v rámci IT rozvoje pořídili novou interaktivní tabuli.

Interiér mateřské školy je zpříjemněn květinami a výzdobou, převážně výtvarnými pracemi dětí, které jsou

staveny v tzv. galerii na schodech a v šatnách. V příštím roce bychom se rádi zaměřily na nové herní

prvky na zahradě MŠ.

Vzdělávací obsah MŠ:

Výchovně vzdělávací činnost realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem dle Školního

vzdělávacího programu „Objevujeme svět pro život“. Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového

programu pro předškolní vzdělávání“. Integrované bloky byly zpracovány v návaznosti na roční období potřeby dětí, kde byl uveden jeho záměr. Dané integrované bloky se pak rozdělovaly na témata, která neměla striktní časová omezení a vzájemně se prolínala a doplňovala. Dále pak byla zpracována do doby Třídního vzdělávacího programu (TVP) třídy. Během roku jsme TVP a jeho jednotlivá témata upravovali a přizpůsobovali zvláštnostem dětí ve třídě. Vzdělávací činnosti byly sestavovány tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, učení. Nově jsem vytvořily a zorganizovaly kroužek pro rodiče a děti tzv. Edukativně stimulační skupinu. Cílem je komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládání budoucího čtení, psaní a počítání. Dále pomáhá dítěti osvojovat si pracovní návyky (koncentrace pozornosti, smysl pro povinnost, uvědomování si toho, že je úkol třeba dokončit) a procvičovat si svoje sociální a komunikační dovednosti. Kurz je rozvržen do 10 lekcí, které se navazují a těmto oblastem se věnují. Každá lekce má přibližně 60 minut. Ve skupině je cca 8 dětí vždy s jedním rodičem, který s dítětem získává náměty i pro práci doma. Tento kroužek se nám i dětem rodičům velmi osvědčil a rádi bychom v něm pokračovali i v budoucnu. Přechod z rychlené doby je náročný na informace a přímo vyžaduje zasvěcení dětí do techniky již před vstupem na ZŠ. Nové pořízené interaktivní tabule je přirozenou motivací v podstatě pro všechny děti, ale nikdy nemůže nahradit sociální interakci, ke které dochází při všech činnostech v mateřských školách a která je pro děti v tomto věku pro správný rozvoj nejdůležitější. A na to bychom rozhodně neměli zapomínat.

Individuální vzdělávání:

Podmínky pro vzdělávání vytváří MŠ pro všechny děti bez rozdílu. Do běžných tříd jsou zařazovány děti, které vyžadují individuální přístup a péči. Vzdělávací podmínky jsou vždy přizpůsobeny integrovaným dětem. Učitelky individualizují vzdělávací nabídku, zohledňují možnosti každého jednotlivého dítěte, učí ostatní děti toleranci a ohleduplnosti vzhledem k ostatním. Mateřská škola neusiluje o vyrovnané výkony jednotlivých dětí, ale o vyrovnané, spokojené a motivované děti.

Hodnocení školního preventivního programu:

Základem při vytváření pozitivních sociálních kompetencí, na které klademe důraz, je prožitkové učení. Děti si osvojují rozhodovací schopnosti, učí se volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky. Schopnost rozhodovat se chápeme jako předpoklad odpovědného chování. Odpovědné jednání je základní ochranný mechanismus. Proto děti vedeme k samostatnosti a ke zdravému sebevědomí. Víme, že přiměřené vědomí vlastní důvěry v sebe sama je silným ochranným mechanismem. K upevnění sebevědomí využíváme hru a pohybové aktivity. V mateřské škole i v tomto školním roce byly drobnější úrazy zaznamenány v knize úrazů.

VPP:

platňované formy vzdělávání pracovníků:

- dlouhodobé a krátkodobé semináře a kurzy
- individuální sebevzdělávání
- webináře
- hospitační rozhovory
- konzultace s odborníky, spolupráce se školním psychologem
- samostudium
- spolupráce s ostatními výchovně vzdělávacími organizacemi

Zápis do MŠ:

Obdobě před zápisem dětí do MŠ byly aktualizovány tiskopisy k zápisu, které slouží jako kritéria pro přijímání dětí do MŠ. Dne 2.5.2023 proběhl zápis obou MŠ. V příštím školním roce tak přibude 25 nových dětí.

kulturní akce školy:

průběhu celého školního roku proběhlo nesčetně mnoho kulturních společenských akcí.



Děti se zhlédly několik divadelních představení, ať už hraných, loutkových, či kouzelnických. Zúčastnili se několika sportovně či hudebně-vzdělávacích akcí např. výchovný koncert na ZUŠ Žerotín, navštívili městskou knihovnu, zúčastnily se exkurze v HZS v Olomouci. V mateřské škole jsme také uspořádali nejrozličnější akce pro děti jako je například velikonoční a vánoční tvoření s rodiči, mikulášská a vánoční nadílka, karneval pro děti, Den Země, dětský den plný soutěží. V neposlední řadě se všechny děti účastnily pasování předškoláků na školáky, kde jsme se společně rozloučili s budoucími školáčky.

školní rok jsme zakončili výletem na zámek Plumlov.



Spolupráce s ostatními organizacemi:

Na začátku listopadu provedla logopedickou depistáž Mgr. Markéta Kalitová z SPC tř. Svornosti.

Při vyhodnocení byli rodiče seznámeni následovně a byl jim doporučen další postup v péči o výslovnost dětí. S SPC i pedagogicko-psychologickou poradnou máme velmi dobře nastavenou spolupráci a oceňujeme jejich pomoc při řešení specifických poruch učení či chování u dětí.

Průběhu roku spolupracujeme s UP Olomouc na nejrozličnějších projektech či průzkumech, týkajících se předškolního vzdělávání, zároveň umožňujeme studentkám výkon povinné praxe v naší MŠ.

Tradičně proběhl předplavecký výcvik předškoláků v Centru Zdraví v Bohuňovicích.

Angličtiny pořádala agentura Žirafa a hravou formou seznamovala děti s anglickým jazykem každé čtvrtky.

Průběhu celého roku jsme úzce spolupracovali s místní ZŠ tak, aby přechod pro děti do prvních tříd proběhl bez problémů. Společně se ZŠ Petřkova jsme se rozloučili se školním rokem na tradiční Zahradní slavnosti.

Spolupráce s rodiči:

Učitelky sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, respektive rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět.

Mezi rodiči a pedagogy panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost a porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých vystoupení

projektových dnů, které mateřská škola pořádá. Patří mezi ně vánoční tvoření dětí a rodičů,

velikonoční dílničky a například jarní besídky dětí, určené především ke dni matek. I v letošním roce

proběhla společná brigáda dětí, rodičů a zaměstnanců školy ku příležitosti DNU ZEMĚ, na které se nám

podařilo uklidit areál a zahrada MŠ, osadit truhlíky květinami, společně pak proběhlo posezení s rodiči a dětmi,

kde jsme si všichni opekli na ohni špekáčky.

Učitelky informují rodiče o prospívání jejich dětí i jejich individuálních pokrocích v rozvoji a učení.

Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jejich výchově a vzdělávání.

Všichni zaměstnanci chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech.

Domlouvají s rodiči ohleduplně a taktně. Nezasahují do života a soukromí rodiny.

Obdobou spoluprací mezi zaměstnanci a rodiči v MŠ budujeme bezpečné sociální klima. Školní rok probíhal v příjemné a atmosféře.



3.FOTOGALERIE ZŠ Demlova

Slabikářování



Dopravní výchova



Mikuláš 2022



Vánoční turnaj ve
florbalu



Vánoční zpívání na schodech



Setkání hejtmana s válečnými veterány
Hudba: žáci ZŠ Demlova



Návštěva knihovny 1. A

Aquapark 4. B



Mobilní hřiště Semafor - 1. A, B, C



Vlastivědné muzeum 6. C

P-centrum 8. C



Demlovská laťka - 3. 4. 5. ročník

Erasmus - výuka angličtiny - studentky ze Španělska



Základy první pomoci



Uklidíme Česko



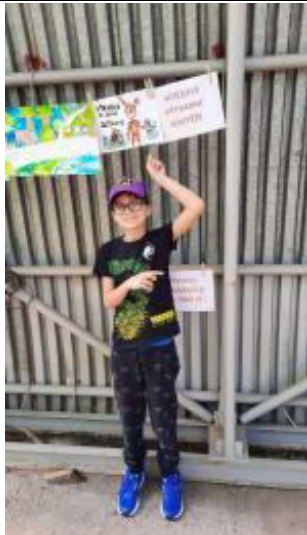
Barokní perly Moravy



Zápis do 1. tříd



Vyhodnocení soutěže TSMO 4. B



Cesta kolem světa - outdoorová hra
v Rozáriu - 3. A



Přehazovaná 3.-5. ročníky



Uklidíme Česko 3. B



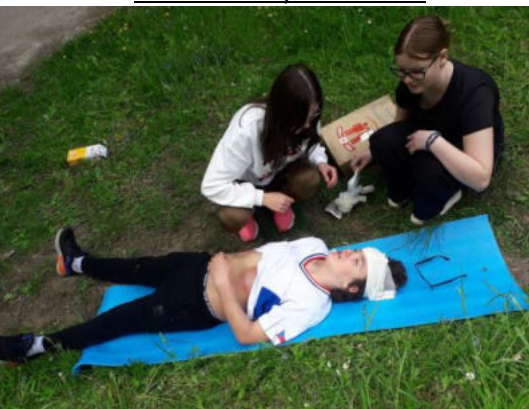
Knihožrouti 1. B



Volejbal - okresní kolo



Soutěž mladý zdravotník



Volejbal - krajské kolo



Turnaj ve stolním tenise



Dětský den



Pasování na čtenáře

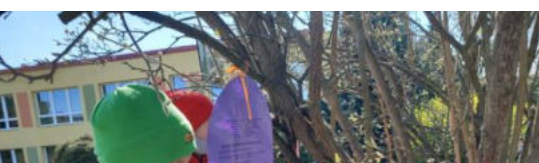


Bylinkové čarování



OTOGALERIE ŠKOLNÍ DRUŽINA

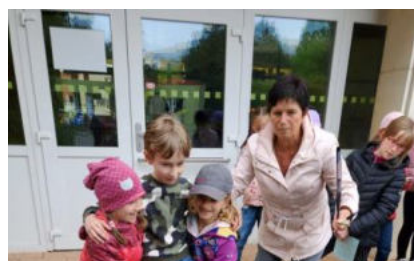
Královský bál



Atletika
trochu



Dopravní výchova



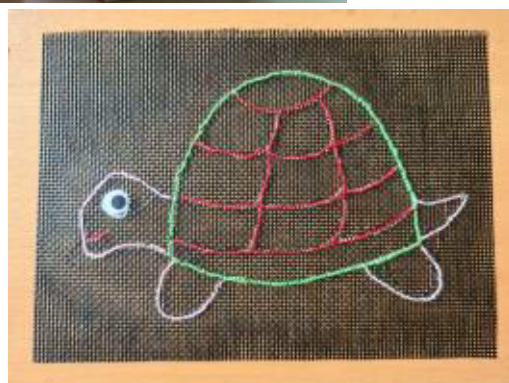
Skáče přes lano



Tvoření dětí ze školní družiny









Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, příspěvk. org. IČO 61989665

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022

Příjmy neinvestiční celkem	83.307.223,-
-----------------------------------	---------------------

* Prostředky ze státního rozpočtu-celkem	58.921.687
--	------------

<i>UZ 33353-přímé náklady na vzdělávání</i>	57.730.387,-
<i>UZ 33088</i>	128.000,-
<i>UZ33087</i>	704.800,-
<i>UZ33086</i>	358500,-

platy	41062552
OON	277000
OON-na doučování	358500
zákonné odvody	14794019
ostatní neinv.náklady	2429616

* Prostředky na provoz od zřizovatele-SMO	8.560.299,-
---	-------------

v tom materiálové výdaje	1.140.000,-
energie	3.387.000,-
opravy a údržba	1.509.299,-
služby	1.605.000,-
mzdové náklady	42.000,-
jiné sociální náklady	45.000,-
odpisy investičního majetku	0,-
drobný dlouhodobý majetek	482.000,-
na provoz hřiště pro veřejnost	350.000,-

z toho prostředky ke konkrétním účelům

- provoz hřiště pro veřejnost	350.000,-
- mzdové náklady	42.000,-
- sportuje celá Olomouc	50.000,-

* Čerpání peněžních fondů do výnosů	857.079,-
-------------------------------------	-----------

dar na obědy potřeb.děti, dárce Women	27.912,-
---------------------------------------	----------

projekt Rozvoj ZŠ za období 1.1.-31.12.2022	657.350,-	
zúčtování oběživa z minulých období	171.817,-	
* Zúčtování podílu investičního transferu na odpisech IM		121.592,-
* Mimorozpočtové příjmy - hlavní činnost		11.054.037,-
v tom tržby za stravné	9.749.412,-	
školné MŠ	253.592,-	
příspěvek rodičů na družiny	97.088,-	
bankovní úroky	636,-	
výnosy ze služeb spojené s výukou-LV, UP,doprava	365.564,-	
dary 2x lednice, lyžařské vybavení od SRPŠ	95.758,-	
ostatní výnosy	1353,-	
bezúplatný převod respirátorů MŠMT v hodnotě	116.009,-	
 pojistná událost, prasklé vodvod.potrubí u ŠJ	374.625,-	
* Příjmy z doplňkové-ekonomické činnosti		3.792.529,-
v tom tržby za stravné	3.285.261,-	
výnosy z pronájmů nebyt.prostor a telocvičny	326.779,-	
jiné výnosy- přefakturace energie	175.393,-	
ostatní výnosy	5095,-	
Výdaje neinvestiční celkem		83.307.223,-
* Náklady státního rozpočtu - celkem		58.921.687,-
<i>UZ 33353-Přímé nákl.na vzdělávání</i>	57.730.387,-	
<i>UZ 33088</i>	128.000,-	
<i>UZ 33086</i>	358.500,-	
<i>UZ 33087</i>	704.800,-	
nákup učebnic,učebních pom.,PC, škol.potřeb	726.004,-	
ochranné pracovní prostředky	84.179,-	
náklady na cestovné	51.813,-	
další vzdělávání pedag.pracovníků	72.257,-	
plavecký výcvik žáků	152.200,-	
preventivní lékařské prohl.zaměstnanců	33.126,-	
mzdové náklady včetně OON	41.339.552,-	
zákonné odvody a social.náklady	15.271.256,-	
* Náklady na provoz - zřizovatel		8.560.299,-
spotřeba drobného materiálu	507.075,-	
nákup učebních pomůcek a DHM do 3.000, Kč	126.872,-	
spotřeba čistících prostředků	303.301,-	
spotřeba kancelářského materiálu	192.813,-	
provoz a vybavení veřejného sport.hřiště	336.297	
spotřeba energie		
teplo, TUV	1.772.176,-	
elektrická energie	1.066.479,-	
vodné,stoč.,sráž.voda	548.071,-	
opravy a udržování	1.509.269,-	
služby pošt,telekomunikací	76.163,-	
služby k PC, ICT, DDNM	402.829,-	
odvoz a likvidace odpadu	158.243,-	
za bankovní poplatky	104.284,-	
za zpracování mezd	169.740,-	
semináře a školení	45.450,-	
praní prádla, pronájem vod.plochy,ostatní služby	693.457,-	
mzdové náklady včetně zák.odvodů a soc.nákladů	43.796,-	
nákup DDHM a UP, hodn.nad 3000,- Kč	456.634,-	

výsledkové snížení fin.nekrytých odpisů IM za rok 2022

47.350,-

- finanční prostředky určené zřizovatelem ke konkrétním účelům,
byly plně využity
k danému účelu. Jejich čerpání bylo písemně zdůvodněno
v požadovaném termínu.

* Náklady k čerpání peněžních fondů		477.469,-
čerp.daru na obědy potřeb.dětí, dárce Women f.Women	27.912,-	
výsledkové snížení fin.nekrytých odpisů IM za rok 2022	262.132,-	
výsledkové snížení fin.nekrytých odpisů IM za rok 2022	187.425,-	
* Zúčtování podílu investičního transferu na odpisech IM		121.592,-
* Náklady mimorozpočtových příjmů		11.038.428,-
spotřeba mat., potraviny a věcná režie	9.722.637,-	
učební pom.,hračky,opravy a služby ze školního MŠ	228.262,-	
materiál pro práci dětí ve ŠD	97.088,-	
za služby spoj.s výukou-lyžařský výcv., UP,doprava	293.068,-	
dary 2x lednice, lyžařské vybavení od SRPŠ	95.753,-	
bezúplatný převod respirátorů MVČR v hodnotě	116.009,-	
ostatní náklady	485.611,-	
* Náklady doplňkové-ekonomické činnosti		3.530.398,-
spotřeba materiálu-potraviny	1.814.449,-	
spotřeba čistících prostředků a ost.materiálu	56.824,-	
spotřeba energie- elektrická energie	217.862,-	
teplo, TUV	58.649,-	
vodné, stočné	83.272,-	
plyn	12.796,-	
opravy a udržování-běžné	115.977,-	
služby spojené s výdejem obědů	38.516,-	
ostatní služby,služby PC,.bank.služby	44.693,-	
mzdové náklady včetně odvodů	1.057.569,-	
ostatní náklady	29.791,-	
* Prokazatelné náklady k projektu Rozvoj ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova		657.350,-
Další vzdělávání pedagog.pracovníků, ost. služby,pomůcky	1.810,-	
Mzdy a zákonné odvody	655.540,-	

Hospodářský výsledek	celkem	0,- Kč
-----------------------------	---------------	---------------

* Z dotace státního rozpočtu		0,-
* Z dotace zřizovatele - SMO	ztráta	449.557,-
* Z mimorozpočtových příjmů		187.425,-
* Z doplňkové-ekonomické činnosti		262.132,-

Fondy

*** Fond odměn****Zůstatek FO k 31.12.2020****34.632,- Kč***** Fond rezervní***Tvorba rezervního fondu*

Příjem účelového finančního daru Women for Women projekt Obědy pro děti	27.912,-
Příjem převodu nevyčerpaných finančních prostředků projektu Rozvoj MŠ a ZŠ Olomouc, Demlova na období 1/2019-12/2020	657.350,-
Projekt Rozvoj ZŠ a MŠ Ol., Demlova 18 II. na období 1.1.2021-31.12.2022	1.422.347,-

Čerpání rezervního fondu

Čerpání finančních prostředků projektu Rozvoj ZŠaMŠ Ol., Demlova 18 na období 1/2020 - 12/2020 k určeným účelům	657.350,-
Použití účelových finančních prostředků Women for Women projektu Obědy pro děti	27.912,-

Zůstatek RF k 31.12.2020**4.737.927,-*****Fond investic***Tvorba fondu investic*

Investiční příspěvek zřizovatele na nákup IM	1.536.673,-
Tvorba FRM finančně krytými odpisy IM k 31.12.2022	496.893,-

Čerpání fondu investic

Nákup IM pro ŠJ z poskytnutého invest. příspěvku zřizovatele	
nákup - sušička Primus	53.678,-
nákup - formovací zařízení	223.463,-
nákup - spirálový hnětač	720.922,-
nákup - salátový bar	71.864,-
nákup zdvižný vozík	70.153,-

nákup IM pro ZŠ Petřkova z investičního fondu	
nákup - myčky Fagor	125.134,-

nákup IM pro MŠ z poskytnutého invest. Příspěvku zřizovatele	
nákup - klimatizace	181.271,-

Technické zhodnocení vstupu do ZŠ Demlova z investičního fondu + investiční dotace zřizovatele	428.400,-
---	-----------

Převod zřizovateli na výzvu	100.000,-
-----------------------------	-----------

Nevyčerpaná částka investičních příspěvků zůstala se souhlasem zřizovatele
zdrojem fondu investic k úhradě jiných investičních výdajů pro školní jídelnu..

Nákupy IM jsou vždy se souhlasem zřizovatele z FRM

Zůstatek FI k 31.12.2022**734.815,-****Přijaté dary**

* Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole Petřkova 3, Olomouc, daroval ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18
2x ledničku a lyžařské vybavení k zapůjčování pro žáky.

* V lednu 2022 Ministerstvo vnitra ČR bezúplatně poskytlo 2000 ks respirátorů v hodnotě 116.009,- Kč.

Závěr

* Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo dotaci na projekt s názvem "Rozvoj ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova III" reg.číslo projektu "CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018469" s lhůtou čerpání od 1.1.2021 do 31.12.2022 v předpokládané výši 1.422.347,- Kč. V roce 2022 byly vykázány prokazatelné náklady ve výši 657.350,- Kč, a v roce 2021 ve výši 764.997,- Kč. Finanční prostředky projektu byly plně využity k určenému účelu.

* V prosinci 2022 přijala organizace na svůj účet finanční prostředky na projekt "Rozvoj ZŠ a MŠ Olomouc, J.A. Komenský Demlova 18" na období 1.1.2023 - 31.12.2024 ve výši 4.363.710,- Kč, které převedla na účet rezervního fondu.

* Rada města Olomouce na svém zasedání dne 11.4.2023 schválila účetní závěrku příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18, sestavenou k 31.12.2022 v souladu se zákonem o účetnictví č.563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 220/2013 Sb.

Zpracovala : Helena Budínová, účetní školy

