

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva



**školní rok
2025/2026**



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb. § 10 a podle vyhlášky č.15/2005 Sb. ve znění vyhlášky 405/2020, § 7.

Výroční zpráva je pedagogickým pracovníkům k dispozici Microsoft Teams pro textovou komunikaci datové úložiště, ve sborovně a pro veřejnost je umístěna na webových stránkách školy www.zsdemlova.cz.



Výroční zprávu za školní rok 2025/2026 zpracoval ředitel školy
Mgr. Stanislav Pospíšil

2 x ZŠ Demlova 18
1 x ZŠ Petřkova 3
1 x MŠ Petřkova 5 a MŠ Petřkova 3
1 x zřizovatel školy

Výroční zpráva byla projednaná a schválená pedagogickými pracovníky.
dne 24. 8. 2026

Výroční zpráva byla projednaná a schválená na jednání Školské rady.
dne 15. 9. 2026

Mgr. Stanislav Pospíšil
ředitel školy
2025/2026

Obsah
Výroční zprávy za rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole, název, sídlo str. 4
 - 1.1 Vedení školy str. 5
 - 1.2 Školská rada str. 5
 - 1.3 Přehled počtu zaměstnanců str. 5 - 6
 - 1.4 Pedagogické rady, třídní schůzky str. 6
 - 1.5 Počty žáků ve třídách str. 6 - 7
 - 1.6 Materiálně technické vybavení školy str. 8 - 10
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem 11 ve školském rejstříku
 - 2.1 Hodnocení ŠVP Naše škola str. 11 - 14
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 2025/2026 str. 14 - 17
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy str. 17
5. Hodnocení výchovného poradenství, Kariérové poradenství str. 18 - 21
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem str. 22 - 27
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů str. 28 - 30
 - 7.1 ZŠ Demlova str. 28 - 29
 - 7.2 ZŠ Petřkova str. 30
8. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště str. 31 - 32
9. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí str. 32 - 33
10. Environmetální výchova str. 33 - 36
11. Dopravní výchova str. 37
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků str. 37 - 39
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str. 40
 - 13.1 Projekty školy a projekty financované z cizích zdrojů str. 40
 - 13.2 Spolupráce s dalšími subjekty str. 40
 - 13.3 Významné akce školy str. 41 - 41
 - 13.4 Přehled školních besed str. 41
 - 13.5 Přehled kroužků a volnočasových aktivit str. 41
 - 13.6 Prezentace školy v soutěžích str. 42 - 53
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení str. 53 - 54
15. Hodnocení činnosti ŠD str. 54 - 57
16. Hodnocení činnosti Mateřské školy Petřkova 5 a Mateřské školy Petřkova 3 str. 58 - 61
17. FOTOGALERIE ŠKOLY str. 61 - 63
18. Základní údaje o hospodaření školy str. 64 - 67

Charakteristika školy

zsdemlova@zsdemlova.cz

www.zsdemlova.cz

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení :

Základní školy, mateřské školy, zařízení školního stravování, školní družiny.

Příspěvková organizace zajišťuje stravování pro děti a žáky a závodní stravování vlastním zaměstnancům.

Příspěvková organizace zajišťuje pořizování materiálu a služeb souvisejících s hlavním účelem zřízení organizace.

Název zařízení

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18,

příspěvková organizace

**Škole byl dne 12. února 2008 přiznán titul
Fakultní škola Pedagogické fakulty UP Olomouc**

IZO 600 140 245

IČO 619 89 665

Škola sdružuje od 1. 1. 2004

1. Mateřská škola	IZO 119 901 269
2. Základní škola	IZO 102 308 900
3. Školní družina	IZO 119 900 238
4. Školní jídelna	IZO 102 892 717
5. Školní jídelna - výdejna	IZO 102 892 512

Odloučená pracoviště:

- 1. Základní škola Olomouc, Petřkova 3, sdružuje školní družinu a jídelnu - výdejnu stravy**
- 2. Mateřská škola Olomouc, Petřkova 5, sdružuje školní jídelnu - výdejnu**
- 3. Mateřská škola Olomouc, Petřkova 3, sdružuje školní jídelnu - výdejnu, od 1. 11. 2015**

Zřizovatel:

název Statutární město Olomouc, okres Olomouc
sídlo Horní náměstí, č.p. 583, 779 11 Olomouc
IČO 00299308
Odbor školství, Olomouc
odb.skolstvi@olomouc.eu

Kontakty na zřizovatele

Telefon: 588 488 570, 588 488 571

Datum zařazení školy do sítě: 22. 3. 1996

Právní subjekt od 1. 1. 1995 příspěvková organizace

Datum zahájení činnosti školy od 1. 9. 1984

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti :

1. Hostinská činnost
2. Reklamní činnost a marketing
3. Mimoškolní výchova a vzdělávání
4. Organizování sportovních soutěží

1.1 Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Stanislav Pospíšil

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Petra Holcová

Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Ondřej Sedlák

Výchovná poradkyně: Mgr. Adéla Zámarská

Zástupce ředitele pro ZŠ Petřkova 3: Mgr. Marek Pouč,
od 1. 1. 2026 do 30. 6. 2026 **Mgr. Renáta Pfaffová (zástup)**

Zástupkyně ředitele pro MŠ Petřkova 5

a MŠ Petřkova 3: Vendula Klosová

1.2 Školská rada

Školská rada se své činnosti řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská rada je šestičlenná a v uvedeném složení pracuje od šk. roku 2023/2024 do konce šk. roku 2025/2026. Toto tříleté období k 31. 8. 2026 končí. Od 1. 9. 2026 do konce školního roku 2028/2029 byla ve volbách zvolena nová školská rada.

Seznam zvolených a jmenovaných členů školské rady

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou města Olomouce

- doc. RNDr. Václav Ranc
- Mgr. Radim Lindner

Zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Gabriela Stránská
- Mgr. Soňa Malínková

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:

Anna Spurná Svobodová, DiS za ZŠ Demlova

Bc. Monika Zelenková za ZŠ a MŠ Petřkova

1.3 Přehled počtu zaměstnanců 2025/2026

	ZŠ Demlova	ZŠ Petřkova 3	MŠ Petřkova 5	MŠ Petřkova 3	Celkem
Učitelé	38 ²⁵⁺¹³	8 – (5+3)	3	2	51
Vychovatelé	7	2	0	0	9
Školní psycholog	1	0	0	0	1
Správní zaměstnanci	9	2	2	1	14
Školní jídelna	17	0	0	0	17
Asistenti školní	1	1	1 do 31. 12. 2025	0	3

Asistenti pedagogičtí	14	3	0	0	17
Celkem	87	13 osob 16 úvazků	6	3	109+3=112

1.4 Pedagogické rady 2025/2026

Třídní schůzky 2025/2026

1. čtvrtletní:	11. 11. 2025	16. 09. 2025
1. pololetní:	20. 01. 2026	9. 12. 2025
3. čtvrtletní:	14. 04. 2026	28. 04. 2026
2. pololetní:	23. 06. 2026	

1.5 Počty žáků v MŠ, ŠD a ve třídách 2025/2026 k 30. 9. 2025

MŠ Olomouc, Petřkova 5 k 30. 9. 2025

	Počet hochů	Počet dívek	Děti celkem
CELKEM	15	15	30
Počet oddělení	2		

MŠ Olomouc, Petřkova 3 k 30. 9. 2025 - rekonstrukce budovy

	Počet hochů	Počet dívek	Děti celkem
CELKEM	5	10	15
Počet oddělení	1		

ŠD Olomouc, Demlova 18 k 31.10.2025

Celkem dětí	171	Z toho 82 dívek
Počet oddělení	7	

ŠD Olomouc, Petřkova 3 k 31.10.2025

Celkem dětí	52	Z toho 29 dívek
Počet oddělení	2	

Počty žáků podle ročníků a tříd k 30. 9. 2025

Ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	26	28	54
I.A (Mgr. Petra Zsigraiová)	11	9	20
I.B (Mgr. Nikola Buchtelová)	10	10	20
I.C (Mgr. Lenka Slaměnková)	5	9	14
2. ročník	38	30	68
II.A (Mgr. Gabriela Stránská)	7	12	19
II.B (Mgr. Veronika Sedláková)	10	7	17
II.C (Mgr. Šárka Vernerová)	11	6	17
II.D (Mgr. Gita Drozdová)	10	5	15
3. ročník	38	43	81
III.A (Mgr. Roman Drápal)	11	9	20
III.B (Mgr. Jana Talandová)	8	11	19
III.C (Mgr. Gabriela Jandová)	8	10	18
III.D (Mgr. Lenka Melichárková)	11	13	24
4. ročník	37	34	71
IV.A (Mgr. Marcela Šebestíková)	17	12	29
IV.B (Mgr. Michaela Minářová)	13	14	27
IV.C (Mgr. Barbora Prágerová)	7	8	15
5. ročník	41	39	80
V.A (Mgr. Radek Patsch)	13	14	27
V.B (Mgr. Hana Krejčířiková)	14	15	29
V.C (Mgr. Lucie Fojtíková)	14	10	24
6. ročník	44	21	65
VI.A (Mgr. Kamila Muroňová)	16	7	23
VI.B (Mgr. Lenka Reichová)	16	7	23
VI.C (Mgr. Eva Šnevajsová)	12	7	19
7. ročník	36	20	56
VII.A (Mgr. Nikola Gráblová)	10	8	18
VII.B (Mgr. Lenka Škopcová)	15	6	21
VII.C (Mgr. Kateřina Kristová)	11	6	17
8. ročník	42	28	70
VIII.A (Mgr. Gabriela Janalíková)	16	6	22
VIII.B (Mgr. Matěj Tuhý)	13	11	24
VIII.C (Mgr. Bohdan Šimlík)	13	11	24
9. ročník	40	23	63
IX.A (Mgr. Marek Mulík)	13	7	20
IX.B (Mgr. Tomáš Fajt)	13	8	21
IX.C (Mgr. Marcela Karbulová)	14	8	22
Celkem	342	266	608

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita
119901269	A00	Mateřská škola	Olomouc	Petřkova 5+3	71 (56+15)
102308900	B00	Základní škola	Olomouc	Demlova 18	730 (600+130)
119900238	G21	Školní družina	Olomouc	Demlova 18	270 (210+60)
102892717	L11	Školní jídelna	Olomouc	Demlova 18	2500
102892512	L13	ŠJ - výdejna	Olomouc	Petřkova 3	200

1.6 Materiálně technické vybavení školy

Základní škola Olomouc, Demlova 18

Základní škola Olomouc, Demlova 18 je typickou sídlištní školou a tvoří ji 7 navzájem propojených pavilonů. Školu najdeme v okrajové části Olomouce na sídlišti Lazce .

V roce 2012 byla na základě energetického auditu celá zateplená, má novou fasádu, byla vyměněná okna a dveře. V září 2023 začala rekonstrukce střechy na všech pavilonech, kterou nahradí tzv. „Zelená střecha“, která bude pokryta vegetací. Realizace ukončena v březnu 2025. Na 4. pavilonu je v provozu fotovoltaická elektrárna, jejíž realizace byla ukončena v srpnu 2025. V roce 2023, začala výměna úsporných LED svítidel a termohlavic u otopných těles v rámci úspor energie. Tento projekt byl slavnostně ukončen 3. června 2025. V areálu školy se nachází parkoviště určené především pro zaměstnance školy a provoz školní jídelny. Ostatní venkovní prostory slouží zejména ke sportovním aktivitám žáků, relaxaci a pobytu venku v rámci výuky i volnočasových činností. Stávající školní hřiště je na konci své životnosti a čeká jej rozsáhlá rekonstrukce. V průběhu roku 2026 bude aktualizována projektová dokumentace tak, aby odpovídala současným technickým požadavkům a potřebám školy. V roce 2027 je podle finančních možností zřizovatele plánováno vyhlášení výběrového řízení na zhotovitele stavby a zajištění všech nezbytných povolení pro realizaci projektu. Najdeme zde řadu okrasných stromů a keřů, kolem školy se táhne udržovaný živý plot. Komunikace kolem školy je poměrně klidná a bezpečná.

V prvním pavilonu sídlí vedení školy, je zde hospodářský úsek, sborovna a dvě třídy 1. stupně. Také ve 2. pavilonu jsou třídy 1. stupně. Ve třetím pavilonu v 1. poschodí jsou dvě počítačové učebny, jazyková učebna a sídlí zde čtyři oddělení školní družiny. Čtvrtý a pátý pavilon jsou učeny pro žáky 2. stupně. V každém pavilonu jsou kabinety učitelů. Ve školním roce 2025/2026 probíhala na odloučeném pracovišti ZŠ a MŠ Petřkova realizace energetických opatření. Z tohoto důvodu byly tři třídy 1. stupně dočasně umístěny v 5. pavilonu ZŠ Demlova. Zbývající dvě třídy byly po dobu rekonstrukce umístěny v pronajatých prostorách ZŠ Přichystalova. Mateřská škola Petřkova byla po dobu stavebních prací dočasně přestěhována do budovy Sboru dobrovolných hasičů v Olomouci – Černovíře, kde probíhala předškolní výuka až do ukončení rekonstrukce a návratu do zmodernizovaných prostor.

Škola má kromě již zmiňovaných jazykových a počítačových učeben ještě další odborné učebny. Potřebám žáků slouží patřičně vybavená školní dílna a školní kuchyňka. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 24 a 18 počítačů. V obou učebnách je k dispozici internet, počítačová síť a je zde řada výukových programů, učitelům také pomáhají dataprojektory a v 5 třídách LCD panel a nahrazující dataprojektor. Ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici internetovou síť.

Škola má v každé třídě interaktivní tabuli, učitelé používají zakoupené interaktivní učebnice nebo si vytváří vlastní interaktivní materiály. Ve škole je účelně zařízená žakovská a učitelská knihovna. Učitelé používají k výuce celou řadu pomůcek ze školních sbírek.

Ve všech kabinetech mají učitelé k dispozici počítač a napojení na internet.

Průběžně jsou doplňovány stavy učebnic ve školních skladech, dokupují se knihy, pomůcky a výukový SW. Učitelé mají k dispozici kvalitní 4 kopírky.

V 6. pavilonu je velká tělocvična s rozlohou 504 metrů čtverečných a s umělým povrchem Lobadur, který je pro tělovýchovu velmi vhodný. Tělocvičnu také v odpoledních a večerních hodinách pronajímáme. K tělocvičně patří velký sportovní areál s běžeckou dráhou, plážovým hřištěm a odpočinkovým koutem. Tento areál využíváme při hodinách tělesné výchovy a odpoledne patří školní družině. Ve spolupráci s Magistrátem města Olomouc, odborem školství využívá v odpoledních hodinách, o víkendech a celé letní prázdniny tento areál široká veřejnost ke sportování a relaxaci. Máme zde správce, kteří odpovídají za pořádek a také půjčují zájemcům sportovní potřeby.

Ve škole využíváme volných chodeb jako relaxačních koutků, jsou zde umístěny stoly na stolní tenis a stolní kopanou, které žáci s chutí využívají. Vnitřního atria školy využíváme za pěkného počasí k relaxaci o velkých přestávkách. Atrium školy je postupně vybavováno aktivními herními a relaxačními prvky určenými pro žáky školy i školní družinu. Slouží k pohybovým aktivitám, odpočinku a smysluplnému trávení volného času v bezpečném a podnětném prostředí.

Ve 3. pavilonu v přízemí jsou umístěny velice účelné šatní skříňky, které umožňují každému žákovi, aby si náležitě uschoval svoje osobní věci.

Škola není bezbariérová (pouze do 1.NP), imobilního žáka můžeme přijmout za předpokladu, že bude mít osobního asistenta a také schodolez na překonávání poschodí.

Pro dodržování pitného režimu slouží žákům a všem zaměstnancům nápojové automaty. Velkých prostorných chodeb je využito pro účelnou a nápaditou výzdobu, která je doplněna bohatou fotodokumentací. V průběhu školního roku byla dále posílena bezpečnost školy. Kamerový systém byl rozšířen o další bezpečnostní kamery u vstupů do budovy a na nejfrekventovanější chodbě školy. Celkem je nyní v areálu školy instalováno 9 bezpečnostních kamer. Současně byl zaveden elektronický systém vstupu žáků do školy prostřednictvím čipů, který umožňuje evidenci jejich příchodů a odchodů. Ve školní družině byl nově spuštěn čipový systém Bellhop pro elektronickou evidenci vyzvedávání žáků zákonnými zástupci nebo pověřenými osobami, čímž došlo ke zvýšení bezpečnosti i zefektivnění organizace provozu školní družiny. V průběhu letních prázdnin byla rovněž úspěšně dokončena modernizace datové infrastruktury školy. Byla ukončena realizace projektu konektivity, v jehož rámci byly vysokorychlostní datovou sítí propojeny všechny pavilony školy včetně budovy tělocvičny. Projekt významně přispěl ke zkvalitnění digitální infrastruktury školy a vytvořil podmínky pro efektivnější využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce i v administrativním provozu.

Škola má živnostenské listy na tyto činnosti:

Hostinská činnost, Reklamní činnost a marketing, Mimoškolní výchova a vzdělávání, Organizování sportovních soutěží.

Důležitou součástí školy je školní jídelna v 7. pavilonu, která má kapacitu 2500 obědů denně. Vaříme pro naše žáky a zaměstnance, pro další základní školy i střední škol a máme přibližně 150 cizích strávníků.

V současné době jídelna prochází opět modernizací, kupujeme nové robotické mixéry, myčky na nádobí, ohřívače jídel apod. Byla vytvořena přípravná stravy pro MŠ.

V uvolněném prázdném školnickém bytě velmi dobře pracuje **KLUB SENIORŮ** na Lazcích. Mezi školou a seniory vznikla velice zajímavá spolupráce zaměřená na propagaci školy – programy pro seniory k MDŽ, k Vánocům, Čtení pro seniory, životní jubilea a další.

Na škole také aktivně pracuje a se školou spolupracuje **Spolek rodičů a přátel školy** při Základní škole a Mateřské škole Olomouc, Demlova 18.

Škola poskytuje prostřednictvím společnosti WOMEN for WOMEN zdarma obědy potřebným dětem.

Základní škola Olomouc, Petřkova 3

Školní budova v Petřkově ulici byla dostavěna v roce 1874. Vyučování bylo zahájeno 1. listopadu 1874 a tehdy novou školu navštěvovalo 170 dětí. Od tohoto roku zde získávaly základní vzdělání tisíce dětí z Černovíra, Lazců a Klášterního Hradiska. Tradice školy sahá hluboko do minulosti, ale díky neustálé péči, údržbě a technickým úpravám se řadí k moderním vzdělávacím zařízením. Tvoří sociálně kulturní centrum této městské části.

1. ledna 2001 získala škola právní subjektivitu a byla k ní připojena mateřská škola Petřkova.

5. 1. ledna 2004 bylo zrušeno samostatné ředitelství a škola se stala odloučeným pracovištěm ZŠ a MŠ Demlova 18, Olomouc.

Budova školy je postavena na mírném návrší a řešena jako dvoupatrová stavba.

V přízemí školy se nachází šatna pro žáky, která je vybavena samostatnými šatními skřínkami, kam si mohou žáci uschovat své osobní věci. Je zde i moderně zařízená výdejna stravy a vyhovující tělocvična se sportovními potřebami. Součástí přízemí byl byt školníka. Uvolněné prostory byly zrekonstruovány a vzniklo zde moderně vybavené oddělení mateřské školy. Dvorní prostor před vstupem byl upraven na hrací zónu.

V prvním poschodí školy jsou dvě třídy a odborná audiovizuální učebna, kde je instalováno dvacet počítačů a interaktivní tabule. Tato učebna je zaměřena na práci s výukovými programy, výuku informatiky a slouží při mimoškolních činnostech. Další učebna s kopírkou, počítači a internetovou sítí je určena učitelům k přípravě na výuku. V prvním poschodí najdeme také kancelář a sklad učebních pomůcek, kde je umístěna žákovská a učitelská knihovna.

V druhém poschodí školy jsou tři třídy, sborovna a místnost pro jedno oddělení školní družiny. Je zde i výtvarný ateliér, který slouží pro výuku výtvarné výchovy a pracovních činností. Tuto místnost v odpoledních hodinách využívá ke svým činnostem druhé oddělení školní družiny. Všechny třídy jsou moderně vybaveny nastavitelným školním nábytkem. V každém poschodí se nachází zrenovované sociální zařízení.

Každým rokem se snažíme vyměnit vše poškozené a nevyhovující. Údržbě budovy věnujeme velkou pozornost. Celý interiér školy je účelně zařízen a příjemně vyzdoben. Výzdoba školy vychází z vlastní tvorby realizované v rámci výtvarné výchovy. V tomto školním roce společně s MŠ 3 a 5 proběhla energetická opatření - asanace zdiva, rekuperace, klimatizace a nové vnější opláštění s fasádou. Ve školním roce 2025/2026 probíhala na odloučeném pracovišti ZŠ a MŠ Petřkova rozsáhlá realizace energetických opatření. Z tohoto důvodu byla organizace výuky i předškolního a školního vzdělávání dočasně upravena. Žáci základní školy byli po celý školní rok rozděleni do náhradních prostor. Tři třídy 1. stupně byly umístěny v budově ZŠ Demlova a dvě třídy využívaly pronajaté prostory ZŠ Přichystalova. Děti z Mateřské školy Petřkova 3 a Petřkova 5 byly po dobu rekonstrukce umístěny v budově Sboru dobrovolných hasičů v Olomouci – Černovíře, kde probíhalo předškolní vzdělávání až do ukončení stavebních prací. Přes dočasné přesunutí provozu se podařilo zajistit plynulý průběh vzdělávání i kvalitní podmínky pro děti a zaměstnance školy.

Okolí školy je klidné, s minimálním provozem. Budovu obklopuje rozlehlá a udržovaná zahrada s okrasnými dřevinami, pískovištěm a víceúčelovým hřištěm s umělým trávníkem. Hřiště je využíváno při hodinách tělesné výchovy. V odpoledních hodinách, za pěkného počasí, slouží hřiště a zahrada jako odpočinkové a sportovní zázemí pro školní družinu. Povaha celého zařízení odpovídá rodinnému typu školy.

V areálu se také nachází budova mateřské školy. S jejím provozem je spojena plynulá provázanost se systémovým vzděláváním na základní škole.

Školní zahrada byla doplněna o altán, který je ve slunečných dnech využíván nejvíce žáky ve školní družině. Zahradní altán financoval Spolek rodičů a přátel školy, který aktivně se školou spolupracuje. V prostorách mezi budovami MŠ a ZŠ vznikla venkovní víceúčelová učebna nejenom pro výuku.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

S účinností od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapsal obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

79 -01- C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r., 0 měsíců

Přehled učebních plánů ve školnímroce 2025/2026

Škola pracuje podle svých školních vzdělávacích programů, které jsou vypracované podle rámcových vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV

NAŠE ŠKOLA Naše škola č.j.: 1101/2016

ŠVP pro ŠD Putování za poznáním č.j.: 1102/2016

ŠVP pro MŠ Objevujeme svět pro život č.j.: 1103/2016

2.1 Hodnocení ŠVP – Naše škola, školní rok 2025/2026

Koordinátorka školního vzdělávacího programu: Mgr. Zuzana Šeredová

Ve školním roce 2025/2026 jsme na ZŠ Demlova Olomouc vyučovali podle školního vzdělávacího programu Naše škola. V průběhu roku jsme průběžně vyhodnocovali, zda obsah výuky, očekávané výstupy, časové rozvržení učiva, průřezová témata i výchovně-vzdělávací strategie odpovídají platnému RVP ZV a potřebám našich žáků.

Navázali jsme na úpravy ŠVP, které byly v předchozích letech provedeny v souvislosti se změnami RVP ZV. Úpravy v oblasti Informatiky a digitální kompetence jsme již realizovali jako běžnou součást výuky. Zaměřili jsme se hlavně na jejich praktické a funkční začlenění do každodenní práce školy.

Koordinátorka ŠVP Mgr. Zuzana Šeredová a Mgr. Martin Stodůlka ve vzájemné spolupráci připravili a provedli pro pedagogický sbor školení na 1. i 2. stupni s názvem Jaké změny přináší revize RVP. Školení pomohlo sjednotit základní informace o připravovaných změnách, jejich dopadu na školní vzdělávací program a o dalším postupu školy při postupné aktualizaci ŠVP.

1. Realizace ŠVP v průběhu školního roku

ŠVP Naše škola jsme naplňovali ve všech ročnících a předmětech. Při plánování výuky jsme vycházeli z učebních osnov, očekávaných výstupů, disponibilních hodin, průřezových témat a dlouhodobých priorit školy. Zaměřili jsme se na to, aby výuka nebyla pouze předáváním učiva, ale aby žáci získané poznatky dokázali používat v praktických životních situacích.

- **Cíle základního vzdělávání jsme průběžně naplňovali** prostřednictvím běžné výuky, projektů, třídnické práce, soutěží, exkurzí, skupinových činností a práce s digitálními technologiemi.
- **Učivo jsme časově zvládli** a podle potřeby jsme upravovali tempo tak, aby měli dostatečný prostor žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci pomalejší i žáci nadaní.
- **Očekávané výstupy jsme v jednotlivých předmětech probrali** a ověřovali jsme jejich zvládnutí přiměřeně věku, schopnostem a individuálním možnostem žáků.
- **Výchovně-vzdělávací strategie jsme uplatňovali jednotněji** zejména v oblasti samostatnosti, odpovědnosti za práci, spolupráce, komunikace a bezpečného chování v digitálním prostředí.

2. Úpravy RVP ZV v oblasti informatiky a digitální kompetence

Úpravy v oblasti Informatiky a digitální kompetence jsme ve školním roce 2025/2026 hodnotili jako stabilizovanou součást ŠVP. Hodinová dotace i obsah výuky odpovídaly platnému RVP ZV. V běžné výuce jsme se zaměřili především na smysluplné využívání technologií, základní informatické myšlení, práci s informacemi a bezpečné chování v digitálním prostředí.

- **V Informatice** jsme rozvíjeli práci s daty, jednoduchými postupy, algoritmizaci a používání digitálních nástrojů přiměřeně věku žáků.
- **Digitální kompetenci** jsme podporovali i v ostatních předmětech, zejména při vyhledávání informací, tvorbě jednoduchých výstupů a prezentaci výsledků práce.
- **Za důležité** považujeme pokračovat v jednotném metodickém vedení žáků k bezpečnému a odpovědnému používání technologií.

3. Příprava na velkou revizi RVP ZV

V letošním školním roce jsme pokračovali v přípravě na velkou revizi RVP ZV. Sledovali jsme aktuální informace MŠMT a NPI, metodické materiály a podklady k modelovým ŠVP. Nepostupovali jsme unáhleně; školní rok jsme využili hlavně k promyšlené analýze současného ŠVP, k diskusi v metodických orgánech a k plánování konkrétních kroků pro další období.

- **Posilovali jsme čtenářskou, digitální a občanskou gramotnost** v běžných předmětech i v projektových a třídnických aktivitách.
- **Věnovali jsme pozornost wellbeingu, spolupráci a bezpečnému prostředí** protože podmínky pro učení považujeme za stejně důležité jako samotný obsah učiva.
- **Plánovali jsme další postup aktualizace ŠVP** tak, aby měl pedagogický sbor dostatek času na pochopení změn, úpravu výuky a sjednocení požadavků napříč ročníky.

4. Hodnocení klíčových kompetencí

V průběhu školního roku jsme systematicky rozvíjeli všechny klíčové kompetence. Vnímáme, že jejich naplňování nelze hodnotit pouze podle jednoho předmětu, ale podle celkové práce školy, klimatu tříd, metod výuky, požadavků na žáky a způsobu hodnocení.

- **Kompetence k učení:** Vedli jsme žáky k plánování práce, vyhledávání informací, práci s chybou a postupnému přebírání odpovědnosti za vlastní učení. Nadále potřebujeme posilovat samostatnost, pravidelnou domácí přípravu a schopnost propojit nové poznatky s praktickým životem.
- **Kompetence k řešení problémů:** Zařazovali jsme problémové úlohy, úlohy z běžného života, skupinové hledání řešení a diskusi nad různými postupy. Chceme dále podporovat odvahu zkoušet vlastní řešení a nebát se chyby.
- **Kompetence komunikativní:** Rozvíjeli jsme vyjadřování vlastního názoru, naslouchání druhým, práci s textem, prezentaci výsledků a kultivovanou argumentaci. U části žáků budeme dále posilovat respekt k rozhodnutí skupiny a schopnost věcně reagovat na odlišný názor.
- **Kompetence sociální a personální:** Pracovali jsme se skupinovou a týmovou prací, třídními pravidly, vzájemnou pomocí a rozdělením rolí. Jako úkol pro další období vidíme rovnoměrnější zapojení všech žáků do společné práce.

- **Kompetence občanské:** Vedli jsme žáky k respektování pravidel, práv druhých, odpovědnosti za vlastní jednání a vnímání školy jako společného prostoru. Žáci si většinou uvědomují svá práva, ale budeme dál důsledněji pracovat s plněním povinností.
- **Kompetence pracovní:** Rozvíjeli jsme pečlivost, dokončování práce, bezpečné zacházení s pomůckami, organizaci pracovního místa a reálný vztah k výsledku práce. Žáky jsme vedli k tomu, aby uměli přijmout zpětnou vazbu a práci opravit.
- **Kompetence digitální:** Posilovali jsme bezpečné, tvořivé a odpovědné používání digitálních technologií. Žáci pracovali s informacemi, jednoduchými digitálními výstupy, online zdroji a pravidly bezpečné komunikace.

5. Očekávané výstupy, podpůrná opatření a individualizace

Očekávané výstupy v jednotlivých předmětech odpovídaly požadavkům platného RVP ZV a byly v průběhu roku naplňovány podle možností jednotlivých tříd. Využívali jsme různé formy ověřování znalostí a dovedností: ústní i písemné zkoušení, samostatnou práci, skupinové úkoly, projekty, praktické činnosti, prezentace, práci s textem a digitální výstupy.

- **U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** jsme pracovali podle doporučení školského poradenského zařízení, využívali jsme podpůrná opatření, diferenciaci úkolů, individuální přístup a podle potřeby prodloužený čas.
- **U žáků s odlišným mateřským jazykem** jsme podle potřeby posilovali porozumění zadání, slovní zásobu, práci s textem a začlenění do kolektivu.

6. Průřezová témata a doplňující oblasti výchovy

Průřezová témata zařazená do ŠVP jsme v průběhu školního roku splnili. Pracovali jsme s nimi v jednotlivých předmětech, v třídnických hodinách, projektech, preventivních aktivitách, exkurzích a běžných situacích školního života. Splnění výstupů jsme průběžně zaznamenávali do třídních knih podle zavedené praxe školy.

- **Etickou výchovu** jsme rozvíjeli především prostřednictvím zážitkových metod, rozhovorů, práce ve skupině, modelových situací, hodnotové orientace a reflexe chování.
- **Dopravní výchovu** jsme zařazovali s důrazem na bezpečné chování chodce, cyklisty a účastníka silničního provozu.
- **Mimořádné události a ochranu člověka za běžných rizik** jsme propojovali s praktickými situacemi, bezpečností ve škole, prevencí úrazů a odpovědným jednáním.
- **Finanční gramotnost** jsme rozvíjeli na přiměřené úrovni věku žáků, zejména v oblasti hospodaření, hodnoty peněz, odpovědného rozhodování a praktických příkladů.
- **Sexuální výchovu a výchovu ke zdraví** jsme zařazovali citlivě, věcně a s ohledem na věk žáků, osobní hranice, respekt a zdravý životní styl.
- **Environmentální výchovu** jsme naplňovali ve výuce i v běžném chodu školy, zejména v tématech ochrany přírody, třídění odpadu, šetrného chování a odpovědnosti za okolí.

7. Metody výuky, hodnocení a práce s třídním klimatem

Ve výuce jsme kombinovali frontální výklad, samostatnou práci, skupinové činnosti, projektovou výuku, práci s textem, diskusi, praktické úkoly a digitální nástroje. Snažili jsme se, aby metody odpovídaly věku žáků, charakteru učiva i složení tříd. Více jsme využívali aktivizující metody, které žáky vedou k přemýšlení, vlastnímu vyjádření a spolupráci.

V hodnocení jsme vedle známek využívali také slovní zpětnou vazbu, sebehodnocení, vzájemné hodnocení a doporučení k opravě práce. Vedli jsme žáky k tomu, aby hodnocení nevnímali pouze jako výsledek, ale také jako informaci o dalším postupu. V třídnické práci jsme se zaměřovali na vztahy ve třídě, pravidla komunikace, prevenci rizikového chování a posilování odpovědnosti za společné prostředí.

8. Mezipředmětové vztahy, projekty a materiální podmínky

Mezipředmětové vztahy jsme průběžně využívali ve výuce i v projektových aktivitách. Propojovali jsme zejména český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, přírodovědné předměty, občanskou výchovu, pracovní činnosti, výtvarnou a hudební výchovu, informatiku a výchovu ke zdraví. Žáci tak měli možnost vidět učivo v širších souvislostech a lépe chápat jeho praktický význam.

Projekty plánované v jednotlivých ročnících jsme splnili. Pomáhaly nám rozvíjet spolupráci, tvořivost, prezentaci výsledků, odpovědnost za vlastní práci a propojení učiva s reálným životem. Digitální technologie jsme využívali přiměřeně a účelně, nikoli samoúčelně.

Materiální podmínky školy hodnotíme jako vyhovující. Průběžně jsme využívali interaktivní tabule, tablety, počítačovou učebnu, digitální výukové materiály a další pomůcky. Vybavení školy nám umožňovalo realizovat ŠVP v potřebném rozsahu. Do dalšího období doporučujeme pokračovat v průběžné obnově vybavení a ve sdílení vhodných metod výuky mezi vyučujícími.

9. Vyhodnocení a doporučení pro další školní rok

Plnění ŠVP ve školním roce 2025/2026 hodnotíme jako splněné. Stanovené cíle, očekávané výstupy, průřezová témata, projekty i výchovně-vzdělávací strategie jsme naplnili v rozsahu odpovídajícím podmínkám školy. Současně jsme si stanovili oblasti, kterým se chceme věnovat v dalším období.

- **Budeme pokračovat** v systematické přípravě na velkou revizi RVP ZV a v postupné aktualizaci ŠVP podle aktuálního harmonogramu a metodické podpory MŠMT a NPI.
- **Budeme dále** rozvíjet digitální kompetenci žáků i vyučujících především v běžných výukových situacích, bezpečnosti, práci s informacemi a smysluplném využívání technologií.
- **Budeme více posilovat samostatnost žáků** jejich odpovědnost za přípravu, dokončování úkolů a schopnost plánovat vlastní práci.
- **Budeme pokračovat v práci se třídním klimatem** s důrazem na respekt, spolupráci, komunikaci, prevenci rizikového chování a plnění povinností.
- **Budeme podporovat sdílení dobré praxe mezi vyučujícími** aby se změny v ŠVP promítaly do výuky jednotně, srozumitelně a prakticky.

Závěr

Ve školním roce 2025/2026 jsme na ZŠ Demlova Olomouc naplňovali ŠVP Naše škola v souladu s platným RVP ZV a s aktuálními potřebami školy. Úpravy v oblasti Informatiky a digitální kompetence jsou již stabilní součástí výuky. Současně jsme pokračovali v promyšlené přípravě na další úpravy související s velkou revizí RVP ZV. Naším cílem je, aby ŠVP zůstal živým dokumentem, který odpovídá legislativním požadavkům, možnostem školy i skutečným potřebám žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 2025/2026

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ Demlova

1.	Pospíšil Stanislav, Mgr.	Ředitel školy Z - TV
2.	Sedlák Ondřej, Mgr.	Zástupce ředitele pro 2. stupeň AJ – TV
3.	Holcová Petra, Mgr.	Zástupce ředitele pro 1. stupeň
4.	Zámarská Adéla, Mgr.	Učitelka 2. st. AJ – vých. poradce
5.	Castellar Markéta, Mgr.	Učitelka 2. st. ŠpJ
6.	Drápal Roman, Mgr.	Učitel 1.st.
7.	Fajt Tomáš, Mgr.	Učitel 2. st. M - F
8.	Janalíková Gabriela, Mgr.	Učitelka 2. st. ČJ - VO - Spec. ped.
9.	Jandová Gabriela, Mgr.	Učitelka 1. st.
10.	Frajtová Zuzana, Mgr.	Učitelka 2. st. AJ- D
11.	Karbulová Marcela, Mgr.	Učitelka 2. st. NJ - Z

12.	Gráblová Nikola, Mgr.	Učitelka 2. st. Aj - ČJ
13.	Stodůlka Martin, Mgr.	Učitelk 2. st. D
14.	Krejčířiková Hana, Mgr.	Učitelka 1.st.
15.	Buchtelová Nikol, Mgr.	Učitelka 1.st.
16.	Kristová Kateřina, Mgr.	Učitelka 2.st. Př - VZ
17.	Lauková Renáta, Mgr.	Učitelka 2. st. M - HV
18.	Klaclová Monika, Mgr.	Učitelka 2. st. M
19.	Maňasová Michaela, Mgr,	Učitelka 2.st. ČJ + spec.ped.
20.	Minářová Michaela, Mgr.	Učitelka 1. st
21.	Mulík Marek, Mgr.	Učitel 2. st. M - Tech.V
22.	Muroňová Kamila, Mgr.	Učitelka 2. st. M -F
23.	Patsch Radek,Mgr.	Učitel 1. st.
24.	Reichová Lenka,Mgr.	Učitelka 2. st. NJ - TV
25.	Zapletalová Olga, Mgr.	Učitel 2. st. TV
26.	Sedláková Veronika, Mgr.	Učitelka 1.st.
27.	Stodůlka Petr, Mgr,	Učitel 2. st. VV
28.	Stránská Gabriela, Mgr.	Učitelka 1. st.
29.	Šebestíková Marcela, Mgr.	Učitelka 1. st.
30.	Šeredová Zuzana, Mgr.	Učitelka 2. st. AJ - D
31.	Šimlík Bohdan, Mgr.	Učitel 2. st. Bi - Ch
32.	Škopcová Lenka, Mgr.	Učitelka 2. st. ČJ -AJ
33.	Šnevajsová Eva, Mgr.	Učitelka 2. st. AJ- ČJ
34.	Švehla Radek, Mgr.	Učitel 2. st. Inf - PČ - TV
35.	Talandová Jana, Mgr.	Učitelka 1.st.
36.	Tuhý Matěj, Mgr.	Učitel 2. st.
37.	Vernerová Šárka, Mgr.	Učitelka 1. st.
38.	Zsigraiová Petra, Mgr.	Učitelka 1. st.
	Asistent pedagoga	
1.	Konečný Jan, Mgr.	Pedagogický asistent
2.	Vizinová Nikola, Mgr.	Pedagogický asistent
3.	Narine Asatrian Barsegian	Pedagogický asistent
4.	Suchá Kateřina, DiS.	Pedagogický asistent
5.	Trébalová Ivona	Pedagogický asistent
6.	Burjeta Kryštof	Pedagogický asistent
7.	Kubíček Patrik	Pedagogický asistent
8.	Machalová Petra	Pedagogický asistent
9.	Štouračová Vendula	Pedagogický asistent
10.	Vlčková Terezie	Pedagogický asistent
11.	Kateřina Tomášková	Pedagogický asistent
12.	Vepřeková Zdeňka	Pedagogický asistent
13.	Tomečková Lívie	Pedagogický asistent
14.	Kantorová Janka, Mgr.	Pedagogický asistent
1.	Kadášová Monika	Školní asistent OPJAK
1.	Krejčí Lenka, Mgr.	Školní psycholožka

Školní družina ZŠ Demlova

1.	Pernicová Lenka	Vedoucí vychovatelka ŠD
2.	Bubeníková Daniela	vychovatelka

3.	Štouračová Vendula	Vychovatelka
4.	Vávrová Eva	Vychovatelka
5.	Psočková Jitka, Mgr.	Vychovatelka
6.	Kubíček Patrik	Vychovatel
7.	Burjeta Kryštof	Vychovatel

Pracovníci ZŠ Petřkova 3, Olomouc

1.	Pouč Marek, Mgr.	Zástupce ředitele ZŠ
2.	Pfaffová Renáta, Mgr. / Hricišinová od 1. 1. 2026	Učitelka 1. st., školní asistent OP JAK Od 1. 1. 2026 zastupující za Mgr. Pouče
3.	Fojtíková Lucie, Mgr. Schneiderová Vladimíra, Mgr.	Učitelka 1. st. do 31. 1. 2026, MD Učitelka 1. st. od 1. 2. 2026
4.	Prágerová Barbora, Mgr.	Učitelka 1. st.
5.	Slaměnková Lenka, Mgr.	Učitelka 1. st.
6.	Melichárková Lenka, Mgr.	Učitelka 1. st.
7.	Drozdová Gita, Mgr.	Učitelka 1. st.
8.	Marešová Tereza, Mgr. et Bc.	Učitelka 1. st., vychovatelka
9.	Dohnalová Iva	Vychovatelka, pedagogický asistent
10.	Viola Dohnalová Štěpánová	Pedagogický asistent
11.	Richterová Tereza	Pedagogický asistent
12.	Kouřilová Iveta	Školnice, výdej stravy
13.	Růžičková Jitka	Uklízečka, výdej stravy

Pracovníci MŠ Petřkova 5, Olomouc

1.	Klosová Vendula	Zástupkyně pro MŠ Petřkova 3 + 5
2.	Dokoupilová Jana, Bc.	Učitelka MŠ
3.	Oháňková Martina, Mgr.	Učitelka MŠ
4.	Makovcová Aneta, Mgr.	Učitelka MŠ
5.	Coufalová Alena	Školní asistent do 31. 12. 2025
6.	Bejdáková Jitka	Školnice
7.	Malínková Jarmila	Školnice

Pracovníci MŠ Petřkova 3, Olomouc

1.	Malinková Soňa, Mgr.	Učitelka MŠ
2.	Kučerňáková Michaela, Bc.	Učitelka MŠ
3.	Odehnalová Simona	Školnice

Správní zaměstnanci ZŠ Demlova 18, Olomouc

1.	Kořenek Martin	Školník
2.	Kořenková Soňa	Uklízečka
3.	Eichlerová Alena	Uklízečka
4.	Kopecká Ivana	Uklízečka
5.	Kratochvílová Jitka	Uklízečka
6.	Izáková Tetiana	Uklízečka
7.	Brumarová Marcela Drábková Marta	Uklízečka do 21. 10. 2025 Uklízečka od 1. 6. 2026
8.	Helena Budínová	Samostatná účetní
9.	Lolková Barbora, Bc.	THP – hospodárka školy

Zaměstnanci školní jídelny Demlova 18, Olomouc

1.	Smolková Ivana	Vedoucí ŠJ
2.	Bernát Milan, Ing.	Účetní ŠJ
3.	Kührová Vladislava	Vedoucí kuchařka
4.	Blahutová Pavlína	Kuchařka
5.	Dokoupilová Ivana	Pracovnice provozu
6.	Kubovčíková Barbora	Pracovnice provozu
7.	Janků Jarmila	Pracovnice provozu
8.	Losertová Pavla	Pracovnice provozu
9.	Nováková Andrea	Pracovnice provozu
10.	Nováková Kateřina	Uklízečka
11.	Halová Jana	Pracovnice provozu
12.	Polesová Kateřina	Kuchařka
13.	Hilšerová Jana	Pracovnice provozu/kuchařka
14.	Synková Ilona/ Rendová Ludmila	Kuchařka — ukončení prac. poměru k 25. 4. 2026/ Pracovnice provozu
15.	Šperlichová Ladislava	Kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zápis do 1. tříd na další školní rok **2026/2027** se konal ve dnech **11. a 12. února 2026** na ZŠ Demlova **a 11. února 2026** na ZŠ Petřkova.

Celkem přišlo k zápisu **93 dětí, z toho 65 na ZŠ Demlova a 28 dětí na ZŠ Petřkova.**

Po zápisu jsme řešili děti, které do 1. ročníku přestoupily z jiných škol nebo odešly na jiné školy.

Celkem do 1. ročníku bylo přijato **55 dětí, z toho 41 dětí na ZŠ Demlova a 23 dětí**

na ZŠ Petřkova.

Bylo uděleno celkem **13 odkladů.**

Žádost o odklad školní docházky byla doložena těmito doklady:

1. odborné posouzení oprávněnosti odkladu školní docházky odborným lékařem (např. pediatr) nebo zpráva klinického psychologa (§37 odst. 1 školského zákona)

2. zpráva z příslušného školského poradenského zařízení (např. Pedagogicko-psychologická poradna)

Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny celkem dvě třídy na ZŠ Demlova 18 a jedna třída na ZŠ Petřkova 3.

Z důvodu rekonstrukce ZŠ a MŠ Petřkova se dne 8. ledna 2026 uskutečnila schůzka pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků v náhradních prostorách Hasičské zbrojnice v Černovíře. Účastníci získali informace o očekávaných znalostech a dovednostech dětí před vstupem do školy, o požadované dokumentaci k zápisu a byli seznámeni s postupy při podávání žádostí o odklad povinné školní docházky.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se konal dne 11. února 2026 v náhradních prostorách 5. pavilonu ZŠ Demlova. Celkem bylo zapsáno 29 dětí. Následně byla podána jedna žádost o přestup na ZŠ Demlova a tři žádosti o přestup na jiné základní školy.

Odklad školní docházky byl povolen 3 dětem.

Rozhodnutí o přijetí byla zákonným zástupcům předána 26. února.

K 1. září 2026 by mělo do 1. ročníku na odloučeném pracovišti Petřkova 3 nastoupit celkem 22 žáků.

5. Hodnocení výchovného poradenství a karirového poradenství za šk. rok 2025/2026

Výchovná poradkyně Mgr. Adéla Zámarská

Ve vyhodnocení plánu výchovného poradenství se zabýváme následujícími oblastmi:

- 1. Náplň práce výchovného poradce**
- 2. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**
- 3. Volba povolání**
- 4. Termíny**
- 5. Časový plán (přehled akcí pro šk. rok 2025/26)**
- 6. Tabulka výběru středních škol**
- 7. Tabulka výběru víceletých gymnázií**

1. Náplň práce

Výchovné poradenství na škole je úzce propojeno se školní psycholožkou Mgr. Krejčí a školním metodikem prevence Mgr. Janalíkovou. Společných porad se účastnila i školní speciální pedagožka Mgr. Maňasová. Společně pak vystupují v rámci ŠPP (Školní poradenské pracoviště) a složí jako opora pro kolegy. VP se zaměřuje na kooperaci mezi TU a učiteli jednotlivých předmětů, navazuje kontakt s rodiči (především žáků 9. ročníku a žáků, kteří se hlásí na víceleté gymnázium). Tým ŠPP se schází pravidelně, většinou 1-2krát měsíčně.

V průběhu celého školního roku byl výchovný poradce v kontaktu s PPP, SPC a SPC logopedickým Olomouc.

V letošním školním roce opakovaně probíhaly výchovné komise.

2. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Na začátku pololetí došlo k aktualizaci údajů o žácích se spec. vzd. potřebami. Jejich přehled je průběžně doplňován v rámci vytvořené tabulky, tak aby informace měli jak třídní učitelé, tak vyučující jiných předmětů. Cílem je vytvoření co nejlepšího prostředí pro zapojení žáků s poruchami učení, výchovnými problémy, ale i žáků mimořádně nadaných.

Rodiče mají možnost využívat konzultací, obraceli se především při žádostech o vyšetření dítěte v PPP. Výchovný poradce pak zajistil pomoc TU při sepsání zprávy a její následné předání datovou schránkou do poradny. Jsme v úzkém kontaktu především se zaměstnanci PPP Olomouc (psycholožka Mgr. Sanria a speciální pedagožka Mgr. Koláčková).

IVP byly zpracovány, jsou uloženy u TU i VP. Nyní má škola 13 žáků vzdělávaných dle vypracovaných IVP, žádné z nich ale není pro nadání. Vyhodnocení IVP je pravidelně do poradny odesíláno v průběhu června. Aktuální počet doporučení bez ohledu na stupeň PO je 118 (35 dívek, 83 chlapců). Na začátku následujícího školního roku dojde k další kontrole údajů a jejich případné úpravě. Na škole byly pořádány preventivní přednášky se zaměřením na patologické jevy, vše proběhlo pod záštitou metodika prevence. Dále se některé třídy účastnily akcí pořádaných P-centrem. Znovu proběhlo pod vedením metodika prevence.

3. Volba povolání

Rodiče žáků využívali především hromadných a konzultačních třídních schůzek pro rozbor dalšího vzdělávání jejich dětí. I tento rok bylo významným tématem změna v přijímacím řízení. VP absolvovala setkání výchovných poradců, kde se právě toto rozebíralo. Informace rodičům byly předány na schůzkách a také prostřednictvím informačního dopisu přes Školu online.

Většina rodičů se rozhodla podat elektronickou přihlášku. VP v některých případech pomáhala s vyplněním a posláním tištěné přihlášky během schůzek se zákonnými zástupci.

Náborové besedy SŠ u nás probíhaly v I. pololetí. Náборы pořádají především školy se zaměřením na techniku či řemeslo, případně soukromé školy.

Žáci 9. ročníku, třídní učitelé, výchovný poradce navštívili společně Burzu práce i Scholaris. Dále bylo dětem i rodičům doporučeno účastnit se dnů otevřených dveří na jimi vybranými školami. Pod vedením školního psychologa si žáci, kteří měli zájem potvrzený zákonným zástupcem, mohli udělat profesní testy. Jejich vyhodnocení bylo formou osobní konzultace, případně e-mailovou nebo telefonní s Mgr. Krejčí. Letošní žáci 9. ročníku na podzim vyplňovali v rámci výuky profesní a kariérní testy Salmondo.

4. Termíny

Proběhlé pedagogické rady: 11. 11. 2025, 20. 1. 2026, 14. 4. 2026, 23. 6. 2026

Proběhlé předmětové komise: 4. 11. 2025, 13. 1. 2026, 7. 4. 2026, 16. 6. 2026

Proběhlé třídní schůzky: 16. 9. 2025 (hromadné), 9. 12. 2025 (konzultační), 28. 4. 2026 (konzultační)

5. Časový plán – přehled akcí pro školní rok

SRPEN	
26. 8.	porada asistentů, ŠPP a vedení
28. 8.	porada ŠPP
ZÁŘÍ	
4. 9.	účast na výzkumu UPOL – výzkum etických témat ve výuce
9. 9.	porada ŠPP a vedení
16. 9.	konzultační třídní schůzky, informace k přijímacím zkouškám v IX. ročníku
22. 9.	kulatý stůl: výchovných a kariérních poradců
24. 9.	porada ŠPP
29. 9.	Informační porada ŠPP + 1. stupeň (ZŠ Demlova, ZŠ Petřkova)
29. 9.	IX.C – testování Salmondo (kariérní testování)
30. 9.	Informační porada ŠPP + 2. stupeň
ŘÍJEN	
1. 10.	IX.A – testování Salmondo (kariérní testování)
1. 10.	IX.B – testování Salmondo (kariérní testování)
13. 10.	školení k přijímacím zkouškám (CERMAT - KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP)
23. 10.	Burza práce Olomouc, exkurze s IX. ročníkem
LISTOPAD	
3. 11.	náborová beseda pro IX. ročník – Moravská SŠ, s.r.o.
4. 11.	předmětová komise
5. 11.	porada ŠPP
10. 11.	náborová beseda pro IX. ročník – Trivis Prostějov
11. 11.	1. čtvrtletní pedagogická rada
20. 11.	Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje
24. 11.	náborová beseda pro IX. ročník – Sigmundova SŠ
25. 11.	porada k novému RVP
26. 11.	Scholaris Olomouc (přehlídka SŠ), exkurze s IX. ročníkem
27. 11.	náborová beseda pro IX. ročník – SOŠ Uničov
PROSINEC	
1. 12.	náborová beseda pro IX. ročník – SŠ technických profesí Olomouc, Kosinova
8. 12.	náborová beseda pro IX. ročník – Střední odborná škola Olomouc
9. 12.	konzultační třídní schůzky
LEDEN	
5. 1.	náborová beseda pro IX. ročník – SPSS Olomouc
7. 1.	porada ŠPP
12. 1.	přednáška o strojírenství pro žáky IX. ročníku

13. 1.	předmětová komise
20. 1.	1. pololetní pedagogická rada
28. 1.	Přijímačky nanečisto
ÚNOR	
18. 2.	porada ŠPP
25. 2.	porada ŠPP
28. 2.	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání – Organizace přijímacího řízení
BŘEZEN	
3. 3.	Porada 2. stupně a vedení
4. 3.	porada ŠPP
25. 3.	porada ŠPP
DUBEN	
7. 4.	předmětová komise
14. 4.	3. čtvrtletní pedagogická rada
16. 4.	školní kolo Dětské konference
21. 4.	školení (specializované vzdělávání – bezpečnostní incidenty, mimořádné události)
28. 4.	konzultační třídní schůzky
KVĚTEN	
7. 5.	Advokáti do škol, přednáška pro IX. ročník
12. 5.	porada wellbeing týmu – příprava týdne pro wellbeing
18. 5.	Projekt ČEZ – porada s vedením
20. 5.	porada ŠPP
ČERVEN	
3. 6.	Dětská konference 2026
3. 6.	porada ŠPP s vedením školy
11. 6.	prezenční skupinová konzultace: PODPŮRNÁ OPATŘENÍ
16. 6.	předmětová komise
23. 6.	2. pololetní pedagogická rada

6. Tabulka výběru středních škol

Ve školním roce 2025/26 odchází na SŠ z IX. ročníku 63 žáků, jedna žákyně odchází vzhledem k opakování ročníku již z VIII. třídy. Z IX. ročníku se 53 žáků dostalo na školu v prvním kole, 10 žáků se účastnilo druhého kola přijímacího řízení na SŠ a čeká na zveřejnění výsledků. Žákyně, která vychází z VIII. třídy bohužel nepodala přihlášku na SŠ ani v prvním, a ani v druhém kole. Naprostá většina uspěla s jejich první preferenční volbou. Do druhého kola se hlásilo 5 žáků. Rodiče byli informováni o průběhu podání přihlášky a o tom, že výsledky budou zveřejněny. Ve druhém kole uspěli všichni žáci IX. ročníků, kteří se kola účastnili.

Přehled středních škol – počty žáků na jednotlivých školách

škola	počet
Gymnázia	5
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední škola pedagogická škola Přerov	1
Moravská střední škola s.r.o.	3
Obchodní akademie Olomouc	6
Sigmundova střední škola strojírenská Lutín	1
Střední odborná škola obchodu a služeb, Štursova	3

Střední odborná škola Hranice	2
Střední odborná škola Prostějov	1
Střední odborná škola služeb s.r.o., Olomouc	2
Střední průmyslová škola elektrotechnická	2
Střední průmyslová škola strojnická Olomouc	3
Střední škola ART ECON, Prostějov	1
Střední škola grafiky a médií Olomouc	2
Střední škola logistiky a chemie Olomouc	4
Střední škola polytechnická, Rooseveltova	4
Střední škola řezbářská Tovačov	1
Střední škola stavební HORSTAV, Olomouc	1
Střední škola technická a obchodní, Kosinova	7
Střední škola veřejnoprávní – Trivis Prostějov	1
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského	3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická E. PÖTTINGA	2
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kroměříž	1
Střední zdravotnická škola Hranice	2
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	1

7. Tabulka výběru víceletých gymnázií

Osmiletá gymnázia	
Celkově se hlásilo 35 žáků (23 ZŠ Demlova a 12 ZŠ Petrkova), úspěšně zkoušky složilo 15 žáků, na gymnázia nastoupí 15 žáků	
Gymnázium Hejčín Olomouc	4
Gymnázium Jana Opletala Litovel	3
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9	2
Slovanské gymnázium Olomouc	6

Šestiletá gymnázia	
Celkově se hlásilo 9 žáků, přijati byli 4 žáci, 3 žáci na gymnázium nastoupí	
Gymnázium Hejčín Olomouc	3

Školní poradenské pracoviště ŠPP

Výchovný poradce se pravidelně schází se školním psychologem Mgr. Krejčí, školním metodikem prevence Mgr. Janalíkovou i školním speciálním pedagogem Mgr. Maňasovou. Dále pak ŠPP jedná s vedením školy i asistenty pedagogů. Společně řešíme žáky se SVP, vycházející žáky, ale i možné výchovně-vzdělávací semináře, aj.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem šk. roku 2025/2026

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø
I.A	Mgr. Petra Zsigraiová	20	11	9	20	0	0	0	139	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01
I.B	Mgr. Nikola Buchtelová	20	10	10	20	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
I.C	Mgr. Lenka Slaměňíková	16	5	11	14	0	2	0	100	0	6	0	6	0	0	0	0	1,32
II.A	Mgr. Gabriela Stránská	19	7	12	19	0	0	0	129	4	0	0	0	0	0	0	0	1,03
II.B	Mgr. Veronika Sedláková	18	10	8	17	1	0	0	121	3	0	2	0	0	0	0	0	1,07
II.C	Mgr. Šárka Vernerová	16	10	6	15	1	0	0	107	2	2	1	0	0	0	0	0	1,08
II.D	Mgr. Gita Drozdová	15	10	5	15	0	0	0	103	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02
III.A	Mgr. Roman Drápal	20	11	9	19	1	0	0	151	8	1	0	0	0	0	0	0	1,06
III.B	Mgr. Jana Talandová	19	8	11	18	1	0	0	144	6	2	0	0	0	0	0	0	1,07
III.D	Mgr. Lenka Melichárková	25	12	13	25	0	0	0	194	6	0	0	0	0	0	0	0	1,03
III.C	Mgr. Gabriela Jandová	18	8	10	16	2	0	0	133	5	6	0	0	0	0	0	0	1,12
IV.A	Mgr. Marcela Šebestíková	29	17	12	24	5	0	0	235	37	8	0	0	0	0	0	0	1,19
IV.B	Mgr. Michaela Minářová	27	13	14	22	4	0	0	230	18	11	1	0	0	0	0	0	1,17
IV.C	Mgr. Barbora Prágerová	15	7	8	15	0	0	0	137	13	0	0	0	0	0	0	0	1,09
V.A	Mgr. Radek Patsch	27	13	14	20	7	0	0	202	56	10	2	0	0	0	0	0	1,30
V.B	Mgr. Hana Krejčíříková	29	14	15	29	0	0	0	262	28	0	0	0	0	0	0	0	1,10
V.C	Mgr. Lucie Fojtíková	24	14	10	23	1	0	0	217	22	1	0	0	0	0	0	0	1,10
VI.A	Mgr. Kamila Muroňová	23	16	7	14	9	0	0	226	53	15	5	0	0	0	0	0	1,33
VI.B	Mgr. Lenka Reichová	23	16	7	22	1	0	0	259	37	2	0	0	0	1	0	0	1,14
VI.C	Mgr. Eva Šnevajsová	19	12	7	9	10	0	0	167	38	26	16	0	0	0	0	0	1,56
VII.A	Mgr. Nikola Gráblová	18	10	8	11	7	0	0	158	58	10	8	0	0	0	0	0	1,44

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø
VII.B	Mgr. Lenka Škopcová	21	15	6	12	9	0	0	182	61	15	2	0	0	0	0	0	1,37
VII.C	Mgr. Kateřina Kristová	17	11	6	10	6	1	0	160	36	20	4	1	0	0	0	0	1,42
VIII.A	Mgr. Gabriela Janalíková	22	16	6	13	6	2	1	210	66	31	20	2	0	0	0	1	1,60
VIII.B	Mgr. Matěj Tuhý	24	13	11	17	7	0	0	247	82	23	8	0	0	0	0	0	1,42
VIII.C	Mgr. Bohdan Šimlík	24	13	11	11	12	1	0	223	84	39	13	1	0	0	0	0	1,57
IX.A	Mgr. Marek Mulík	20	13	7	9	10	1	0	199	66	26	8	1	0	0	0	0	1,49
IX.B	Mgr. Tomáš Fajt	21	13	8	14	6	0	1	218	62	20	9	0	0	2	0	4	1,44
IX.C	Mgr. Marcela Karbulová	22	14	8	10	10	1	1	220	59	32	15	3	0	0	0	1	1,55
Tříd: 29	Celkem / Počet	611	342	269	483	116	8	3	5213	913	306	114	14	0	3	0	6	1,24

Přehled chování a absence za 1. pololetí 2025/2026

Třída	Třídní učitel	Žáků			Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
									Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Petra Zsigraiová	20	11	9	20	0	0	0	600	600	0	30,00	30,00	0,00
I.B	Mgr. Nikola Buchtelová	20	10	10	20	0	0	0	740	740	0	37,00	37,00	0,00
I.C	Mgr. Lenka Slaměníková	16	5	11	16	0	0	0	612	572	40	38,25	35,75	2,50
II.A	Mgr. Gabriela Stránská	19	7	12	19	0	0	0	728	723	5	38,32	38,05	0,26
II.B	Mgr. Veronika Sedláková	18	10	8	18	0	0	0	963	963	0	53,50	53,50	0,00
II.C	Mgr. Šárka Vernerová	16	10	6	16	0	0	0	900	869	31	56,25	54,31	1,94
II.D	Mgr. Gita Drozdová	15	10	5	15	0	0	0	500	500	0	33,33	33,33	0,00
III.A	Mgr. Roman Drápal	20	11	9	20	0	0	0	530	530	0	26,50	26,50	0,00
III.B	Mgr. Jana Talandová	19	8	11	19	0	0	0	630	630	0	33,16	33,16	0,00
III.D	Mgr. Lenka Melichárková	25	12	13	25	0	0	0	698	698	0	27,92	27,92	0,00
III.C	Mgr. Gabriela Jandová	18	8	10	18	0	0	0	537	537	0	29,83	29,83	0,00
IV.A	Mgr. Marcela Šebestíková	29	17	12	28	0	0	0	1741	1741	0	60,03	60,03	0,00
IV.B	Mgr. Michaela Minářová	27	13	14	26	0	0	0	1374	1374	0	50,89	50,89	0,00
IV.C	Mgr. Barbora Prágerová	15	7	8	15	0	0	0	486	486	0	32,40	32,40	0,00
V.A	Mgr. Radek Patsch	27	13	14	27	0	0	0	1069	1069	0	39,59	39,59	0,00
V.B	Mgr. Hana Krejčířiková	29	14	15	29	0	0	0	1291	1291	0	44,52	44,52	0,00
V.C	Mgr. Lucie Fojtíková	24	14	10	24	0	0	0	1018	1018	0	42,42	42,42	0,00
VI.A	Mgr. Kamila Muroňová	23	16	7	23	0	0	0	1173	1173	0	51,00	51,00	0,00
VI.B	Mgr. Lenka Reichová	23	16	7	23	0	0	0	1576	1576	0	68,52	68,52	0,00
VI.C	Mgr. Eva Šnevajsová	19	12	7	19	0	0	0	1280	1280	0	67,37	67,37	0,00
VII.A	Mgr. Nikola Gráblova	18	10	8	18	0	0	0	1666	1666	0	92,56	92,56	0,00
VII.B	Mgr. Lenka Škopcová	21	15	6	21	0	0	0	1270	1270	0	60,48	60,48	0,00
VII.C	Mgr. Kateřina Kristová	17	11	6	17	0	0	0	891	891	0	52,41	52,41	0,00
VIII.A	Mgr. Gabriela Janalíková	22	16	6	21	0	1	0	1790	1790	0	81,36	81,36	0,00
VIII.B	Mgr. Matěj Tuhý	24	13	11	24	0	0	0	1659	1659	0	69,12	69,12	0,00
VIII.C	Mgr. Bohdan Šimlík	24	13	11	24	0	0	0	1206	1206	0	50,25	50,25	0,00
IX.A	Mgr. Marek Mulík	20	13	7	20	0	0	0	2122	2116	6	106,10	105,80	0,30
IX.B	Mgr. Tomáš Fajt	21	13	8	21	0	0	0	2354	2354	0	112,10	112,10	0,00
IX.C	Mgr. Marcela Karbulová	22	14	8	22	0	0	0	2428	2416	12	110,36	109,82	0,55
Tříd: 29	Celkem / Počet	611	342	269	608	0	1	0	33832	33738	94	55,37	55,22	0,15

Přehled klasifikace za 2. pololetí 2025/2026

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø
I.A	Mgr. Petra Zsigraiová	22	13	9	20	2	0	0	146	5	3	0	0	0	0	0	0	1,07
I.B	Mgr. Nikola Buchtelová	20	10	10	20	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
I.C	Mgr. Lenka Slaměňíková	15	5	10	14	0	1	0	102	1	0	0	2	0	0	0	0	1,09
II.A	Mgr. Gabriela Stránská	19	7	12	18	1	0	0	127	5	1	0	0	0	0	0	0	1,05
II.B	Mgr. Veronika Sedláková	18	10	8	17	1	0	0	113	10	1	2	0	0	0	0	0	1,14
II.C	Mgr. Šárka Vernerová	16	10	6	15	1	0	0	105	5	1	1	0	0	0	0	0	1,09
II.D	Mgr. Gita Drozdová	15	10	5	15	0	0	0	100	5	0	0	0	0	0	0	0	1,05
III.A	Mgr. Roman Drápal	20	11	9	19	1	0	0	143	16	1	0	0	0	0	0	0	1,11
III.B	Mgr. Jana Talandová	19	8	11	18	1	0	0	135	15	2	0	0	0	0	0	0	1,12
III.D	Mgr. Lenka Melichárková	25	12	13	24	1	0	0	186	13	1	0	0	0	0	0	0	1,08
III.C	Mgr. Gabriela Jandová	18	8	10	15	3	0	0	129	8	6	1	0	0	0	0	0	1,16
IV.A	Mgr. Marcela Šebestíková	29	17	12	23	6	0	0	230	40	12	0	0	0	0	0	0	1,23
IV.B	Mgr. Michaela Minářová	27	13	14	22	5	0	0	233	19	10	0	0	0	0	0	0	1,14
IV.C	Mgr. Barbora Prágerová	14	6	8	13	1	0	0	120	19	1	0	0	0	0	0	0	1,15
V.A	Mgr. Radek Patsch	27	13	14	20	7	0	0	204	50	16	0	0	0	0	0	0	1,30
V.B	Mgr. Hana Krejčířková	29	14	15	29	0	0	0	263	27	0	0	0	0	0	0	0	1,09
V.C	Mgr. Vladimíra Schneiderová	24	14	10	24	0	0	0	221	19	0	0	0	0	0	0	0	1,08
VI.A	Mgr. Kamila Muroňová	23	16	7	18	5	0	0	210	72	16	1	0	0	0	0	0	1,36
VI.B	Mgr. Lenka Reichová	23	16	7	19	4	0	0	250	44	4	0	0	0	1	0	0	1,18
VI.C	Mgr. Eva Šnevajsová	20	13	7	11	8	1	0	171	48	26	14	1	0	0	0	0	1,56
VII.A	Mgr. Nikola Gráblova	18	10	8	10	8	0	0	143	66	21	4	0	0	0	0	0	1,51

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø
					Vyz PV	Pro P	Ne N	Ne NH	Výt 1	Ch 2	Do 3	Do 4	Ne 5	Uz UZ	Uv UV	Ho SLx	Ne NH	Pr Ø
VII.B	Mgr. Lenka Škopcová	21	15	6	13	8	0	0	178	57	24	3	0	0	0	0	0	1,44
VII.C	Mgr. Kateřina Kristová	17	11	6	10	7	0	0	152	37	27	5	0	0	0	0	0	1,48
VIII.A	Mgr. Gabriela Janalíková	22	16	6	12	8	2	0	207	66	27	25	2	0	1	0	2	1,63
VIII.B	Mgr. Matěj Tuhý	24	13	11	14	10	0	0	244	79	30	7	0	0	0	0	0	1,44
VIII.C	Mgr. Bohdan Šimlík	24	13	11	11	12	1	0	217	81	48	13	1	0	0	0	0	1,61
IX.A	Mgr. Marek Mulík	20	13	7	5	15	0	0	165	72	50	13	0	0	0	0	0	1,70
IX.B	Mgr. Tomáš Fajt	21	13	8	10	9	2	0	208	63	29	6	0	0	1	0	8	1,48
IX.C	Mgr. Marcela Karbulová	22	14	8	5	15	2	0	178	84	45	17	5	0	0	0	1	1,75
Tříd: 29	Celkem / Počet	612	344	268	464	139	9	0	5020	1026	402	112	11	0	3	0	11	1,28

Přehled chování a absence za 2. pololetí 2025/2026

Třída	Třídní učitel	Žáků			Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
									Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Petra Zsigraiová	22	13	9	22	0	0	0	797	797	0	36,23	36,23	0,00
I.B	Mgr. Nikola Buchtelová	20	10	10	20	0	0	0	521	521	0	26,05	26,05	0,00
I.C	Mgr. Lenka Slaměňíková	15	5	10	15	0	0	0	501	501	0	33,40	33,40	0,00
II.A	Mgr. Gabriela Stránská	19	7	12	19	0	0	0	848	848	0	44,63	44,63	0,00
II.B	Mgr. Veronika Sedláková	18	10	8	18	0	0	0	849	849	0	47,17	47,17	0,00
II.C	Mgr. Šárka Vernerová	16	10	6	16	0	0	0	678	678	0	42,38	42,38	0,00
II.D	Mgr. Gita Drozdová	15	10	5	15	0	0	0	531	531	0	35,40	35,40	0,00
III.A	Mgr. Roman Drápal	20	11	9	20	0	0	0	738	738	0	36,90	36,90	0,00
III.B	Mgr. Jana Talandová	19	8	11	19	0	0	0	597	597	0	31,42	31,42	0,00
III.D	Mgr. Lenka Melichárková	25	12	13	25	0	0	0	783	783	0	31,32	31,32	0,00
III.C	Mgr. Gabriela Jandová	18	8	10	18	0	0	0	690	690	0	38,33	38,33	0,00
IV.A	Mgr. Marcela Šebestíková	29	17	12	28	0	0	0	1493	1493	0	51,48	51,48	0,00
IV.B	Mgr. Michaela Minářová	27	13	14	26	0	0	0	1063	1063	0	39,37	39,37	0,00
IV.C	Mgr. Barbora Prágerová	14	6	8	14	0	0	0	366	366	0	26,14	26,14	0,00
V.A	Mgr. Radek Patsch	27	13	14	27	0	0	0	1279	1279	0	47,37	47,37	0,00
V.B	Mgr. Hana Krejčířiková	29	14	15	29	0	0	0	1531	1531	0	52,79	52,79	0,00
V.C	Mgr. Vladimíra Schneiderová, B	24	14	10	24	0	0	0	1514	1514	0	63,08	63,08	0,00
VI.A	Mgr. Kamila Muroňová	23	16	7	23	0	0	0	1539	1539	0	66,91	66,91	0,00
VI.B	Mgr. Lenka Reichová	23	16	7	23	0	0	0	1547	1547	0	67,26	67,26	0,00
VI.C	Mgr. Eva Šnevajsová	20	13	7	20	0	0	0	1680	1680	0	84,00	84,00	0,00
VII.A	Mgr. Nikola Grábllová	18	10	8	17	1	0	0	1933	1933	0	107,39	107,39	0,00
VII.B	Mgr. Lenka Škopcová	21	15	6	20	0	0	0	829	829	0	39,48	39,48	0,00
VII.C	Mgr. Kateřina Kristová	17	11	6	17	0	0	0	1044	1044	0	61,41	61,41	0,00
VIII.A	Mgr. Gabriela Janalíková	22	16	6	18	3	1	0	1913	1692	221	86,95	76,91	10,05
VIII.B	Mgr. Matěj Tuhý	24	13	11	24	0	0	0	1929	1929	0	80,38	80,38	0,00
VIII.C	Mgr. Bohdan Šimlík	24	13	11	24	0	0	0	2104	2104	0	87,67	87,67	0,00
IX.A	Mgr. Marek Mulík	20	13	7	20	0	0	0	3154	3148	6	157,70	157,40	0,30
IX.B	Mgr. Tomáš Fajt	21	13	8	20	0	1	0	3289	3150	139	156,62	150,00	6,62
IX.C	Mgr. Marcela Karbulová	22	14	8	20	2	0	0	2586	2559	27	117,55	116,32	1,23
Tříd: 29	Celkem / Počet	612	344	268	601	6	2	0	38326	37933	393	62,62	61,98	0,64

Celkový průměr školy je srovnatelný s předcházejícími školními roky. Pro zjišťování kvality vzdělávání používáme vlastní srovnávací testy a písemné práce v jednotlivých ročnících. Tyto pravidelně vyhodnocují předmětové komise a metodické sdružení.

Testování znalostí žáků

V roce 2025/2026 (v listopadu) jsme se zúčastnili **online testování znalostí a vědomostí SCIO** s žáky IX. A + IX. B + IX. C. Testovaly se vědomosti z matematiky, českého jazyka a obecných předpokladů. Výsledky odpovídaly hodnocení žáků na základní škole.

Testů se u nás ve škole zúčastňují všichni žáci bez ohledu na prospěch. Naším záměrem také je, aby si žáci zvykli na testovací cizí prostředí. Cermat – přijímačky nanečisto. Ve spolupráci ze ZŠ Zeyeroва si žáci 9. ročníku vyzkoušeli testy v jiném prostředí, v hostující škole.

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu 1. pololetí 2025/2026

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	20	0	0	0	0	0	0
I.B	20	0	0	0	0	0	0
I.C	16	16	0	2	14	0	0
II.A	19	0	0	0	0	0	0
II.B	18	0	0	0	0	0	0
II.C	16	2	1	1	0	0	0
II.D	15	3	0	0	3	0	0
III.A	20	0	0	0	0	0	0
III.B	19	0	0	0	0	0	0
III.C	18	0	0	0	0	0	0
III.D	25	15	0	0	15	0	0
IV.A	29	2	0	2	0	0	0
IV.B	27	0	0	0	0	0	0
IV.C	15	5	0	0	5	0	0
V.A	27	0	0	0	0	0	0
V.B	29	3	1	1	0	1	0
V.C	24	11	0	0	11	0	0
VI.A	23	2	0	2	0	0	0
VI.B	23	0	0	0	0	0	0
VI.C	19	8	1	5	1	1	0
VII.A	18	4	1	3	0	0	0
VII.B	21	4	2	2	0	0	0
VII.C	17	7	0	2	5	0	0
VIII.A	22	13	2	4	4	3	0
VIII.B	24	3	0	3	0	0	0
VIII.C	24	6	2	3	1	0	0
IX.A	20	11	3	5	2	1	0
IX.B	21	11	3	5	2	1	0
IX.C	22	5	1	4	0	0	0
Celkem - počet	611	131	17	44	63	7	0
Celkem - %	100	0	0	0	0	0	0
Průměr na třídu	21,00	4	0	1	2	0	0

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu 2. pololetí 2025/2026

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A	22	12	0	0	12	0	0
I.B	20	10	0	0	10	0	0
I.C	15	15	0	0	15	0	0
II.A	19	12	0	4	8	0	0
II.B	18	8	0	1	7	0	0
II.C	16	11	1	3	7	0	0
II.D	15	15	0	0	15	0	0
III.A	20	10	0	0	10	0	0
III.B	19	8	0	2	6	0	0
III.C	18	7	0	0	7	0	0
III.D	25	17	0	0	17	0	0
IV.A	29	12	0	0	12	0	0
IV.B	27	12	0	0	12	0	0
IV.C	14	0	0	0	0	0	0
V.A	27	5	0	5	0	0	0
V.B	29	25	1	1	18	0	5
V.C	24	21	0	3	12	0	6
VI.A	23	9	1	3	5	0	0
VI.B	23	5	0	0	5	0	0
VI.C	20	17	4	6	4	3	0
VII.A	18	11	1	4	5	1	0
VII.B	21	17	4	4	9	0	0
VII.C	17	12	1	3	8	0	0
VIII.A	22	25	4	4	12	5	0
VIII.B	24	11	2	3	4	2	0
VIII.C	24	23	2	6	13	2	0
IX.A	20	17	2	7	5	0	3
IX.B	21	20	1	5	10	1	3
IX.C	22	25	3	5	11	1	5
Celkem - počet	612	392	27	69	259	15	22
Celkem - %	100	0	0	0	0	0	0
Průměr na třídu	21,00	13	0	2	8	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1. ZŠ Demlova – školní metodik prevence Mgr. Gabriela Janalíková

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili na plnění úkolů, které byly dány Preventivním programem školy pro tento rok. Jsme rádi, že jsme v letošním školním roce mohli uskutečnit všechny naplánované preventivní aktivity, dokonce jsme využili i mimořádné nabídky Magistrátu města Olomouce (odboru sociálních věcí) v rámci podpory duševního zdraví dětí a objednali jsme žákům 4. ročníku interaktivní prožitkový program. I v letošním školním roce pozitivně hodnotíme efekt zpřísnění zákazu používání mobilních telefonů ve škole, řešili jsme pouze jednotky případů používání mobilních telefonů během výuky či o přestávkách. Žákům umožňujeme trávit přestávky aktivně, motivujeme je různými prostředky k podpoře vzájemných dobrých vztahů a komunikace, žáci mohou ve třídách využívat např. tradiční stolní fotbaly, nově zakoupené ping-pongové stoly, deskové hry, relaxační zóny apod. V tomto trendu chceme i nadále pokračovat, jelikož se nám pozitivní motivační přístup i v letošním školním roce osvědčil. Všem žákům byly rovněž opakovaně poskytovány aktuální informace o problematice všech projevů rizikového chování přiměřeně k jejich věku, dvakrát během školního roku byli žáci vybraných ročníků poučeni na základě podnětu policie o rizicích užívání kratomu. Vedli jsme žáky ke správné sebereflexi, stanovení reálných životních cílů, poznání sebe sama, k dovednostem zvládat obtížné životní situace aktivním pozitivním způsobem. V tomto smyslu byl kladen důraz především na specifickou primární prevenci – využívali jsme osvědčené besedy s odborníky, preventivní programy jiných institucí, aktivit v nepravidelných třídnických chvilkách/hodinách, pohovorů s jednotlivými žáky..., také jsme usilovali o úzkou spolupráci s rodiči. Nedílnou součástí naší práce byly v oblasti nespecifické primární prevence aktivity, jejichž obsahem jsou všechny metody a přístupy umožňující harmonický rozvoj osobnosti, včetně možnosti rozvíjet nadání a zájmy všech našich žáků.

- Do tematických plánů jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci našeho Školního vzdělávacího programu jsou zařazena preventivní témata – ta byla v průběhu celého školního roku naplňována.
- Všichni pedagogové byli na začátku školního roku seznámeni s Preventivním programem školy, podíleli se na jeho naplňování a vyhodnocení, průběžně pedagogové dostávali prostor pro případné poznámky, připomínky k Preventivnímu programu školy. K hodnocení letošního Preventivního programu školy je znovu využíván také Systém evidence preventivních aktivit (SEPA).
- Školní metodička prevence v letošním školním roce úspěšně dokončila specializační studium pro školní metodiky prevence.
- Školní metodička prevence v případě potřeby spolupracovala s vedením školy, v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Během celého školního roku školní metodička prevence metodicky podporovala a vedla pedagogické pracovníky školy, spolupracovala i s ostatními pracovníky školy, pedagogicko-psychologickou poradnou (účast na setkání školních metodiků prevence) a zástupci odboru sociálních věcí při Magistrátu města Olomouce při řešení několika závažných případů záškoláctví. Dále školní metodička prevence koordinovala propagaci a realizaci preventivních aktivit školy, zprostředkovávala průběžně pedagogům aktuální informace, zajímavosti a tipy v rámci prevence rizikového chování, poskytovala dle potřeby pedagogům metodické materiály, příručky a také využívala aktuální informace z časopisu *Prevence*; nabízela možnost odborných konzultací i zákonným zástupcům žáků naší školy.
- V rámci specifické primární prevence jsme se letos opět prioritně zaměřili především na podporu pozitivního školního i třídního klimatu, rozvoj dobrých vztahů, na prevenci šikany a kyberšikany, projevů rasismu, xenofobie a antisemitismu, na podporu duševního zdraví, prevenci školní neúspěšnosti, závislosti aj. Tradiční akce a besedy jsme i letos doplnili o velice zajímavé preventivní programy *Sebeobrana*, *Drogy*, *alkoholismus*, *gamblerství a prevence kriminality dětí a mládeže* pod vedením paní Ivany Kafkové, specialistky na kriminalitu

mládeže a drogovou kriminalitu (v 7., resp. 8. ročníku) a besedy se školní psycholožkou na téma *Kyberšikana* pro žáky 1. stupně; žáci 5. ročníku se zúčastnili programu zaměřeného na sexuální výchovu – *Dospívám, aneb život plný změn* – program od společnosti MPed. Žáci 6. ročníku se zúčastnili programu *Naše třída, naše parta* v rámci podpory dobrých vztahů ve třídě – P-centrum Olomouc. V rámci prevence závislostí byl pro žáky 9. ročníku i letos domluven program *Zachraň život – Rizika braní drog a gamblingu*, který formou online besedy se současně vězněným bývalým uživatelem drog na žáky opravdu silně zapůsobil. Pro žáky 4. ročníku jsme využili mimořádnou nabídku Magistrátu města Olomouce (odbor sociálních věcí) – spolupráce se Sdružením D, Olomouc (Dramacentrum), objednali jsme interaktivní prožitkový program *Spolu v pohodě*, se kterým byli žáci i jejich třídní učitelé spokojeni, proto bychom chtěli tuto spolupráci rozvíjet i v dalších letech. Žáci 3. ročníku absolvovali program *Zdraví v hrsti* zaměřený na podporu zdravého životního stylu.

- I v letošním školním roce měli žáci možnost využít v rámci nespecifické primární prevence širokou nabídku volnočasových aktivit realizovaných přímo na naší škole v době po vyučování.
- V rámci Školního parlamentu (ŠP) jsme na pravidelných schůzkách poskytovali členům prostor pro připomínky, návrhy, diskuzi... a zároveň předávali informace od vedení školy. Po celý školní rok probíhaly schůzky ve zcela pozitivní atmosféře, podněty žáků se týkaly spíše běžných provozních záležitostí, neřešili jsme nic závažného. Už opakovaným a stále palčivým tématem našich debat je vandalismus (zejména ničení školního majetku v některých třídách na 2. stupni) a špatný stav školního hřiště. I v letošním roce se někteří žáci 9. tříd zapojili jako „Patroni“ do iniciativy pomáhat prvňáčkům s adaptací na školní prostředí, při různých aktivitách či přímo ve výuce.
- Vlastní hodnocení plnění Preventivního programu školy: v oblasti prevence se nám i nadále daří využívat výhody prostředí naší školy – klidné, téměř bezproblémové vztahy na místním sídlišti, dobrá spolupráce s místním Klubem seniorů, zdravotním střediskem...- dá se říci, že škola dlouhodobě neřeší ve větším měřítku závažné rizikové chování žáků vůči okolí školy. Ovšem i v naší škole se objevily v letošním roce případy rizikového chování – jednalo se opět zejména o špatné vztahy mezi žáky, školní neúspěšnost, řešili jsme několik případů podezření na ostrakizaci, dva případy šikany a pár případů používání mobilních telefonů ve škole – k tomuto dochází zejména o přestávkách na WC (větší část případů se týká žáků 2. stupně). Jelikož se i letos objevily dva případy projevů extremismu (sympatizování s nacismem), žáci 6. ročníků byli informováni o historických souvislostech a důsledcích takového rizikového chování ve spolupráci třídních učitelů s vyučujícím dějepisu. V letošním školním roce se objevily tři případy slovních či fyzických útoků vůči pracovníkům školy, zvýšil se počet případů záškoláctví a skrytého záškoláctví, což muselo být v několika případech vzhledem k vysokému počtu neomluvených hodin oznámeno Magistrátu města Olomouce (odbor sociálních věcí). Stále se objevují jednotky případů sebepoškozování, poruch příjmu potravy, užití elektronické cigarety ve škole, podezření na zanedbávání péče o dítě a závislostního chování na počítačových hrách, sociálních sítích...(mimo školu). Řešili jsme několik případů opakovaného vandalizmu, ke kterému docházelo v některých třídách i o přestávkách na WC (týká se zejména 2. stupně). Letos se objevil i jeden případ kriminálního chování několika žákyň 1. stupně (krádež v místním obchodě) a jeden případ nevhodných projevů sexuality.
- K úspěšnému naplňování plánu preventivních aktivit a podpore dobrého klimatu ve škole, dobrých vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli pomáhají i další dílčí akce jako např. Den otevřených dveří, lyžařský kurz, plavecký výcvik, exkurze, soutěže, olympiády, sportovní a kulturní akce, školní výlety, projekty dle Školního vzdělávacího programu a další netradiční akce jako např. Den vánočních svetrů, Pyžamový den, Valentýnská pošta...
- Již šestým rokem je naše škola zapojena do systému rozvoje a podpory řešení problémových situací dítěte ve škole v sociální oblasti – spolupracujeme s P-centrem (Podpora rodin), několik rodin tuto službu již využilo.

Plánování a organizace prevence

Prevence na pracovišti Petřkova běžela standardním způsobem. Metodici z obou pracovišť nejdříve společně připravili a vyhodnotili základní plán v systému SEPA. Ten jsme následně upravili o vlastní cíle, akce a kontakty, čímž vznikl Preventivní plán školy ušitý na míru konkrétním potřebám ZŠ Petřkova.

Specifické podmínky školního roku

Tento rok byl výjimečný kvůli rozsáhlé rekonstrukci budov základní i mateřské školy v Černovíře. Celá výuka, školní družina i školka musely fungovat v náhradních prostorách. Děti, žáci i personál byli rozděleni mezi ZŠ Demlova, ZŠ Přichystalova a hasičskou zbrojnicí v Černovíře. Provozní řády i samotné preventivní programy se proto musely přizpůsobit pravidlům těchto hostitelských pracovišť. Přestože jsme v minulém roce nezaznamenali výskyt **rizikového chování v dopravě**, zařadili jsme tuto problematiku jako jeden z cílů PPŠ pro tento školní rok. Změna prostředí totiž přinesla žákům nové podmínky, jak v roli chodce v okolí obou náhradních pracovišť, tak při každodenním svozu do školy a zpět speciálně vypravovaným školním autobusem. Kromě Centra Semafor na naplnění cíle pracovali učitelé a vychovatelky. Všechny třídy byly průběžně poučovány o bezpečnosti a také probíhaly dopravně-bezpečnostní vycházky v okolí škol s nácvikem přecházení atd.

Tradiční a osvědčené aktivity

V rámci zavedených programů jsme se zaměřili na celoroční projekt „Cestování 2026/27“, který propojoval různé třídy, motivoval žáky a zlepšoval klima ve škole. Třídní učitelé s dětmi pracovali na zdravém životním stylu pomocí materiálů „Filipova dobrodružství“.

V rámci spolupráce se stálými externími partnery proběhly tyto akce:

- **Sdružení D:** Inovované zážitkové programy zaměřené na prevenci a osobní rozvoj.
- **Městská policie Olomouc:** Preventivní besedy ve všech třídách.
- **Centrum Semafor:** Kurz Průkaz mladého cyklisty, dále mobilní dopravní hřiště po prvnáky a program pro školní družinu.
- **SZŠ Olomouc:** Lekce zaměřené na nácvik první pomoci.
-

Nové projekty

Letos jsme poprvé otestovali preventivní programy od spolku **SpotMe**, které se věnovaly krizovým situacím a budování dobrých vztahů v třídních kolektivech. Lekce se osvědčily a v příštím roce opět nabídku využijeme. Dále jsme se zúčastnili akce Dne dětí s **IZS a armádou** – zaměřeno na bezpečnost a první pomoc. Někteří třídní učitelé si osvojili Výchovu ke ctnostem – práce s knihou a kartami. Probíhaly dramatické dílny s AMD a jiné dramatické dílny pod vedením další odborné lektorky.

Řešené rizikové chování

Množství zachyceného rizikového chování meziročně opět mírně kleslo. V menším rozsahu jsme se zabývali vztahy mezi dětmi a izolací jednotlivce z kolektivu. S dotčenými třídami na zlepšení pracovala školní psycholožka. V jednom případě se vyskytly slovní útoky na pracovníky školy. Nejčastěji jsme řešili riziko školního neúspěchu. V těchto situacích dobře zafungovalo doučování, pedagogické intervence a speciálně pedagogická péče.

Vzdělávání pedagogů

Pedagogický sbor se v oblasti prevence vzdělával standardním způsobem. Školní metodik prevence absolvoval vícedenní online konferenci - Děti, emoce a vztahy, dále webinář Regulace smartphonů ve školách jako globální trend. Větší část sboru se účastnila školení – Aktivní útočník ve škole. Dále jsme využívali online semináře uložené na platformě iPREV.

Financování programů

Vzhledem k finanční náročnosti externích programů jsme přednostně volili bezplatné nebo dotované lekce. Zbývající náklady byly pokryty z prostředků SRPŠ, za což partnerům velmi děkujeme.

8. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ŠPP a školní psycholog

Školní psycholožka Mgr. Lenka Krejčí

Školní psycholožka Mgr. Lenka Krejčí

Školní psycholožka se stala naší zaměstnankyní od 1. srpna 2023, kdy se naše škola zapojila do projektu od 1. ledna 2023 a tato pozice školní psycholožky je financovaná z projektu OPJAK. Od školního roku 2025/2026 je tato pozice financována ze strany zřizovatele, jako ostatní pedagogové.

ŠPP tvoří: Mgr. Lenka Krejčí – školní psycholožka; Mgr. Adéla Zámarská – výchovná poradkyně; Mgr. Gabriela Janalíková – školní metodik prevence, Mgr. Michaela Maňasová – školní speciální pedagog.

Hlavní náplní školního psychologa je:

- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají žádné problémy
- poskytovat krizovou intervenci
- poskytovat psychologické poradenství žákům s rizikovým chováním, podílí se na monitorování problémových projevů chování
- zaměřovat se na prevenci výchovných problémů žáků a negativních jevů v chování
- řešit osobní problémy (úzkosti, deprese, krize v rodině, nedorozumění s rodiči, mezi kamarády, s vrstevníky, partnerské či kamarádské vztahy)
- podílet se na zápisu do prvního ročníku ZŠ
- provádět diagnostiku třídních kolektivů
- pracovat s nadanými žáky
- zprostředkovat kontakt s dalšími odbornými pracovišti (OSPOD, PPP, psychiatry, klinickými psychology, sociálními pracovníky apod.)
- provádět rodinné poradenství
- provádět skupinovou práci zaměřenou na osobní rozvoj žáků
- provádět kariérové poradenství
- provádět preventivní programy sociálně patologických jevů

Cílem ŠPP:

Hlavním cílem je zefektivnění vnitřního systému komunikace a spolupráce v naší škole, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole.

Hlavní důraz práce je směřován k prevenci a řešení narušených vztahů mezi žáky v třídních kolektivech, důležité je také klima školy. Spolupracujeme s rodiči žáků i s žáky samotnými a řešíme školní neúspěšnost u žáků naší školy, s čímž nám již aktivně pomáhá naše školní speciální pedagožka. ŠPP se schází na poradu vždy, kdy je potřeba.

Dále se řeší různé problémové situace. Nadále se v příštím školním roce budou plánovat různé akce, besedy a preventivní činnost. Dále pokračuje spolupráce s PPP, SVP, OSPOD, PČR, kurátory, SAS a s různými sociálními organizacemi, např. Rodinné centrum U Mloka apod., také s DD, FOD.

ŠPP také pravidelně komunikuje s pedagogy, vedením školy a i s asistenty pedagoga. Důležitá je také neustálá a velká podpora vedení, kdy nám především pan ředitel, pan zástupce pro 2. stupeň a paní zástupkyně pro 1. stupeň, pomáhají s řešením složitějších situací.

Školní psycholožka spolu s výchovnou poradkyní, opět navštívily některé třídy a následně mapovaly možné školní neúspěchy u některých dětí. Dále probíhá komunikace s rodiči žáků a hledání možných řešení. Školní psycholožku během tohoto školního roku oslovili stávající i noví žáci a rodiče, kteří její službu začali využívat, což dokládá, že jsou tyto služby ve školním prostředí potřebné. Služby ŠPP

využívají také pedagogové ZŠ i MŠ, kteří hlavně řeší vztahové problémy ve třídě nebo jim školní psycholožka pomáhá při komunikaci s rodiči, s PPP apod.

Někteří učitelé využili školní psycholožku také k individuální supervizi a intervizi. Se školní metodičkou prevence domlouváme společné preventivní programy pro třídy. S výchovnou poradkyní navštěvujeme s žáky 9. tříd burzu práce a zajímáme se o nabídky středních škol, protože s žáky 9. ročníků, kteří stále nevědí kam dále na střední školu, děláme profesní testy a výsledky probíráme s žáky i rodiči. Nadále probíhá úzká spolupráce s MŠ, kde se zaměřujeme na prevenci vztahových problémů u dětí, zlepšení komunikace a následné komunikaci s rodiči.

V tomto školním roce jsme nejvíce řešily vztahové problémy, a proto byla na 1. stupni potřebná prevence a intervence v některých třídách. Dále školní psycholožka řeší časté úzkosti, které se často projevovaly tím, že někteří žáci potřebovali pomoc a podporu při zvládání povinné školní docházky. Psycholožka také řeší poruchy chování, časté úzkostné stavy, kamarádské rozepře, nebo pomáhá při řešení komplikovaných situací v rodinném prostředí. Občas řeší také sebepoškozování, suicidální myšlenky. Jelikož jsme škola s počtem žáků přes 650, nevyhnuli jsme se ani letos řešení některých přestupků, jako je kouření ve škole či skryté záškoláctví. Také zaměřujeme na problémy s nikotinovými sáčky, Kratomem, CBD apod.

V některých třídách na prvním stupni jsme pracovaly s emocemi, jak je žáci prožívají, jak ovlivňují dění okolo. Dále jsme na prvním stupni pracovaly na Výchově ke ctnostem, které ukazují dětem to, jak ctnost vypadá v konkrétním chování nebo postoji člověka. U některých žáků byly konzultace se školní psycholožkou krátkodobé, ale více žáků dochází na pravidelné konzultace. Na prvním stupni se věnuje nejčastěji stmelování kolektivu, navázání vztahů mezi spolužáky, učení komunikace žáků mezi sebou. Na 2. stupni se nejvíce věnovala kolektivům tříd a podpoře jejich vzájemným vztahům, občas řeší navíc některé problémy jen s děvčaty různých tříd. Díky školní psycholožce naše škola stále spolupracuje s FF UPOL - studenti zde absolvují odbornou praxi v oboru školní psychologie. Již 13. rokem využívá školní psycholožka možnosti doučování našich žáků studenty FF UPOL v rámci projektu Patroni. Rodiče i žáci tuto možnost velmi využívají a pozitivně hodnotí. Školní psycholožka se pravidelně vzdělává, navštěvuje různé semináře i webináře.

Tento školní rok se škola zapojila do sociometrického dotazníkového šetření YoungLink – třídní klima očima studentů skrze sociometrickou aplikaci, díky níž bude přehlednější se zorientovat ve vztahových otázkách vybraných a zapojených tříd. Dotazník se moc neosvědčil, u žáků se v průběhu vyplňování dotazníků objevovaly nemalé komplikace, což bylo vše probráno s panem ředitelem. Škola do budoucna bude využívat metody jiného dotazníkového šetření.

9. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Mgr. Ondřej Sedlák, koordinátor mimořádných událostí ZŠ Demlova

V naší škole ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18 zařazujeme do vybraných předmětů, jako je prvouka, přírodověda, přírodopis, zeměpis, fyzika, tělesná výchova, výchova ke zdraví a výchova k občanství, několik témat vysvětlujících, jak se chovat a co dělat při mimořádných událostech. Tato témata jsou zařazována v průběhu celého školního roku.

Oblasti ochrany obyvatelstva ve vyučovacích hodinách na 1. stupni: 1. Sebeochrana, pomoc a prevence rizik, 2. Požáry, 3. První pomoc, 4. Péče o zdraví a prevence rizik, 5. Osobní bezpečí a podpora a ochrana duševního a fyzického zdraví, 6. Mimořádné události, 7. Integrovaný záchranný systém. Oblasti ochrany obyvatelstva ve vyučovacích hodinách na 2. stupni: 1. BESIP – bezpečnost silničního provozu, 2. 1. pomoc – teoretická a praktická část, 3. Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí, 4. Živelné pohromy, 5. Radiační havárie, 6. Havárie s únikem nebezpečných látek.

Na úvod roku, konkrétně dne 18. září 2025 jsme uskutečnili cvičný evakuační poplach budovy ZŠ, kterého se zúčastnilo 24 tříd základní školy části Demlova a další 3 třídy ZŠ Petřkova, jejichž výuka probíhala tento školní rok v budově ZŠ Demlova 18, a to z důvodu rekonstrukce školní budovy v Černovíře. Celá budova byla evakuována a na seřadiště na školním hřišti se všichni dostali v čase 4 minuty a 8 sekund. Vyzkoušeli jsme pozměněné evakuační cesty, které bylo třeba upravit za přítomnosti bezpečnostního technika a to z důvodu jiného rozmístění tříd a kapacit jednotlivých únikových východů.

Každoročně realizujeme projekt Bílá Opava, kde je zařazena mimo jiné i část věnovaná první pomoci. Letos se akce zúčastnily dva ročníky 6. a 7., a to z toho důvodu, že ve školním roce 2024/2025 byly stezky Bílé Opavy poničené zářijovými povodněmi a projekt Bílá Opava se neuskutečnil.

Spolupracovali jsme s policií ČR, dne 1. 10. 2025 jsme se zúčastnili Branného závodu na Svatém Kopečku, který se týmu naší školy vedenému paní učitelkou Mgr. Zapletalovou podařilo vyhrát a putovní trofej tak dovést do naší školy, kde jsme si díky umístění této trofeje do vitríny u vstupu do školy mohli připomínat tento velký úspěch. Během podzimu také proběhly přednášky a besedy s městskou policií a to na 1. stupni. Dne 1. 10. jsme na naší škole realizovali projektový den pro žáky 8. ročníku pod záštitou POKOS (příprava občanů k obraně státu). Po úvodní obecné přednášce žáci prošli 3 stanoviště – první pomoc, evakuační zavazadlo, technické vybavení armády včetně prezentace bojových zbraní. S pracovníky POKOS navážeme na tento projektový den spolupraci v budoucnu.

Mimořádné události – Petřkova 3 Mgr. Marek Pouč

Letos proběhly cvičné evakuační poplachy odděleně na náhradních pracovištích. Důvodem byla rozsáhlá a dlouhotrvající rekonstrukce budov školy a školky Petřkova.

Mateřská škola našla přechodné zázemí v prostorách černovírské hasičské zbrojnice, kde děti i personál evakuaci úspěšně natrénovali.

Základní škola byla dočasně rozdělena na pracoviště ZŠ Demlova a ZŠ Přichystalova.

První část cvičení se uskutečnila 18. září 2025. Třídy I.C, II.D a IV.C absolvovaly evakuační poplach současně s žáky a zaměstnanci ZŠ Demlova.

Druhý poplach se konal 15. října 2025 na ZŠ Přichystalova za účasti žáků III.D a V.C ze ZŠ Petřkova, dětí z tamní MŠ a 1.–3. ročníku místní základní školy. Zapojeni byli také zaměstnanci z těchto pracovišť.

Přítomným se podařilo budovu opustit do 3 minut. Jednotlivé skupiny odcházely spořádaně po vyznačených únikových cestách hlavními vchody školy a školky na seřadiště na nádvoří. Ke křížení ani střetům skupin nedocházelo a vše mělo plynulý a organizovaný průběh.

Učivo ochrany člověka za mimořádných událostí bylo následně probráno v příslušných vyučovacích předmětech dle schváleného tematického plánu.

Další cvičný evakuační poplach bude naplánován na začátek nového školního roku, a to již v domovské budově v Černovíře. Pátá třída absolvovala 14. října 2025 interaktivní besedu pod vedením lektorů SpotMe. Program byl zaměřený na mimořádné události, jako jsou přírodní katastrofy, havárie, požáry, pandemie či jiné krizové situace, které mohou mít závažné dopady na zdraví obyvatel, majetek i běžné fungování společnosti. Součástí byly také ukázky výstražných signálů a praktický nácvik balení evakuačního zavazadla.

10. Environmentální výchova

školní rok: 2025/2026

koordinátor EVVO: Mgr. Bohdan Šimlík

Začlenění problematiky environmentální výchovy do ŠVP Naše škola

Hlavní cíl: Všichni vyučující na škole jsou seznámeni s pojmem environmentální výchova a ekologie. Program environmentální výchovy je začleněn do výukových plánů všech předmětů, se zaměřením na olomoucký region. Prvky ekologické výchovy musí prolínat celým výchovným procesem.

Na škole proběhla během celého školního roku velká oprava, během ní se vybudovala nová zelená střecha, do tříd se daly úsporné perlátory a na střechu se daly solární panely.

Na začátku školního roku v září proběhlo několik přírodovědných akcí. Prvňáčci se dověděli zajímavé informace o ježkovi a druháci o včelách.

Každoročně také následuje program Zubní hygiena o správné dentální hygieně.

Ve škole je založen pod vedením p. učitelky Jandové a pana vychovatele Kubička turisticko – přírodovědný kroužek Lenochoď, ve kterém žáci navštěvují zajímavá místa v okolí (Červenohorské sedlo, Domašov nad Bystřicí...)

V kabinetě máme stále dvě terária. V jednom se nachází ještěrka tilikva obrovská (ještěrka) a v druhé dvě želvy zelenavé. Z dalších zvířat přibyl králík, křeček a lupenitka (strašilka). Průběžně některé třídy navštěvují místní ZOO.



Spolupráce se ZOO



V tomto školním roce opět sponzorujeme vlka arktického. Vybralo se na něj celkem přes 19 000Kč.

Organizace školních kol přírodovědných soutěží

V říjnu proběhla soutěž Přírodovědný klokan. Vyhrál Matouš Kudláček před Jakubem Nejezchlebou a Tobiášem Vymazalem.

Velkého úspěchu dosáhli žáci ve složení Malínek Michal, Malínek Marek, Procházka Šimon, Horváthová v soutěži Zlatý list, ve které skončili na 2. místě v okresním kole.

Stejní žáci se na konci dubna v týmu Kapybar zúčastnili krajského kola soutěže Zlatý list. Končili na čtvrtém místě.

Matouš Kudláček v krajském kole biologické olympiády kategorie C obsadil 5. místo, v kategorii D na 6. místě skočil Antonín Sotolář (VII. B).

Výběr dalších zajímavých akcí v průběhu školního roku.

Všechny třídy 2. stupně se zúčastnili Záchranářského desetiboje v aquaparku. Protože uspěli, zúčastnil se výběr žáků 2. stupně finále krajského kola, kde obsadili vynikající druhé místo. Na druhém stupni proběhla přírodovědno-zeměpisná soutěž Bobří stezka. V průběhu 1. pololetí proběhl na 1. stupni preventivní program HZS Olomouckého kraje.

V DDM proběhla soutěž Mladý zdravotník. Proběhla soutěž ve sběru papíru Volá tapír, tříd'te papír. Také odpadová olympiáda.

Dále skupina žáků v kroužku Kapybar pod vedením skvělé paní učitelky Kristové kroužkovali ptáky na Kosíři, případně pomáhali v Jesenících transportu obojživelníků v době páření.



SBĚR PAPIRU PODZIM 2025 + JARO 2026_VÝSLEDKY

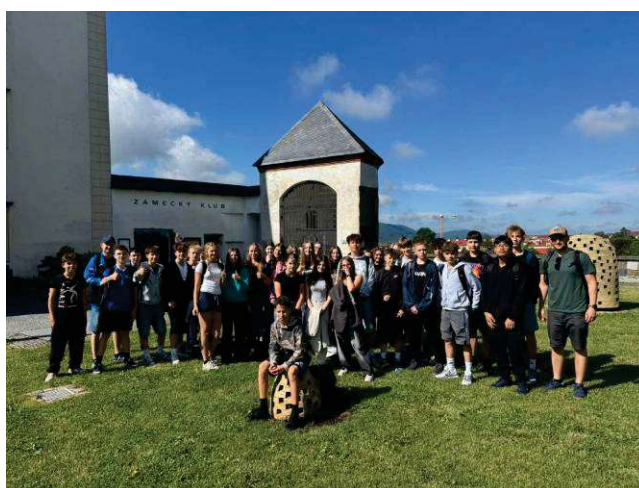
1. STUPEŇ	TŘÍDY	JEDNOTLIVCI
celkově 8930 kg	III.A (Mgr. Drápal) - 1475 kg	Anežka Kameníčková, III.A - 679 kg
	I.B (Mgr. Buchtelová) - 1396 kg	Václav Šarman, V.A - 653 kg
	V.A (Mgr. Patsch) - 1290 kg	Viktorie Dvořáková, I.B - 585 kg
2. STUPEŇ	TŘÍDY	JEDNOTLIVCI
celkově 4628 kg	VIII.C (Mgr. Šimlík) - 997 kg	Zuzana Orságová, VII.C - 349 kg
	VI.A (Mgr. Muroňová) - 785 kg	Karel Spurný, VIII.A - 208 kg, Adam Mandrholc, VIII.C - 208 kg
	VII.C (Mgr. Kristová) - 677 kg	František Navrátil, VI.A - 178 kg



Celkem naše škola nasbírala za školní rok přes 13 458 papíru. Na prvním stupni nejvíc donesli žáci V. B a na druhém stupni vyhrála VIII. C.



Žáci byli na spoustě výletů v přírodě, např., ZOO v Lešné, Bouzov, Zbrašovské aragonitové jeskyně, Slezská Harta, Lesní bar Lipová a mnoho jiných.



Kompostéry

Na školním pozemku se nachází kompostér, který je využívám v hodinách pracovních činností.

11. Dopravní výchova Demlova – 1. st. Mgr. Šebestíková, 2. st. Mgr. Reichová

V letošním školním roce proběhla dopravní výchova na 1. stupni v prvních, čtvrtých a pátých ročnících. Žáci prvních ročníků se v měsíci listopadu zúčastnili 2 lekcí dopravní výchovy na mobilním dopravním hřišti v tělocvičně školy pod záštitou Centra Semafor. Zde si žáci mohli zábavnou formou vyzkoušet základní pravidla silničního provozu. Žáci čtvrtých ročníků absolvovali v měsících březnu a dubnu tři lekce na dopravním hřišti Semafor, které byly ukončeny testy z dopravních předpisů a jízdou zručnosti. Úspěšným žákům byl vydán Průkaz cyklisty. Celkem neobdrželo Průkaz cyklisty pět žáků, dva neuspěli v testu a tři žáci nesplnili praktickou jízdu. V měsíci dubnu proběhlo na naší škole školní kolo dopravní soutěže formou testů BeSiP v počítačové učebně a následně na školním hřišti jízdou zručnosti. Žáci s nejlepšími výsledky postoupili do okrskového kola dopravní soutěže Mladého cyklisty na hřišti Semafor, kde porovnali svoje vědomosti a schopnosti s žáky jiných škol. Žádného významného umístění však nedosáhli.

ZŠ Demlova – žáci druhého stupně se věnovali dopravní výchově podle tematických plánů. Ve všech ročnících proběhlo testování žáků z dopravních pravidel v programu BESIP 2006, a to v rámci hodin tělesné výchovy. Zúčastnili jsme se oblastního kola dopravní soutěže mladých cyklistů, které se konalo na dopravním hřišti Centrum Semafor v Olomouci dne 6. 5. 2026. Umístili jsme se na 3. místě. Naši školu v okresním kole reprezentovali žáci 9. ročníku ve složení Martin Šiška, Matouš Kudláček, Lenka Lošáková, Daniela Dostálová.

Dopravní výchova – Petřkova, Mgr. Marek Pouč

Dopravní výchově se na naší škole věnujeme nejen ve vyučovacích hodinách, ale také v rámci programů pořádaných Centrem Semafor.

V listopadu vyrostlo přímo v prostorách tělocvičny ZŠ Demlova mobilní dopravní hřiště. Podle obrázku na vestě si prvňáci vyzkoušeli roli chodce, řidiče, hasiče či policisty a hravou formou řešili běžné situace v provozu.

Žáci 4. ročníku nejprve absolvovali teoretickou „nultou lekci“ zaměřenou na bezpečný pohyb chodců, chování v MHD a základy první pomoci. Jelikož legislativa umožňuje dětem od 10 let jezdit na kole bez doprovodu dospělých, procházejí naši čtvrtáci každoročně bezplatným kurzem podle metodiky Ministerstva dopravy ČR. Letošní proběhl v říjnu a zahrnoval 5 hodin teorie a 5 hodin praxe přímo v areálu Centra Semafor. V závěru žáci úspěšně složili test z pravidel silničního provozu i praktickou zkoušku z jízdy pod dohledem Městské policie Olomouc. Odměnou jim byl zisk Průkazu mladého cyklisty.

Koncem března pak dopravní hřiště patřilo dětem ze školní družiny, které si v odpoledních hodinách užily jízdu na kolech, koloběžkách i šlapacích kárách.

Příjemnou tečkou za celoroční výukou byly červnové besedy s Městskou policií. Ty dětem připomněly bezpečné chování na ulici, znalost dopravních značek a důležitých telefonních čísel, což je skvělá výbava pro nadcházející prázdniny.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a správních pracovníků 2025/2026

Další vzdělávání probíhá nejčastěji v těchto vzdělávacích střediscích a dále webináře

- NPI Olomouc, Wellnerova 25
- Sluňákov
- PdF UP Olomouc
- Zúčastňujeme se nabízených vzdělávacích aktivit v projektech

Poř.	Název vzdělávací akce, termín	Poskytovatel	Vyučující
1	Doškolení ZZA, 22.9. nebo 13.10.2025	ČČK Brno	Mgr. Kristová
2	PilotInnCities Ministerstva průmyslu a obchodu ČR, 9.9.2025	Statutární město Olomouc	Mgr. Krejčí
3	Jak neztratit hlavu - mindfulness do škol, 30.9. 2025 - rozsah 8 h	PdF UP Olomouc	Mgr. Sedláková
5	Pedagogika, pedagog a současné umění	divadlo Na Cucky	Mgr. Maňasová
6	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I. 17.9.2025	NPI	Mgr. Stodůlka M.
7	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI	Mgr. Stodůlka M.
8	CERMAT - KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP - 13. 10. 2025 (9:00 - 13:30)	NPI	Mgr. Zámarská A.
9	Aktuální stav implementace RVP ZV 2025 a modelové ŠVP 25.9.2025	NPI	Mgr. Castellar M.
10	Implementace RVP ZV Mediace v cizích jazycích 15.12.2025	NPI	Mgr. Castellar M.
11	Relaxace nervové soustavy jako prevence syndromu vyhoření, relaxační techniky nejen pro učitele, 16.10. 2025 - rozsah 8 h	PdF UP	Mgr. Sedláková
12	Relaxace nervové soustavy jako prevence syndromu vyhoření, relaxační techniky nejen pro učitele, 16.10. 2025 - rozsah 8 h	PdF UP	Mgr. Zsigraiová
13	Chytré vedení školy: Jak AI pomáhá s řízením a administrativou	Kursy.cz	Mgr. Holcová
14	Implementace RVP ZV Mediace v cizích jazycích 21. 10. 2025	NPI (e-learning)	Mgr. Karbulová
15	Práce s heterogenním kolektivem	NPI	Mgr. Holcová
16	Generativní AI jako pomocník učitele – 2025	NPI	Mgr. Holcová
17	Angličtina, která baví a naučí: výuka AJ z pohledu psycholingvistiky	ZaS centrum MŠ Olomouc	Mgr. Buchtelová
18	ÚMK Školení pro tvůrce vzdělávacích materiálů (RVP ZV) 24.11.2025	NPI	Mgr. Castellar M.
19	Řídící kontrola - teorie a praxe pro školy 20. 10. 2025	MFČR	Mgr. Pospíšil
20	Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP	NPI	Mgr. Holcová
21	Vánoce a zdraví, 10.12.2025	PdF UP Olomouc, CŽV	Mgr. Kristová
22	Český jazyk a literatury v revidovaném RVP ZV	NPI	Mgr. Škopcová
23	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV 26.11.2025	NPI	Mgr. Castellar M.
24	Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek (8. - 19. 12. 2025)	NPI (e-learning)	Mgr. Zámarská
25	Český jazyk a literatury v revidovaném RVP ZV	NPI	Mgr. Gráblova
26	Město a klášter, 2. 12. 2025	FF UPOL	Mgr. Stodůlka M.
27	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepise, 13.11.–18.12. 2025 (20 h)	NPI	Mgr. Stodůlka M.
28	Inspirace ze světa nenásilné komunikace, 10. 1. 2026	KHI UPOL	Mgr. Stodůlka M.
29	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV 26.1.2026	NPI	Mgr. Karbulová
30	Zimní škola "Klubu globálního vzdělávání", 21.–22. 2. 2026	ARPOK	Mgr. Stodůlka M.
31	Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	EDUPRAXE Brno	Mgr. Maňasová
	Město a klášter, 2. 12. 2025	FF UPOL	Mgr. Frajrtová

33	Instruktorský kurz školního lyžování	CVLS z.s. Mgr. Frömel Ivo	Mgr. Tuhý
34	Instruktorský kurz školního lyžování	CVLS z.s. Mgr. Frömel Ivo	AsP Kubíček
35	Pedagogika, pedagog a současné umění Konference vzdělání pro budoucnost (lingvistika) Mensa	divadlo Na Cucký Náhrada	Mgr. Maňasová
36	AČR - Pha 28. - 29.3. 2026	ČVUT - Praha FF UPOL a fakulta zdrav.věd	Mgr. Šnevajsová
37	Konference: Od stresu k rovnováze: péče o ty, kdo pečují	NPI - webinář	Mgr. Lenka Krejčí
38	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV, 20.4. 16:00 - 19:00	Klett webinář	Mgr. Zámarská
39	Německý jazyk. Berlin, Berlin, Berlin 10. 3. 2026	NPI - webinář	Mgr. Karbulová
40	Geografie v revidovaném RVP ZV, 27. 4. 15:00 - 18:00	Descartes	Mgr. Karbulová
41	Didaktické hry pro poutavé hodiny angličtiny – Zásobník II. 26.3.2026	Česká asociace umělé inteligence z.ú. ČAUI Na Zderaze 1275 Praha	Mgr. Lauková
42	Jak pracovat s umělou inteligencí - pedagogičtí pracovníci	K.M.F.C., z.s. Fragnerova 513 Olomouc	Všichni ped. prac.
43	Aktivní útočník - všichni zaměstnanci	Atomika, z.s. Peřinova 117 Olomouc	Všichni ped. prac.
44	1. pomoc v praxi - všichni pedagogičtí zaměstnanci	CŽV, PdF UP Olomouc	Všichni ped. prac.
45	Konference "Den zdraví" , 8.4.2026, 9:00-15:45	NPI - webinář	Mgr. Kristová
46	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV, 8.4.2026, 15:30–18:30	NPI - webinář	Mgr. Zámarská
47	VO v revidovaném RVP ZV - reflexe, 22.4.2026 17:00– 18:00	NPI - webinář	Mgr. Zámarská
48	Začínáme se Školou Online, 12. 5. 2026, 13:00 - 15:00	workshop - Bohemian Games	Mgr. Drozdová
49	Workshop deskových her pro pedagogy 26. 5. 2026, 9:00 - 11:00	Workshop - Bohemian Games	Iva Dohnalová
50	Workshop deskových her pro pedagogy 26. 5. 2026, 14:00 - 16:00	KHI UPOL	Mgr. Marešová
51	Dějepis a revize Rámcových vzdělávacích programů, 28. 5.		Mgr. Stodůlka M.

MŠ Petřkova 3,5

Poř.	Název vzdělávací akce, termín	Poskytovatel	Vyučující
1.	Nový RVP PV a revize ŠVP v mateřské škole, 14.11.2025 9:00-15:30	Vzdělávání Blechová	Mgr. Malínková
2.	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ, 28.4.2025 18:00-19:30	Předškolní poradna - webinář	Mgr. Malínková
3.	Podpora plynulého přechodu z mateřské do základní školy, 18.5.2026, 10:00 - 14:00	NPI Olomouc	Mgr. Malínková

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

13.1 Projekty školy, projekty financované z cizích zdrojů

Současnost :

1. Operační program Jan Amos Komenský - OP JAK II, šablony pro MŠ a ZŠ II, tzv. Šablony II
pod č. 02_24_034/02_24_035

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0000780

Doba realizace: od 1. 1. 2025 do 31.12. 2026

Celkový předpokládaný rozpočet: **1 969 845,00 Kč**

2. Projekt třetí hodina Tělesné výchovy, škola je členem AŠSK = asociace školních sportovních klubů.

3. Účast na projektu s PDF, FTK, FF UP Olomouc - Pokusné ověřování systému podpory
provádějících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů č. j. MSMT-
34366/2022-3

4. Účast v projektu Ovoce do školy

Dne 21. prosince 2009 schválila Vláda projekt „Ovoce do škol“ vymezený nařízením vlády
č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a
výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Naše škola se projektu
zúčastnila od 1.března 2010

Celoročně se plní úkoly z programů:

1. Minimální preventivní program
2. Výchova k volbě povolání
3. Environmentální výchova
4. Mimořádné události
5. Dopravní výchova
6. Zdravá škola, Zdravé zuby
7. Ovoce do škol

13.2 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola spolupracuje během celého školního roku s mnoha subjekty:

Magistrát města Olomouce, Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta a Fakulta tělesné kultury a sportu UP Olomouc – pedagogické praxe, vedení sportovních kroužků ve škole, Pedagogicko - psychologická poradna, SPC Olomouc, P - centrum, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce v Olomouc, Středisko ekologické výchovy Sluňákov, DDM Olomouc, ZOO Kopeček, HZS Olomouc, Plavecká škola, Knihovna města Olomouce, Moravská filharmonie Olomouc, ČŠČK Olomouc, Semafor - dopravní hřiště, Krajská hygienická stanice, Komise místní části Lazce, Scholaris - přehlídka studijních a učebních oborů, Divadlo hudby, kino Metropol, Komise místní části Lazce, Klub seniorů Lazce, Hudební armádní sbor, kancelář Olomouckého kraje.

13.3 Významné akce školy - další akce probíhající během školního roku

Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Slabikářování žáků, Vánoční zpívání na schodech, vlastní sportovní soutěže – Demlovská laťka, turnaj ve stolním tenise, Pohár rozhlasu, Víceboj všestrannosti

Olympijský odznak, zpívání ke Dni válečných veteránů, vánoční sportovní soutěže a olympijské hry, grilovačky v 5. a 9. ročníku – akce pro děti a rodiče, Šátečkování v 9. ročníku- rozloučení s žáky odcházejícího ročníku, Zahradní slavnosti na ZŠ Petřkova, Vánoční výtvarné dílny na ZŠ Petřkova, Branné dny s evakuačním poplachem, Školní projekty v rámci ŠVP, exkurze, výlety, LSVVK pro žáky 8. ročníku, plavecký bazén pro 2. třídy, Velké sběrové akce , akce pro rodiče - výtvarná dílnička, pečení vánočního cukroví, velikonoční vyrábění, Vítání občáňů na radnici – hudební program, Mikulášování ve škole, kino Metropol – Svět 3000, koncerty Moravské filharmonie, Dětský den , Celoroční projekt na ZŠ Petřkova, sponzorování zvířátka v ZOO, Záchranářská akademie v Aquaparku Olomouc, Scholaris - přehlídka učebních a studijních oborů, divadlo Šantovka, ekoaktivita na Sluňákově, dopravní aktivity v centru Semafor, akce Zdravé zuby, Zeiferos - přehlídka dravých ptáků, exkurze na Hradisko a arcibiskupský palác, bruslení na Dolním náměstí, akce v Aquaparku, besedy k správnému ošetřování zubů pro děti 1. stupně, S kočičkou Olou po Olomouci- komentované prohlídky města Olomouc pro žáky 5. ročníků a také žáky 2. stupně připravil Magistrát města Olomouc, Odbor školství, pořádání sportovního dne pro děti MŠ Herrmannova, Den vánočních svetrů Demlova, Halloween Demlova, Valentýnská pošta.

13.4 Přehled školních besed

Besedy s Městskou policií

Besedy s HZS – Hasičský záchranný sbor

Ekologické programy na Sluňákově

Čas proměn besedy pro dívky v 6. ročníku

Besedy v okresní knihovně

On line beseda s odsouzeným člověkem za drogovou závislost a distribuci

Scholaris

Pevnost Poznání

Sluňákov

Zdravé zuby

Advokát do škol – právní vědomí dospívajících

POKOS – mimořádné události 8. ročník

Environmentální vzdělávání na 1. stupni

Zdravotnická 1. pomoc na 2. stupni

9.5 Přehled kroužků a volnočasových aktivit

Na ZŠ Demlova v průběhu roku pracovaly kroužky – florbal, keramika, výtvarný, Gymnastika pro děti, BCM - košíková - spolupráce s UP Olomouc, zdravotnický, stolní tenis, dodgeball, bojové umění, hra na flétnu, hudební, přípravy na přijímací zkoušky, sportovní hry, Věda nás baví, anglický jazyk na 1. stupni s rodilým mluvčím, školní redakce časopisu Demlex.

Základní škola Petřkova

Na pracovišti ZŠ Petřkova z důvodu rekonstrukce a energetického opatření budovy školy nebyly během školního roku nabízeny kroužky.

13.6 Prezentace školy v soutěžích

Výsledky soutěží ZŠ Demlova 2025-2026

Název soutěže	Termín: (stačí i měsíc)	Umístění Stačí 1,2,3. místo nebo i více, podle vaší úvahy	Organizátoři ve škole
“Bobří stezka” přírodovědno-zeměpisná soutěž	3.10.2025	1. místo - VII.C (Kadaník, Schneider, Štěpánek, Vaščák) 2. místo - VII.A (Esparza, Jílek, Karásek,	Mgr. Karbulová Mgr. Kristová
Přírodovědný klokan	15.10.2025	1. místo - Matouš Kudláček, IX.B 2. místo - Jakub Nejezchleba, IX.A 3. místo - Tobiáš	Mgr. Kristová
Matematická Pythagoriáda - školní kolo	17.10.2025	6.R 1. Slepíčka VI.C 7.R 1. Kadaník VII..C 8.R 1. Chahrour VIII.B 9.R 1. Slavík IX.A	Mgr. Mulik
Odpadová olympiáda	21.10.2025	4. + 6. místo třída VI.C	Mgr. Kristová
Matematická Pythagoriáda - okresní kolo	11.11.2025	7.R 3. místo Kadaník VII.C	Mgr. Mulik
Školní kolo Dějepisné olympiády	27.11.2025	1. místo – Schneider Jiří (VII.C) 2. místo – Esparza Eleonor (VII.A), Menkalová Michaela (VIII.B), Škůrek Ondřej (IX.A) 3. místo – Beneš Matěj (IX.B),	Mgr. Stodůlka M.
Okresní kolo Dějepisné olympiády	12.1.2025	31. místo – Jiří Schneider, VII.C	Mgr. Stodůlka M.
Školní kolo Anglické olympiády	14.1.2026	Kategorie ml.: 1. Václav Polášek VI.A 2. Tomáš Fabián VI.B 3. Hoang Hai Tu Pham VII.B Kategorie st.: 1. Daniel Dlask IX.B 2. Vojtěch Matulík VIII.A 3. Adam Nikl IX.C	Mgr. Šeredová

Mladý chemik - krajské kolo	26.1.2026	21. Kudláček Matouš IX.B 27. Prajková Gabriela IX.A	Mgr. Šimlík
Školní kolo Biologické olympiády	9.2.2026	Kategorie C: 1.místo - Kudláček Matouš IX.B 2.místo - Malínek Michal IX.C Kategorie D:	Mgr. Kristová
Školní kolo Geografické olympiády	26. a 27. 1.2026	Kategorie A 1. Jan Szydłowski VI. B 2. Jakub Slepíčka VI. C 3. Ondřej Vičar VI. B Kategorie B 1. Štěpán Jílek VII. A 2. Antonín Sotolář VII. B 3. Ondřej Balabuch VII. B	Mgr. Karbulová, Mgr. Tuhý
Okresní kolo Geografické olympiády	18. 2. 2026	Kategorie B Štěpán Jílek (5/29) Kategorie C Laura Hándlová (11/37) Kategorie A Jan Szydłowski (28//35)	Mgr. Karbulová
Okresní kolo Soutěže v AJ	20.2.2026	Kategorie ZŠ/VG I. 20.-21. Václav Polášek VI.A	Mgr. Šeredová
Okresní kolo Soutěže v AJ	26.2.2026	Kategorie ZŠ II. 4. Daniel Dlask IX.B	Mgr. Šeredová
Matematický Klokán	20.3.2026	Benjamín (6. A 7. R) 1. Hrycík VII.B Kadet (8. A 9. R) 1. Menkalová VII.B	Mgr. Mulík
Krajské kolo Geografické olympiády	25, 3. 2026	Štěpán Jílek (VII. A), 7. místo	Mgr. Karbulová
Okresní kolo Biologické olympiády	31.3.2026	Kategorie C 1. Matouš Kudláček, IX.B - postup do KK BiO 20. Michal Malínek, IX.C	Mgr. Kristová
Okresní kolo Biologické olympiády	9.4.2026	Kategorie D 3. Jiří Schneider, VII.C - postup do KK Bio 4. Antonín Sotolář, VII.B	Mgr. Kristová
Anglicko - zeměpisná soutěž Geography Challenge	10.4. 2026	6. místo VIII.B: Michaela Menkalová, Antonín Skyva, Václav Daněk	Mgr. Šeredová
Dějepisný branný závod Battlefield	22.4.2026	6. místo (Košta, Bělohávek, Malínek M. a M., Prudil – IX.C, Čech M. – VIII.B) 8. místo (Beneš, Šiška, Gofroj, Králíková, Hándlová, Hanák,	

Zlatý list - základní kolo	24.4.2026	2. místo - Kapybary, postup do KK Malínek, Malínek, Horváthová, Procházka (IX.C)	Mgr. Kristová
McDonald Cup – okresní finále základní část kat. A	20.4.2026	1. místo - (III.B - Švabík, Nuc, Hagen, Jehlíková, Kaplounkh, Pančocha, Doležel, Klimeš III.C - Hanousek, Grygárek, Vaščák, Conearic) - postup do okresního kola finálová část	Mgr. Marešová Kubíček P.
McDonald Cup – okresní finále základní část kat. B	23.4.2026	1. místo - (IV. A – Novák, Zedník, IV.B - Rédl, V.A – Jílek, Sýkora V.B – Kadlec, Balabuch, Rychlý, Kráčmar, V.C - Prycl, Pykal, Krch) -	Mgr. Marešová Kubíček P.
McDonald Cup – okresní finále finálová část kat. A	4.5.2026	1. místo - (III.B - Švabík, Nuc, Hagen, Jehlíková, Kaplounkh, Pančocha, Doležel, Klimeš III.C - Hanousek, Grygárek, Vaščák, Conearic) - postup do KK	Mgr. Marešová Kubíček P.
McDonald Cup – okresní finále finálová část kat. B	5.5.2026	5. místo - (IV. A – Novák, Zedník, IV.B - Rédl, V.A – Jílek, Sýkora V.B – Kadlec, Balabuch, Rychlý, Kráčmar, V.C - Prycl, Pykal, Krch)	Mgr. Marešová Kubíček P.
Krajské kolo BiO Kategorie C (starší)	13.5.2026	5.místo - Matouš Kudláček (IX.B)	
Mladý zdravotník mladší žáci	15.5.2026	9. místo	Mgr. Stránská
Mladý zdravotník starší žáci	15.5.2026	6. místo Esparza, Vlastníková (VII.A) Balabuch, Ochota (VII.B) Pokorná (VII.C)	Mgr. Kristová
Krajské kolo BiO Kategorie D (mladší)	22.5.2026	6. místo - Antonín Sotolář (VII.B)	
Zlatý list - krajské kolo	22.5.2026	4. místo - Kapybary Malínek, Malínek, Horváthová, Procházka (IX.C) Hándlová (IX.B)	Mgr. Kristová

Záchranářský desetiboj - finále	8.6.2026	2.místo Esparza, Vlastníková (VII.A) Balabuch, Ochota (VII.B) Tománek, Pokorná, Winklerová	Mgr. Kristová
Výtvarná soutěž "Pes záchranář" Bezpečná Olomouc ZŠ Komenium	17. 6. 2026	<u>ČESTNÉ UZNÁNÍ</u> Sára Smékalová (V. B) Lenka Lošáková (IX.A)	Mgr. Krejčířiková Mgr. Stodůlka Petr
Výtvarná soutěž "Podoby vody" DDM Olomouc	9.5 2026	Ocenění Matouš Kudláček (IX.B) Tobiáš Vymazal (IX.B)	Mgr. Stodůlka Petr

Sportovní soutěže 2025/2026 - ZŠ Demlova

Organizátoři Mgr. Švehla, Mgr. Reichová, Mgr. Sedlák

	Název soutěže	<i>Datum</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Umístě ní</i>	<i>Organizátor</i> ve škole	<i>Organizuje</i>
1.	Branný závod "O putovní pohár primátora města Olomouce "	1.10.2025	Kudláček, Malínek Marek, Malínek Michal, Veronika Winklerová, Kadlec, Hubáček, Mikušák	1. místo	Mgr. Zapletalová	Město Olomouc
2.	Stolní tenis (ml. žákyně)	5.11.2025	1. místo Mazáčová 2. místo Esparza 3. místo Bláhová		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
3.	Stolní tenis (ml. žáci)	5.11.2025	1. místo Štěpánek 2. místo Fuchs 3. místo Kadaník		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
4.	Stolní tenis (st. žákyně)	5.11.2025	1. místo Jersáková 2. místo Klosová 3. místo Aridzi		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
5.	Stolní tenis (st. žáci)	5.11.2025	1. místo Lorenc 2. místo Bartl 3. místo Kudláček		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
6.	Florbalový turnaj (ml. žáci)	21.11.202 5	Fuchs, Bužek, Piňos, Ambrož, Ochota, Balabuch, Chaloupka, Kadaník, Vaščák, Tománek, Jeglík, Štěpánek, Dvořák	1. v okreskov ém kole	Mgr. Švehla	ZŠ Demlova
7.	Florbalový turnaj	27.11.202	Fuchs, Bužek, Piňos, Ambrož, Ochota, Balabuch, Chaloupka, Kadaník,	3.	Mgr. Sedlák	Šternberk

	(ml. žáci)	5	Vaščák, Tománek, Jeglík, Štěpánek, Dvořák	v okresním finále		
8.	Florbalový turnaj (st. žáci)	27.11.2025	Čech, Čech, Malínek, Mrtvý, Bartl, Bělohávek, Košta, Dokoupil, Janků, Halamka	1.místo v okrskovém kole	Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
9.	Florbalový turnaj (st. žáci)	2.12.2025	Čech, Čech, Malínek, Mrtvý, Bartl, Bělohávek, Košta, Dokoupil, Janků, Halamka	2.místo v okresním finále	Mgr.Švehla	gymn. Hejčín
10.	Florbalový turnaj (ml. žákyně)	3.12.2025	Melišíková, Esparza, Swiatkowska, Sovinská, Pavlovská, Kubičová, Winklerová, Villano	4. v okresním finále	Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
11.	Florbal – Vánoční turnaj (ml. žáci)	15.12.2025	1. místo VI.B – Piňos, Nyeste, Marashli, Vítek, Michálek, Petr, Tuček, Vičar 2. místo VI.A – Fuchs, Bužek, Dub, Diesl, Janků, Dohnal, Homolka, Chožanazarov, Marek, Benčík 3. místo VII.C – Kadaník, Vaščák, Tománek, Dvořák, Balabuch, Ochota, Chaloupka, Jeglík, Schneider, Schiller		Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
12.	Florbal – Vánoční turnaj (st. žáci)	15.12.2025	1. místo IX.C – Bělohávek, Košta, Malínek, Palatka, Procházka, Dokoupil, Prudil 2. místo VIII.B – Čech M., Čech V., Hamala, Skyva, Bartl, Daněk 3. místo VIII. A – Dohnal, Faltys, Halamka, Mrtvý, Zelinka, Michálek		Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV

13.	Florbal – Vánoční turnaj (ml. + st. žákyně)	16.12.202 5	1. místo VII. AC 2. místo VI. AC 3. místo VII. B		Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
14.	Vybíjená – Vánoční turnaj (ml. žákyně)	16.12.202 5	1. místo Perníčkový drbny VII.A– Pavlovská, Sovinská, Grassleová, Bauerová, Switkowská, Večeřová, Málková 2. místo Perníčci VII.C – Pokorná, Villano, Vlastníková, Orságová, Winklerová, Esparza 3. místo Prdélky VI.B – Mazáčová, Karásková, Melišíková, Vyhňalová, Ochotová		Mgr.Reichová	ZŠ Demlova a kabinet TV
15.	Vybíjená – Vánoční turnaj (st. žákyně)	17.12.202 4	1. místo Vakcínky VIII.BC– Klosová, Bužková, Jersáková, Youssef, Trefilová, Zdražilová, Minářová 2. místo Sada šestikorun IX.B+C – Tyrála, Aridzi, Kucyna, Králíková, Handlová, Kořínková 3. místo Harry jdu do baráku VIII.AC – Schinzelová, Mojžíšová, Petrová, Stodůlková, Hošková, Langerová, Zdražilová		Mgr.Reichová	ZŠ Demlova a kabinet TV
16.	Nejvýš, nejrychleji – Atletika	27.1.2026	Skok vysoký 2. místo – Winklerová Skok vysoký 2. místo – Pospěch Skok vysoký 3. místo – Hanák		Mgr. Zapletalová	AK Olomouc

17.	Sjezdové lyžování 1. družstvo	18.2.2026	1. místo Beneš 2. místo Trefilová 3. místo Orság		Mgr. Reichová Mgr. Sedlák Mgr. Švehla Mgr. Tuhý	ZŠ Demlova a kabinet TV
18.	Sjezdové lyžování 2. družstvo	18.2.2026	1. místo Štarnovský 2. místo Moravec 3. místo Mojžíšová		Mgr. Reichová Mgr. Sedlák Mgr. Švehla Mgr. Tuhý	ZŠ Demlova a kabinet TV
19.	Sjezdové lyžování 3. družstvo	18.2.2026	1. místo Zdražil 2. místo Bartl 3. místo Šulc		Mgr. Reichová Mgr. Sedlák Mgr. Švehla Mgr. Tuhý	ZŠ Demlova a kabinet TV
20.	Snowboard – slalom 1. družstvo	18.2.2026	1. místo Čech 2. místo Mrtvý 3. místo Klosová		Mgr. Reichová Mgr. Sedlák Mgr. Švehla Mgr. Tuhý	ZŠ Demlova a kabinet TV
21.	Demlovská laťka (st. žáci)	29.4.2026	1. místo Petr Boris 168 cm 2. místo Richard Pospěch 165 cm 3. místo Šimon Procházka 156 cm		Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
22.	Demlovská laťka (ml. žákyně)	29.4.2026	1. místo Winklerová 142 cm 2. místo Večeřová 124 cm 3. místo Melišíková 124 cm		Mgr. Reichová	ZŠ Demlova a kabinet TV
23.	Demlovská laťka (ml. žáci)	23.4.2025	1. místo Nyeste 143 cm 2. místo Schiller 143cm 3. místo Schneider 140 cm		Mgr.Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
24.	Dopravní soutěž	6.5.2026	3. místo - Šiška, Kudláček, Lošáková, Dostálová		Mgr. Švehla	Dopravní hřiště

	(okresní kolo)					Olomouc
25.	Štafetový pohár (okresní kolo)	6.5.2026	Zedník - IV.A, Zedníková-IV.A, Rédl - IV.B, Szydłowska - IV.A, Machalík-IV.A, Hubáček- V.B, Šiška - III.A, Štourač - III.C, Rošková - III.A, Bouchalová - III.B, Bauerová - III.C, Jehlíková - III.B, Švábík III.B, Kučerová - IV.A, Veklych IV.A, Hřebíčková 4.B, Sobkuljak- III.C, Bezloja- V.B, Javorek - III.A, Wanková - V.B, Vajová - V.B, Kořítková- V.B, Němec- III.A, Hoňková - IV.B, Kaploun - III.B, Sokolová - III.C, Hrdličková- III.B, Novák -IV.A, Antoš - III.A, Rychlý - V.B, Pagáč -IV.B	6. místo	Mgr.Zapletalová	AK Olomouc
26.	Pohár rozhlasu okresní kolo ml.	19.5.2026	Julie Škůrková - VI.A, Julie Kašparů - VI.C, Veronika Winklerová - VII.C, Aneta Villano - VII.C, Eliška Gajdůšková - VI.C, Sofie Pavlovská - VII.B, Machalíková Barbora -VII.B, Antonín Nyeste - VI.B, Vendelín Vajčner - VI.C, Patrik Bužek - VI.A, Petr Homolka - VI.A, Ondřej Balabuch - VII.B, Šimon Janků - VI.A, David Piňos- VI.B, Filip Dub - VI.A, Daniel Tesařík - VI.B, Jiří Schneider - VII.C, Matěj Diesl- VI.A, Richard Petr - Schidlowski- VI.B, Antonín Sotolář VII.B	dívky 10. místo chlapci 11. místo	Mgr. Zapletalová	AK Olomouc
27.	Pohár rozhlasu (Atletika) – okresní kolo st.	22.5.2026	Denis Bělohávek IX.C, Richard Pospěch IX .A, Sebastián Hanák IX.B, Malínek Michal Malínek Marek IX.C., Petr Oláh	dívky 12. místo	Mgr. Zapletalová	AK Olomouc

			IX.A, Boris Petr IX.A., Filip Mrtvý VIII.A, Josef Paroulek IX.A, Škoda Julie Jersáková VIII.B, Alžběta Zdražilová VIII.B, Laura Bužková - VIII.B, Laila Yousef - VIII.C, Trefilová Markéta - VIII.C.	chlapci 4. místo		
28.	Štafetový pohár (atletika) krajské kolo	27.5.2026	Sebastian Hanák, Kryštof Prudil, Michal a Marek Malínkovi, Richard Pospěch, Petr Oláh, Josef Paroulek, Denis Košta, Denis Bělohávek, Boris Petr, Škoda Patrik.	3. místo	Mgr. Zapletalová	AK Olomouc
29.	Kopaná – st. žáci	19.6.2026	1. místo IX.A 2. místo VIII.C 3. místo IX.C		Mgr. Švehla	TJ Sokol Černovír
30.	Kopaná – ml. žáci	19.6.2026	1. místo VI.B 2. místo VII.C 3. místo VI.A		Mgr. Švehla	TJ Sokol Černovír
31.	Přehazovaná – ml. žákyně	19.6.2026	1.místo - 6-7 překážek Minářová Laura, Jersáková Julie, Menkalová Michaela, Youssef Laila, Trefilová Markéta, Bužková Laura 2.místo - Toustíci Petr Richard, Tesařík Daniel, Karásková Hana, Mazáčová Anna, Jan Szydłowski, Tuček Tadeáš. 3. místo - Montreal Winklerová Veronika, Bauerová Elen, Bořilová Nela, Grasslerová Aneta, Vlastníková Valerie, Espenzara Eleonor, Orságová Zuzana, Pokorná Viktorie.			ZŠ Demlova
32.	Stolní tenis (ml. žákyně)	24.6.2026	1. místo Esparza 2. místo Winklerová 3. místo		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
33.	Stolní tenis (ml. žáci)	24.6.2026	1. místo Kadaník 2. místo Fuchs 3. místo Janků Šimon		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV
34.	Stolní tenis (st. žáci)	24.6.2026	1. místo Petr 2. místo Lorenc Jan 3. místo Bělohávek		Mgr. Švehla	ZŠ Demlova a kabinet TV

Soutěže žáků ve školním roce 2025/2026, ZŠ Petřkova 3

Název soutěže	Termín	Účastníci	Umístění	Organizátor
SOUTĚŽ O NEJLÉPE NAZDOBENOU DÝNI fotografie	3. 11. 2025	3. + 5. ročník Celkem 23 zúčastněných	Oceněno 10 žáků	ZŠ Petřkova Dohnalová I.
RINGO	28. 11. 2025	3. – 5. ročník	6. místo: IV. C J. Winkler, M. Armstein, M. Tománek, B. Dokoupilová	ZŠ Demlova Prágerová
FLORBAL	11. 12. 2025	Vybraní žáci: celkem 16	3. místo: V. C J. Krch, F. Přindiš, V. Schneider, P. Prycl, J. Horváth, T. Pykal, M. Hein, F. Baláž	ZŠ Demlova Marešová
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA školní kolo + okresní kolo	26. 1. 2026	V. C zájemci František Klajbl	10. – 11. místo v okresním kole	Jednota českých matematiků a fyziků Pfaffová
TURNAJ VE FLORBALU ČAJKARÉNA	23. 1. 2026	Vybraní žáci: celkem 13 z II. D a III. D	2. místo: III. D B. Hanousek, R. Vaščák, A. Sulzhenko, V. Vaca, K. Grygárek, V. Drastichová, K. Štěpánková	Čajkaréna Marešová
DEMLOVSKÁ LATĚČKA	20. 2. 2026	3. – 5. ročník	1. místo: F. Přindiš (V. C) 2. místo: J. Winkler (IV. C) A. Hlubková (V. C) 3. místo: P. Prycl (V. C)	ZŠ Demlova Dohnalová I.
MATEMATICKÝ KLOKAN školní kolo	20. 3. 2026	2. – 5. ročník	KATEGORIE CVRČEK 1. místo: R. Šašínková (III. D) 2. místo: K. Štěpánková (III. D) 3. místo: A. Kučera (II. D) M. Raušer (II. D) N. Švecová (III. D) KATEGORIE KLOKÁNEK 1. místo: M. Drastich (V. C) 2. místo: E. Kubišová (V. C) 3. místo: E. Kolková (V. C)	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci Pfaffová

			M. Dosoudilová (V. C)	
PŘEHAZOVANÁ	1. 4. 2026	3. – 5. ročník	3. místo: V. C F. Baláž, V. Zlámalová, E. Slámová, F. Přindiš, J. Horváth, V. Schneider	ZŠ Demlova Schneiderová
DĚTSKÁ KONFERENCE školní kolo	16. 4. 2026	5. ročník	1. místo: V. C E. Slámová, V. Zlámalová, A. Hlubková, M. Hein, M. Dosoudilová, S. I. Kamenetská	ZŠ Demlova Schneiderová
McDonald's Cup	20. 4. 2026	3. ročník	1. místo: A. Hanousek, N. Conearic, R. Vaščák, K. Grygárek (všichni III. D) + žáci ze ZŠ Demlova	McDonald's Cup – Grygov Marešová
McDonald's Cup	23. 4. 2026	5. ročník	1. místo: P. Prycl, T. Pykal, J. Krch (všichni V. C) + žáci ze ZŠ Demlova	McDonald's Cup – Velký Týnec Marešová
McDonald's Cup okresní finále	4. 5. 2026	3. ročník	1. místo: A. Hanousek, N. Conearic, R. Vaščák, K. Grygárek (všichni III. D) + žáci ze ZŠ Demlova	McDonald's Olomouc - Řepčín Marešová
McDonald's Cup okresní finále	5. 5. 2026	5. ročník	5. místo: P. Prycl, T. Pykal, J. Krch (všichni V. C) + žáci ze ZŠ Demlova	McDonald's Cup – Olomouc - Řepčín Marešová
McDonald's Cup krajské kolo	12. 5. 2026	3. ročník	5. místo: A. Hanousek, N. Conearic, R. Vaščák, K. Grygárek (všichni III. D) + žáci ze ZŠ Demlova	McDonald's Cup – Olomouc Holice Marešová
FOTBALOVÝ TURNAJ	28. 5. 2026	Vybraní žáci: celkem 26	1. místo: V. Vaca, R. Vaščák, A. Hanousek, K. Grygárek	ŠD Demlova Marešová
DĚTSKÁ KONFERENCE	3. 6. 2026	5. ročník	1. místo, kategorie společensko-humanitní: V. C E. Slámová, V. Zlámalová, A. Hlubková, M. Hein, M. Dosoudilová, S. I. Kamenetská	PdF UP Olomouc + ZŠ Hálkova Schneiderová

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Stanislav Pospíšil, ředitel školy F1

Osvědčení – studium pro ředitele škol a školských zařízení

podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., a § 5 vyhl. 317/2005

8.11.2007 – 22.2.2008, 120 hodin akreditovaným programem č. 10 872/2006-25-193

Mgr. Stanislav Pospíšil, ředitel školy F1

Osvědčení – studium pro ředitele škol a školských zařízení

podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., a § 5 vyhl. 317/2005

leden 2021 – září 2021, 124 hodin, číslo osvědčení K01-05-20-201/15

Mgr. Ondřej Sedlák, zástupce ředitele F1

Osvědčení – ředitel manažer - kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení podle

§5 odst. 2 zákona č.563/2004 Sb., říjen 2023 – červen 2024, 135 vyučovacích hodin, číslo osvědčení E21-05-21-222/17.

Mgr. Petra Holcová, zástupkyně ředitele F1

Osvědčení – ředitel manažer - kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení podle

§5 odst. 2 zákona č.563/2004 Sb., říjen 2022 – červen 2023, 135 vyučovacích hodin, číslo osvědčení

E21-05-21-232/7.

Mgr. Marek Pouč, zástupce ředitele – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení září 2021 – červen 2022,

124 vyučovacích hodin, číslo osvědčení K01-05-21-212/19

Vendula Klovská, zástupkyně odloučeného pracoviště MŠ Petřkova 3

a MŠ Petřkova 5 F1

Osvědčení – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

Kvalifikační předpoklad podle §5, odst.2 zákona 563/2004 Sb. oped. pracovních a podle vyhlášky

č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systémem pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů.

září 2016 – červen 2017, číslo osvědčení K01-05-21-162/14, 124 vyučovacích hodin

Mgr. Adéla Zámarská

Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – Studium pro výchovné poradce

C-MP/PDF/D2PD130/25/0171

1.9.2023 – 7.5.2025, 250 hodin

V rámci tohoto vzdělávání (č.j.: MŠMT 1294/2024-11-25) škola dosáhla plné odborné kvalifikace u výchovné poradkyně absolvováním

předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky č. 317/2005 Sb

Mgr. Zuzana Šeredová – koordinátor ŠVP, Studium k výkonu specializovaných činností

29. 1. 2025 – 17. 2. 2025 v rozsahu 250 hodin

Číslo osvědčení:L-05-20-241-01/22

Mgr. Gabriela Janalíková

Studium k výkonu specializované činnosti - PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 28936/2022-

4-1041 od 28.3. 2025 do 30.6.2026 pod č. j.: 17272/2024-7-146 Termín konání: 28.03.2025 - 30.06. Forma konání:

kombinovaná Rozsah: 250 hodin Způsob ukončení: závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce před komisí.

Mgr. Marek Pouč

Studium pro školní metodiky prevence sociálně patologických jevů

25.9.2010 - 23.6.2012, v rozsahu 250 hodin

Mgr. Radek Švehla

Koordinátor a metodik v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl.č.317/2005 Sb. září-červen 2013, 250 vyučovacích hodin, číslo osvědčení A08-14-21-121-01/11

Mgr. Bohdan Šimlík

Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy podle vyhl.č.317/2005 S., 2.10.2012-13.12.2013, 250 vyučovacích hodin , č.j. K-219/2013-18

Mgr. Lenka Krejčí – školní psycholog

Magisterský studijní program M7701 Psychologie ve studijním oboru Psychologie podle. Podle §46 odst. 4 písm. G(zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, je udělen titul „magistr“ ve zkratce „Mgr.“ uváděné před jménem.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

15. Hodnocení práce ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 za školní rok 2025/2026

Vedoucí vychovatelka Lenka Pernicová

Hodnocení práce ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 probíhala činnost ŠD při ZŠ a MŠ Demlova 18 v sedmi odděleních s celkovým počtem 171 dětí, z toho 82 dívek a 89 chlapců.

Na odloučeném pracovišti ŠD Petřkova bylo zapsáno 60 dětí ve dvou odděleních. Vychovatelé ve školní družině jsou plně kvalifikovaní pro výkon práce s dětmi.

Do školní družiny jsou přijímány děti 1. - 4. ročníku ZŠ, ve vyjimečných případech a se souhlasem ředitele školy, mohou být přijaty i děti 5. ročníku ZŠ.

Provozní doba školní družiny je od 6:00 hod. do 16:30 hod.

Výchovně vzdělávací práce ŠD probíhala v souladu s ŠVP pro školní družiny nazvaného „Putování za poznáním. Náš ŠVP máme rozdělený na 4 roční období.

Školní rok jsme začali s podzimní tematikou: „Škola a její začátek“, „Poznáváme své kamarády“, kde jsme se seznamovali s novými spolužáky, s novými prostory školní družiny, s bezpečnostními opatřeními, se Školním řádem a Vnitřním řádem školní družiny. Tematický okruh „Pan podzim vypráví“ k nám přišel zahájit olomoucký kouzelník Antonín Brtník. Na vystoupení byly pozvány i děti ze ŠD Černovír, besedovali jsme o podzimních změnách, rozvíjeli jsme u dětí vnímavost a citlivé vztahy k lidem, vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu a v kapitole „Poznáváme svět“ jsme si povídali o soužití lidí různých národů, o mezilidských vztazích, o bezpečném chování v cizím prostředí.

V letošním roce jsme se zaměřili na pohybové aktivity pro děti. Hned na začátku školního roku navštívili naši třetáci pod dohledem vychovatelů Jamp arénu, po té jsme se zúčastnili přespolního běhu, pořádaného FTK UP Olomouc. Na školním hřišti jsme společně s ŠD Černovír zorganizovali sportovní odpoledne a ještě v tomtéž měsíci jsme pořádali v naší tělocvičně společně se ŠD Černovír florbalový turnaj.





V tomto podzimním období jsme také s dětmi využívali různý přírodní materiál k výtvarným a pracovním činnostem. Uspořádali jsme soutěž ve výrobě draků. Nejlepší práce byly odměněny drobným darečkem a diplomem a vystaveny na schodišti naší školy.

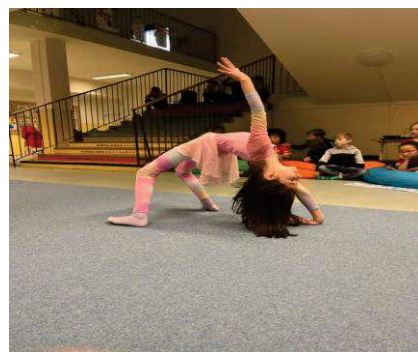
V listopadu proběhlo v naší ŠD společně s Černovírem Halloweenské odpoledne, sumo zápas v tělocvičně a návštěva kina Metropol s přednáškou na téma 1000 barev Peru.



Podzim vystřídala zima a s ní tématické okruhy „Nastal čas vánoční“, „Přišla zima“ a „Masopust“. V tomto krásném čase jsme pracovali na vánoční výzdobě školy, na výrobě vánočních dárečků a přáníček a na přípravě školního jarmarku. Pořádali jsme Vánoční turnaj v šípkách, opět společně s Černovířskou ŠD a Vánoční hru pro celou školní družinu.

Po Vánocích jsme si povídali o Tříkrálové sbírce, o tom, kdo to byli tři králové a uspořádali jsme tříkrálovou hru pro celou družinu, kde si mohly děti porovnat své vědomosti, které si zapamatovaly.

V atriu školy jsme pořádali zimní hry a soutěž ve stavění sněhuláků. Ke konci měsíce jsme měli pro děti nachystanou novou akci s názvem Družina má talent, která se potkala s velkým ohlasem. Děti předváděly úžasná vystoupení, nad kterými se tajil dech.



K velmi oblíbeným akcím v tomto období patří karneval, který se v tomto školním roce konal na téma „Vodní svět“. Děti si mohly kromě nacvičených tanečků zasoutěžit a odnést malou odměnu, která byla organizovaná formou tomboly.



Po dlouhém zimním období jsme se v rámci témat „Knihy a pohádky“, „Jaro-Velikonoce“, „Příroda“, „Dopravní kázeň“, „Vzpomínka na maminky“ a „Sportovat může každý“ přesunuli do jarního období. Besedovali jsme o knihách, o návštěvě knihovny, o pohádkách, o pohádkových hrdinech.... Po skončení Mosopustu nastalo velikonoční období – besedovali jsme o životě dříve a nyní, o lidových tradicích a zvycích, malovali jsme obrázky s vel. tematikou, zdobili kraslice, chystali výzdobu tříd a schodiště školy. Připravili jsme pro děti soutěž „Velikonoční zajíček“, ve které děti plnily úkoly s pohádkovou tematikou a na závěr hledali velikonoční poklad. Ještě před tím jsme znovu navštívili kino Metropol, tentokrát s přednáškou o Borneu, která se dětem moc líbila. Dále jsme uspořádali druhý ročník soutěže v piškvorkách, na kterou byly pozvány děti ze ŠD Černovír, dále jsme měli odemykání jara a tajemství ztracené knihy. Opět jsme si zasportovali formou ukázkové hodiny tenisu a sportovní házené, kde si děti mohly vyzkoušet své dovednosti.



Také jsme se zaměřili na příchod jara a s ním probouzející se přírodu, na to, jak se chováme v přírodě, na upevňování si vztahu k přírodě živé i neživé... K jarnímu období patří neodmyslitelně i dopravní výchova. Děti si své znalosti mohly poměřit se svými spolužáky v dopravní celodružinové soutěži. Také jsme si připomenuli MDŽ a Svátek matek.

S příchodem pěkného počasí jsme začali sportovat. Studenti FTK UP Olomouc pro nás připravili sportovní program „Jarní halové atletické soutěže Kids Athletic“ a Atletický přebor FTK UP Olomouc. Obě akce se konaly na atletickém stadioně v Olomouci.

V naší školní družině jsme závodili v přeskocích přes lano a tento rok jsme uspořádali i soutěž mezi ostatními olomouckými družinami. Akce byla úspěšná, v příštím školním roce bychom chtěli na tuto aktivitu navázat a uspořádat druhý ročník.



Naše děti se zúčastnily vybijené na ZŠ Spojenců a společně s Černovírem si poměřili síly ve fotbale v atriu naší školy.



Také jsme měli poutavou besedu se včelařem „O životě a poslání včel v přírodě, o jejich chovu a produktech“.

Dnem dětí jsme se přesunuli do letního období a k tématu „Těšíme se na prázdniny“. Zaměřili jsme se na chápání a upevňování vztahů mezi dětmi bez ohledu na národnost, vedli jsme děti k dodržování pravidel při hrách, ke kladnému vztahu ke sportu, ke vzájemné spolupráci při řešení spol. úkolů, k ochraně své osobnosti a zdraví .

Během celého školního roku jsme se snažili mezi dětmi vytvářet přátelskou atmosféru se zajímavým programem, aby se jim u nás líbilo a rády školní družinu navštěvovaly.

O všech našich aktivitách je veřejnost pravidelně informována na internetových stránkách ŠD.

Zaměstnanci ŠD během celého školního roku získávali nové poznatky k výkonu své profese formou samostudia a DVPP. Všichni vychovatelé absolvovali školení Aktivní útočník, BOZP a školení první pomoci.

Vychovatelky L. Pernicová, E. Vávrová a J. Psotková absolvovaly vzdělávací program Jak na agresivního žáka ve školní družině, vychovatelka V. Štouračová absolvovala vzdělávací program Práce s nekázní ve školní družině a vychovatelé P. Kubiček a K. Burjeta absolvovali Workshop deskových her.

Ze státního rozpočtu a z úplaty za činnost v ŠD jsme vybavovali a modernizovali družinu novými hrami, hračkami, pracovním materiálem a pomůckami.

Z rozhodnutí ředitele školy byl z důvodu bezpečnosti při vyzvedávání dětí ze školní družiny zaveden nový, moderní elektronický systém Bellhop, založený na identifikačních čípech, které vlastní osoby oprávněné dítě vyzvedávat. Tyto osoby pak nesou odpovědnost za jeho použití.

Nadále pokračujeme s dohledy vychovatelů v šatně školy, které jsou velmi kladně hodnoceny ze strany zákonných zástupců.

16. Hodnocení činnosti Mateřské školy Petřkova 5 + Petřkova 3 zástupce ředitele pro MŠ - Vendula Klosevská

Charakteristika MŠ:

V MŠ Petřkova 5 bylo ve školním roce 2025/2026 zapsáno 45 dětí do 3 tříd., V MŠ Petřkova 3 byl maximální počet dětí, a to 15. Obě mateřské školy se nacházejí v areálu ZŠ Petřkova městské části Olomouc Černovír. Vzhledem k rekonstrukci školy a umístění dětí v náhradních prostorách místní hasičárny byl zřizovatelem snížen minimální celkový počet dětí na 45.

Rekonstrukce MŠ a náhradní prostory:

V průběhu školního roku probíhala poměrně rozsáhlá rekonstrukce budovy mateřské školy, která byla zahájena v září 2025. Rekonstrukční práce zahrnovaly zejména zateplení budovy a instalaci systému rekuperace, jejichž cílem je zlepšení energetické úspornosti objektu, zkvalitnění vnitřního prostředí školy a vytvoření příjemnějších podmínek pro děti i zaměstnance.

Vzhledem k rozsahu stavebních úprav bylo nutné po dobu rekonstrukce zajistit náhradní provoz mateřské školy tak, aby nebyla narušena kontinuita předškolního vzdělávání. V prvních pěti měsících školního roku byla mateřská škola dočasně umístěna v prostorách místní hasičské zbrojnice. Přestože šlo o organizačně náročné období, podařilo se zajistit bezpečné, podnětné a funkční prostředí pro vzdělávání i běžný chod školy.

Velké poděkování patří místním hasičům za jejich vstřícnost, ochotu a podporu během celé doby náhradního provozu. Poskytnuté prostory i velmi přátelská spolupráce významně přispěly k tomu, že se děti v náhradním prostředí cítily dobře a adaptace na nové podmínky proběhla bez větších obtíží. Díky dobré spolupráci všech zúčastněných se podařilo překlenout toto náročné období bez zásadního omezení vzdělávací činnosti mateřské školy. V únoru 2026 jsme se vrátili do prostor MŠ Petřkova 5.



Vzdělávací obsah MŠ:

Vzdělávání probíhalo v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a školním vzdělávacím programem *Objevujeme svět pro život*. Ve všech vzdělávacích oblastech byl kladen důraz na harmonický rozvoj osobnosti dítěte, podporu samostatnosti, rozvoj komunikace, sociálních vztahů a získávání praktických zkušeností prostřednictvím prožitkového učení.

Pedagogické pracovnice uplatňovaly individuální přístup k dětem s ohledem na jejich věk, schopnosti, potřeby i pracovní tempo. Děti byly vedeny k samostatnosti, schopnosti vyjádřit svůj názor, spolupracovat s ostatními a respektovat pravidla společného soužití. Velká pozornost byla věnována vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí, ve kterém se děti cítily jistě a spokojeně.

V průběhu dne se přirozeně střídaly individuální, skupinové i frontální činnosti. Organizace vzdělávání byla přizpůsobována aktuálním možnostem dětí i podmínkám náhradních prostor tak, aby byly zachovány kvalitní podmínky pro vzdělávání a dostatek prostoru pro spontánní hru, pohybové aktivity i řízené činnosti. Pedagogové podporovali vzájemnou spolupráci mezi dětmi, rozvoj komunikativních dovedností, toleranci, ohleduplnost a schopnost řešit běžné situace přiměřeným způsobem.

Děti měly možnost zapojovat se do různorodých aktivit zaměřených na rozvoj předčtenářské, předmatematické, pohybové, výtvarné, hudební i environmentální gramotnosti. Součástí vzdělávání byly také činnosti podporující jemnou a hrubou motoriku, tvořivost, fantazii a schopnost samostatného rozhodování. Učení probíhalo převážně hravou a prožitkovou formou, která děti motivovala k aktivnímu zapojení a přirozenému objevování okolního světa.

Pokroky jednotlivých dětí byly pravidelně sledovány a vyhodnocovány prostřednictvím diagnostického programu iSophi, který se v pedagogické praxi velmi osvědčil. Díky systematickému sledování bylo možné lépe plánovat další individuální podporu a rozvoj dětí v jednotlivých oblastech. Výsledky pedagogické diagnostiky byly průběžně konzultovány s rodiči během individuálních pohovorů, při nichž měli rodiče možnost získat informace o pokrocích dítěte, jeho silných stránkách i oblastech, které je vhodné dále rozvíjet.

Mateřská škola vytváří podnětné a bezpečné prostředí, ve kterém mají všechny děti rovné příležitosti k učení, rozvoji i zapojení do společných činností. Pedagogické pracovnice respektují individuální potřeby, možnosti a tempo jednotlivých dětí a vzdělávací nabídku přizpůsobují jejich schopnostem, zájmům i aktuální úrovni vývoje. Zvýšená pozornost je věnována také dětem, které potřebují individuální podporu nebo specifický přístup, aby mohly naplno rozvíjet svůj potenciál a zažívat pocit úspěchu.

Ve třídách je kladen důraz na vytváření přátelského a vstřícného sociálního klimatu založeného na vzájemném respektu, toleranci, ohleduplnosti a spolupráci mezi dětmi i dospělými. Děti jsou vedeny k respektování odlišností druhých, k pomoci kamarádům a k řešení běžných situací přiměřeným a empatickým způsobem. Pedagogové podporují otevřenou komunikaci, pozitivní vztahy a pocit sounáležitosti ve skupině. Hlavním cílem vzdělávání není porovnávání výkonů dětí, ale podpora jejich individuálního rozvoje, samostatnosti, motivace k učení a budování zdravého sebevědomí.



Hodnocení školního preventivního programu:

V mateřské škole je kladen důraz na rozvoj sociálních dovedností, odpovědného chování a samostatnosti dětí prostřednictvím prožitkového učení. Děti jsou vedeny k tomu, aby se učily rozhodovat, volit z možností a uvědomovat si důsledky svého chování.

Podporována je jejich samostatnost a zdravé sebevědomí prostřednictvím hry, pohybových a interaktivních činností. Součástí programu je také prevence úrazů a důsledné dodržování bezpečnostních pravidel. Celkově program přispívá k bezpečnému prostředí a všestrannému rozvoji dítěte.

Zápis do MŠ:

Zápis na školní rok 2026/2027 proběhl dne 25. 3. 2026 a bylo přijato 22 dětí, kapacita MŠ není prozatím naplněna do nejvyššího povoleného počtu dětí, ale dostatečně na to, aby byl zajištěn provoz MŠ.

Kulturní akce školy:

V průběhu školního roku se děti zapojily do mnoha kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí i projektových dnů. Navštívily divadelní, loutkové a kouzelnická představení, stejně jako výchovný

koncert na ZUŠ Žerotín. Součástí programu byla také dopravní dopoledne v botanické zahradě či e sovičky s doprovodným programem. V mateřské škole proběhly také vlastní akce, jako velikonoční a vánoční tvoření s rodiči, mikulášská a vánoční nadílka, karneval, Den dětí, Tradičně se konala besídka pro maminky a pasování předškoláků na školáky. Školní rok byl zakončen společným výletem na hrad Bouzov.



Spolupráce s ostatními organizacemi:

V průběhu školního roku byla v mateřské škole realizována řada aktivit a spoluprací s odbornými pracovišti i dalšími institucemi. Na začátku října proběhla logopedická depistáž ve spolupráci se Speciálním pedagogickým centrem (SPC) tř. Svornosti. Rodiče byli následně individuálně seznámeni s výsledky vyšetření a byl jim doporučen další postup v oblasti rozvoje řeči dětí. Spolupráci se SPC i pedagogicko-psychologickou poradnou hodnotíme velmi pozitivně, především díky jejich odborné pomoci při řešení specifických poruch učení a chování u dětí. V průběhu roku bylo rovněž zajištěno oční vyšetření dětí speciálním přístrojem společnosti Primavizus, a to přímo v prostorách mateřské školy, dle zájmu rodičů. Dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci, a to formou zapojení do projektů a výzkumných aktivit v oblasti předškolního vzdělávání. Zároveň umožňujeme studentkám středních i vysokých škol vykonávat v naší mateřské škole odbornou praxi. V rámci zájmových činností probíhal od února kroužek anglického jazyka pod vedením agentury „Žirafa“, který dětem hravou formou přibližoval angličtinu. Pokračovali jsme ve spolupráci s Aquaparkem Olomouc, kde opět proběhl předplavecký výcvik pro předškolní děti v rozsahu 12 lekcí.

Velmi úzká spolupráce byla po celý rok udržována s místní základní školou s cílem usnadnit dětem přechod do prvního ročníku. Součástí této spolupráce je i zapojení školní psycholožky a speciální pedagožky ze ZŠ Demlova, které pomáhají při podpoře dětí v adaptačním období.

Spolupráce s rodiči:

Učitelky mateřské školy věnují velkou pozornost individuálním potřebám dětí i jejich rodin a snaží se jim citlivě porozumět a reagovat na ně. Rodiče mají možnost aktivně se zapojovat do života školy prostřednictvím společných akcí, jako jsou vánoční a velikonoční tvoření, jarní besídky či pasování předškoláků.

Vzájemná spolupráce mezi rodiči a pedagogy je založena na důvěře, respektu a otevřené komunikaci. Pedagogové pravidelně informují rodiče o pokrocích dětí a společně s nimi hledají nejvhodnější postupy ve výchově a vzdělávání, přičemž je vždy dbáno na diskretnost a ochranu soukromí rodin.

Díky této spolupráci vzniká přátelské a podnětné prostředí podporující rozvoj dětí. Rodiče školu aktivně podporují také materiálními a finančními dary, za což jim mateřská škola děkuje.



17. FOTOGALERIE ZŠ Demlova

Den dětí na Demlovce



Farmářské dny – Střední škola zemědělská



Výlet Poděbrady



Music Bus na Demlovce



Den dětí – Naučná stezka



Pasování na čtenáře



Mladý zdravotník - soutěž



Street Art na školním hřišti



Mc Donald's cup



Od zrníčka k bochníku - beseda



Matematický klokan



Demlovská laťka



Zápis do 1. ročníku



Florbalový turnaj



Lazce zpívají koledy



Koledy ve školní jídelně



Florbal starší žáci



Mobilní dopravní hřiště



Den válečných veteránů



Moravská filharmonie



Halloween v tělocvičně



V kabinetě přírodopisu



Oslava státního svátku



Branný závod na Sv. Kopečku – 1. místo



Beseda s MPO



18. Základní údaje o hospodaření šloly v roce 2025

Příjmy hlavní činnost	101310769
Příjmy od zřizovatele provozní příspěvek	14106513
Příspěvek od rodičů předškolní vzdělávání	195725
Příspěvek od rodičů školní družina	236688,37
Čerpání rezervního fondu a darů	109074,09
Čerpání investičního fondu	4412000
Dotace ze státního rozpočtu (Krajský úřad)	70329325
Projekt Rozvoj ZŠ	1067850
LV, UP,doprava, školní čipy)	1195443,1
Tržba stravné pro žáky a studenty	8826486,17
Pojistné plnění	831664,25

Výdaje hlavní činnost	101835376
Spotřeba materiálu, potraviny,	11291295,39
Energie	3853521
Opravy udržování	8672547,86
Ostatní služby	2665357,97
Mzdové náklady	52554785
Zákonné a jiné sociální náklady	18387032,56
Prodaný materiál čipy	178200
Odpisy dlouhodobého majetku	2415868,99
Náklady z drobného majetku	1803669,03
Ostatní finanční náklady	13098,66
Výsledek hospodaření	-524607

Příjmy doplňková/hospodářská činnost	4791223
Pronájem TV a ostatních prostor	510270,3
Přefakturace energii	273851,56
Výnosy za kroužky	152122
Výnosy za stravné	3397801,29
Jiné výnosy z vlastních výkonů	32612,94
Pojistné plnění	423520
Úroky	1044,94

Výdej doplňková/hospodářská činnost	4266615,6
Spotřeba materiálu, potraviny,	2144898,53
Energie	535082,36
Opravy udržování	161882,07
Ostatní služby	67218,27
Mzdové náklady	920404
Zákonné a jiné sociální náklady	258933
Prodaný materiál čipy	23100
Náklady z drobného majetku	154711,34
Ostatní náklady	386
Výsledek hospodaření	524607

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Demlova 18, příspěvková organizace, Demlova 518/18, 779 00, Olomouc, Stravování ve školních zařízeních, Menzách, IČ 61989665

sestavený k 31.12.2025

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 12.02.2026

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	101 835 376,46	4 266 615,57	90 133 543,13	4 464 809,49
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	101 835 376,46	4 266 615,57	90 133 543,13	4 464 809,49
1.	Spotřeba materiálu	501	3	11 291 295,39	2 144 898,53	12 135 943,60	1 906 809,93
2.	Spotřeba energie	502	4	3 853 521,00	535 082,36	4 243 317,06	720 785,70
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	8 672 547,86	161 882,07	1 682 192,51	144 550,43
9.	Cestovné	512	8	123 982,00		113 174,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9		386,00		142,00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	2 665 357,97	67 218,27	1 982 794,80	95 658,35
13.	Mzdové náklady	521	11	52 554 785,00	920 404,00	49 160 328,00	966 532,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	17 272 904,00	248 297,00	16 291 912,00	270 875,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	211 165,00	3 627,00	193 565,00	3 268,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	735 509,56	7 009,00	715 405,35	7 011,00
17.	Jiné sociální náklady	528	16	43 472,00		36 820,00	
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24	178 200,00	23 100,00		34 339,36
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26	10 116,00			
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	2 415 868,99		1 995 706,70	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	1 803 669,03	154 711,34	1 582 383,62	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	2 982,66		0,49	314 837,72
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

				1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	101 310 769,00	4 791 223,03	89 727 293,73	4 871 058,89
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	15 496 235,59	4 790 178,09	12 051 446,63	4 870 092,65
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55	8 826 486,17		9 150 576,00	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	1 138 811,08	3 823 774,85	1 155 269,40	3 942 607,66
3.	Výnosy z pronájmu	603	57		510 270,30		512 122,88
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58	178 200,00			
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62		4 462,81		4 090,91
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74		23 009,08		35 206,62
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75		5 141,05		500,00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	4 521 074,09		152 123,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	831 664,25	423 520,00	1 593 478,23	375 564,58
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80		1 044,94		966,24
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82		1 044,94		966,24
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	85 814 533,41		77 675 847,10	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	85 814 533,41		77 675 847,10	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B. - (A.I. až A.IV.)	110	110	-524 607,46	524 607,46	-406 249,40	406 249,40
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B. - A.	120	120	-524 607,46	524 607,46	-406 249,40	406 249,40