BEMLEX
2/24

Milí rodiče, děti a přátelé školy,

tři měsíce uplynuly jako voda, a tak se hlásí o slovo zimní číslo Demlexu. Vítejte!

Letošní zima nezima nás sněhem sice nepotěšila, ale Demlovka si zimní část školního roku užila do sytosti. O tom, že se Demlováci nenudili ani přes zimu, se s námi můžete přesvědčit právě nyní prostřednictvím našeho časopisu.

Pojďte se s námi ohlédnout za nejdůležitějšími školními akcemi a projekty, nakouknout přímo do výuky a načerpat plnými doušky kouzelnou atmosféru zimního čtvrtletí. Jste srdečně zváni!
Za okny našich domovů se příroda pomalinku probouzí k životu a všemi silami oslavuje předjaří. Do vázy si už můžeme natrhat kočičky a na některých komínech se prý už uhnízdili čápi. Na tu pravou jarní nádheru si však ještě chvíli počkáme. Budeme rádi, když Vám Demlex ukrátí čekání na jaro, přinese Vám radost a udělá dobrou náladu.

Demlex za první stupeň pro Vás připravila paní učitelka Mgr. Gabriela Jandová, na Demlexu za druhý stupeň pracovala paní učitelka Mgr. Lenka Škopcová spolu s žáky a šéfredaktorem Petrem Maškem z IX.A. Krásnou titulní stranu vytvořila Julie Bartková z IX.A. Celkovou grafickou podobu Demlexu za druhý stupeň vtiskla paní učitelka Mgr. Gráblová. Děkujeme rovněž všem milým kolegům, kteří přispěli články a fotografiemi.

Za celou redakci Vás srdečně zdraví a přeje příjemné „demlexení“

Mgr. Lenka Škopcová

Pf 2024

Co byste popřáli Demlovce do nového roku 2024?

Mgr. Stanislav Pospíšil
„Přeji hlavně zdravý, pohodový start do nového roku, to co si přáli správní i pedagogičtí zaměstnanci. Ať vyjdou všechny plány v obnově školy a žákům devátého ročníku úspěšné přijímací řízení na střední školy."

Mgr. Ondřej Sedlák
„Popřál bych, aby měla nadále pouze spokojené děti a zaměstnance. A aby se sem absolventi rádi vraceli."

Mgr. Petra Holcová
„Přeji hodně šťastných a spokojených dětí. A také hlavně úspěšného pana ředitele, kterého už máme."

Mgr. Hana Krejčiříková
„Přeji všem učitelům i žákům hlavně pevné zdraví, veselou mysl a úsměv na tváři. "

Mgr. Gabriela Stránská
„Dovoluji si naší škole popřát vše dobré, dostatek všeho skutečně potřebného pro spokojenost v pracovním či studentském a také v osobním životě. Aby i nadále se dosahovalo skvělých výsledků ve sportovních aktivitách, různých soutěžích nebo při vytváření bezva kolektivu ve třídě. "

Mgr. Marie Krejčířová
„Přeji příjemnou a výbornou atmosféru, která tady je a aby vydržela i nadále. "

Mgr. Lenka Škopcová
„Přeji nám všem, aby pro nás byl rok 2024 rokem plným vzájemného porozumění, radosti a pohody. A také abychom si vážili i těch obyčejných dnů stejně jako těch svátečních.

Mgr. Marek Mulik
„Přeji spokojené učitele i žáky. "

Mgr. Lenka Reichová
„Přeji, aby se žáci těšili do školy na učitele, aby byli všichni spokojení a hodně nezapomenutelných zážitků.

Mgr. Kateřina Kristová
„Přeji, aby všichni, kdo do ní chodí, chodili tam rádi a až z ní jednou vyjdou, aby na ni v dobrém vzpomínali a rádi se do ní vraceli. "

Bc. Eliška Uvírová
„Přeji Demlovce, aby se její budovy v roce 2024 plnily lidskou laskavostí, vzájemným respektem a nápomocností. "

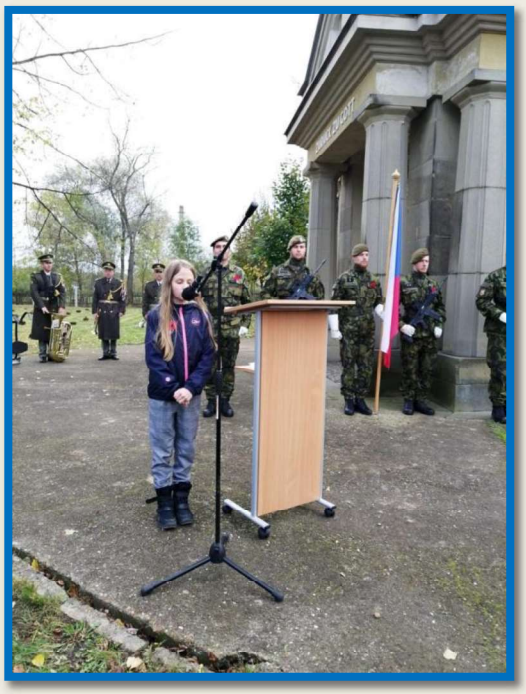
Mgr. Markéta Castellar
„Na začátku nového roku míváme tendence k velkým cílům a ušlechtilým předsevzetím, která se však během ledna postupně rozplývají a v únoru už se bohužel stávají povětšinou nedostižnými, což nám na radosti zrovna dvakrát nepřidá. Zdá se, že mnohem lepší je snažit se krok za krokem celým rokem, plnit si poctivě a vytrvale své běžné každodenní povinnosti, a pokud možno s radostí. Ostatně to je mnohem větší dřina a makačka než třeba vyhýbat se čokoládě. Nevěříte? Vyzkoušejte. Čokoládu si klidně dejte a pojďme do toho!! K tomu přeji nám všem z Demlovky, velkým i malým, hodně odvahy, trpělivosti a síly, pevné vůle a taky té radosti…"

DEMLEX

1. stupeň

UCTĚNÍ VÁLEČNÝCH VETERÁNŮ

Uctění válečných veteránů byla jednou z akcí, na kterých pravidelně vystupují žáci a učitelé z naší školy. Moc děkujeme za účast nejen na této, ale i na mnoha dalších akcích, kterých se tato skupina účastní. Vždy je to milé zpestření, ale je za tím velký kus práce. Akce pravidelně doprovázejí žáci: Václav Hubáček, Nikola Vernerová, Lucie a Zuzana Udvorkovi (III.B), Hana Kameníčková a Martin Bednář (IV.A), Veronika Hubáčková a Anna Bednářová (VI.A), Simona Hájková (VII.B), Adam Grässle (VIII.A) a Lukáš Lindner (IX.A). A samozřejmě naši učitelé Roman Drápal, Petra Zsigraiová a Markéta Castelar.



ROZHOVOR

Tentokrát si otázky připravily žákyně Sofie Pavlovská a Olga Sovinská z V.B pro svojí třídní paní učitelku Míšu Minářovou!

Pamatujete si na nějakého učitele ze své základní školy? Jak se jmenoval?

„Irena Geratová, moje paní učitelka z první a druhé třídy. Díky ní jsem se chtěla stát učitelkou.“

Kouřila jste někdy?

„Jednou, ale bylo mi z toho tak zle, že víckrát už jsem to nezkusila.“

Které žáky z V.B máte nejraději?

„Mám ráda všechny.“

Jaká je Vaše oblíbená zmrzlina?

„Nemám ji moc ráda, ale když si dám, tak většinou jahodová.“

Jaký sport jste dělala za mlada?

„Gymnastiku, balet, lyže. Lyžování miluju dodnes.“

Opila jste se někdy?

„Ve škole nikdy!“

Jaký je Váš oblíbený kolega?

Všichni, nejblíže jsou mi asi Koudeláková, Jandová a Talandová.“

Jaký byl Váš největší trapas?

„Nedávno jsem se dobývala do auta v domnění, že je to má známá, ale nebyla. Bylo to večer a v patách mi šel cizí muž, který zrychloval spolu se mnou. Když jsem otevřela dveře, koukala na mě úplně cizí paní, pán mi stál za zády a říká: To je můj odvoz!“

Jaký je Váš nejoblíbenější předmět, který učíte?

„Český jazyk a matematika.“

VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

Na pořádání tradičního vítání narozených dětí v obřadní síni radnice se podílí desítky lidí – od pracovnic magistrátu, přes studentky Střední zdravotnické školy, které zajišťují zdravotní službu, až po žáky základních a středních škol, kteří připravují kulturní program.

Žáci naší školy se již tradičně účastní tohoto obřadu pod vedením pana učitele Drápala a paní učitelky Zsigraiové. Děti se na vystoupení vždy pečlivě připravují, aby se všechny písně povedly a posluchači odcházeli s úsměvem. A musíme říct, že se jim to daří. Děkujeme jen tak dál!

KERAMIKA

Střípky z keramické dílny

Od října byl znovu otevřen keramický kroužek, kde se děti seznamují se zpracováním keramické hlíny, jejím hnětením, válením, ale také s glazurou či zdobením skleněným střepem. Kroužek vede skvělá paní učitelka Gabriela Stránká.

FOCENÍ PRVŇÁČKŮ

V úterý 28. listopadu jsme na 1. stupni fotografovali naše prvňáčky. Focení se chopil náš pan učitel Švehla, který má fotografování jako svůj velký koníček.

Těšíme se na krásné fotky, které dětem budou připomínat jejich první měsíce ve škole.

TEAMGYM

Dne 17. listopadu se vybrané žákyně prvního stupně ze zájmového kroužku „Gymnastika hrou“ zúčastnily otevřeného závodu v Malém Teamgymu. Ve velké konkurenci naše družstvo se šťastným číslem 13 obsadilo krásné 5. místo. Za pomoc na závodech a při přípravě děkujeme bývalým žákyním sestrám Kačce a Verče Šlížkové. Závodu se zúčastnily Sofie Pavlovská, Olga Sovinská a Veronika Bartlová (V.B), Nikol Štosová, Sára Vidrmanová a Hana Karásková (IV.B), Kira Kuksa (III.A) a Maja Soukupová (II.C).

SLABIKÁŘOVÁNÍ

Dne 14. listopadu proběhlo na naší škole slavnostní předávání Slabikářů dětem z prvních tříd. Akci doprovázely veselé písničky, které si děti zazpívaly v doprovodu kytarového a flétnového orchestru pod vedením paní učitelky Zsigraiové a pana učitele Drápala.

MIKUKÁŠ

V úterý 5. prosince k nám do školy přišel Mikuláš, čerti a anděl. Jelikož máme ve škole většinou hodné děti, tak byli čertíci hodní. Ale i hříšníci se našli. Bylo jim domluveno a všichni do jednoho slíbili, že už zlobit nebudou.

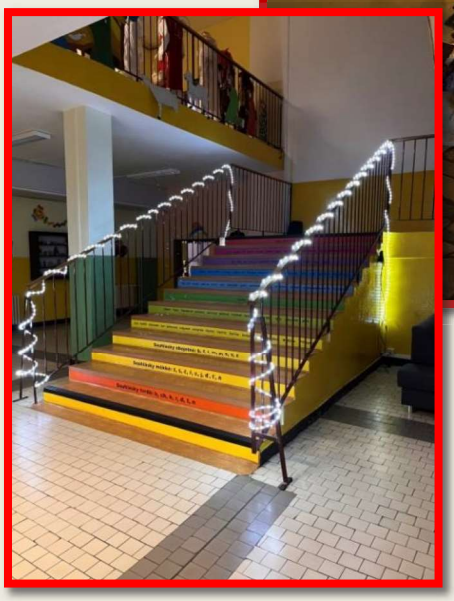
Kdo to klepe? Bílý pán. Mikuláš dnes přišel k nám. Anděl a čert přišli s ním, zjistit, jestli nezlobím.

Čerte, čerte, nechoď k nám,
nemysli si, já tě znám.
Čerte, čerte, ty mě zlobíš,
vím, že dětem uhlí nosíš.
A kdyby nám anděl něco
dal, ty bys nám to čerte
všechno vzal.

Už se chýlí další rok,
zbývá jenom malý krok,
dáme talíř na náš práh,
bude plný, žádný strach!
Čertům zvonky znějí tmou,
Mikuláš jde s nadílkou.

VÁNOCE

Vánoce přicházejí! Podívejte se jak krásně naší školu vyzdobila paní učitelka Marcelka Šebestíková spolu se svými pomocníky z V.A.



ADVENT

Děti z II.A navštívily před Vánocemi Arcibiskupský palác, kde pro ně byl připravený program, který je hravou formou seznámil s tradicí slavení Vánoc a prověřil, zda ví, co je to advent a proč slavíme Vánoce.

Na cestě zpět do školy jsme ještě navštívili Horní náměstí, kde po domluvě s pracovnicí z Klokánku, byl pro děti připravený punč ve stánku „Dobré místo pro život“.

DEN ŠÍLENÝCH VÁNOČNÍCH SVETRŮ

Před Vánocemi také proběhla soutěž nejšílenějších vánočních svetrů. Do soutěže se zapojili nejen třídy, ale také někteří učitelé a naše vedení. Jak to nakonec dopadlo?

1. místo
V.B

2. místo
III.A

3. místo
III.B

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ NA SCHODECH

Tradiční oblíbená akce „Zpívání na schodech“ proběhla v předvánočním čase 23. prosince. Děti si zazpívaly známé vánoční koledy, jako například Nesem vám noviny, Půjdem spolu do Betléma, Narodil se Kristus Pán, Pásli ovce Valaši, Rolničky nebo Vánoce, Vánoce přicházejí. Akci doprovázel hudební soubor pana učitele Drápala a paní učitelky Zsigraiové. Akci ozvláštnila také paní učitelka Markéta Castelar a svými žáky z druhého stupně, kteří nám zazpívali veselé vánoční španělské písničky. Písnička Feliz Navidad rozveselila a roztančila celý první stupeň.

Česko zpívá koledy

Akce „Česko zpívá koledy“ se uskutečnila 13. prosince na Lazcích v parku u školy. Ve vánočním shonu se jsme se sešli a zazpívali několik nejznámějších koled.

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ

V zájmovém školním kroužku „Gymnastika hrou“ jsme si před Vánocemi připravili pro rodiče krátkou ukázku z našich hodin gymnastiky. V prvním pololetí jsme se zaměřovali spíše na základy akrobacie a skoky z malé trampolínky. I nováčci už měli i po takové krátké době co ukázat. Připravili jsme si také společné taneční vysrtoupení na oblíbenou skladbu „Vánoční“. Moc děkujeme za hojnou účast rodičů, kteří si v předvánočním shonu našli čas a vytvořili skvělou atmosféru. V druhém pololetí už nás čeká i cvičení na nářadí. Našim největším vánočním dárkem jsou dva krásné nové koberce, které už jsme i stihli vyzkoušet, a cvičí se nám na nich moc dobře.

VÁNOČNÍ PRAHA

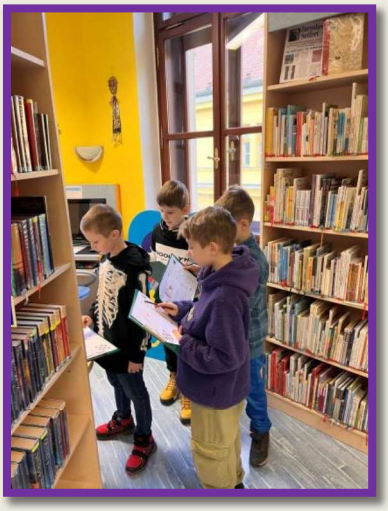
20. prosince se vypravila V.B na prohlídku Prahy spojenou s bojovkou na Karlově mostě a Kampě. Svítilo sluníčko a všichni si vychutnávali vánoční atmosféru.

Prošli jsme přes Václavské náměstí, kde jsme si prohlédli radnici s orlojem a vánoční strom. Dál jsme pokračovali na Karlův most, Kampu a na Malou stranu. Ulicí kolem domu U Dvou Slunců, kde žil Jan Neruda, jsme si vystoupali až k Pražskému hradu. Odtud byla nádherná vyhlídka. Cesta vlakem domů utekla a my se plní zážitků vrátili domů do Olomouce.

KNIHOVNA

Únikovka v knihovně

Jak naše děti z III.A umí pracovat ve skupinách si vyzkoušely v knihovně v únikové hře.



Večerníček

Opravdu znáte postavy a děj pohádek z Večerníčků? Naši prvňáčci si to vyzkoušeli a užili si hezké odpoledne plné pohádkových bytostí a příběhů.

Přišla na svět pohádka

Druháčci se také vypravili do knihovny, aby se naučili typické znaky pohádky. Víte, jaký je rozdíl mezi autorskou a lidovou pohádkou? Naše děti už ano.

PÍSKOVÁNÍ

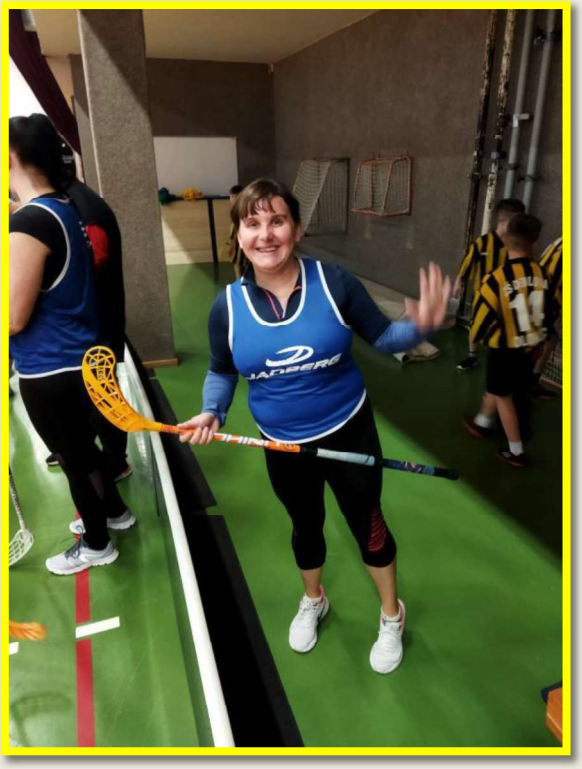
Metodu Pískování nám do školy přišla představit Denisa Bernasová.

Pískování je zábavnou a kreativní aktivitou, kterou zvládnou i menší děti. Založena je na aplikaci barevného písku na lepící šablonu, která je rozdělena do několika částí. Tato tvořivá činnost působí relaxačně a může redukovat i přebytečný stres. Dochází k rozvoji mnoha dovedností včetně soustředění, fantazie, barevného cítění či jemné motoriky.

Pokud byste se chtěli o této metodě dozvědět více, nebo si objednat nějakou sadu na pískování, můžete navštívit její webovou stránku www.art-piskovani.cz .

SPORTOVNÍ TURNAJE

Dne 13. prosince se konal sportovní florbalový turnaj pořádaný panem učitelem Drápalem. Turnaje se zúčastnilo celkem 8 týmu z prvního stupně. Dorazily i týmy z odloučeného pracoviště ZŠ Petřkova. Velkými favority byly týmy ze IV.A a IV.B, které se spolu setkaly ve finále. Po velkém souboji nakonec zvítězil tým Krysáků ze IV.A, na druhém místě skončil tým Skokanů ze IV.B a krásné třetí místo obsadil mixovaný tým Speed Boat ze ZŠ Petřkova. Vítězný tým si potom zahrál proti svým učitelům.



RINGO

Dne 8. prosince se žáci třetích, čtvrtých a pátých tříd zúčastnili turnaje v ringu, který tradičně pořádal pan učitel Patsch. Ráno se v tělocvičně sešli napřed všichni třeťáci a odehráli proti sobě několik zápasů. Pro třeťáky bylo ringo novinkou, i tak se s tím poprali velmi dobře a na zápasy byl skvělý pohled. Poté následovaly čtvrté a páté třídy. Turnaj probíhal velice hladce a děti si to moc užily.

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

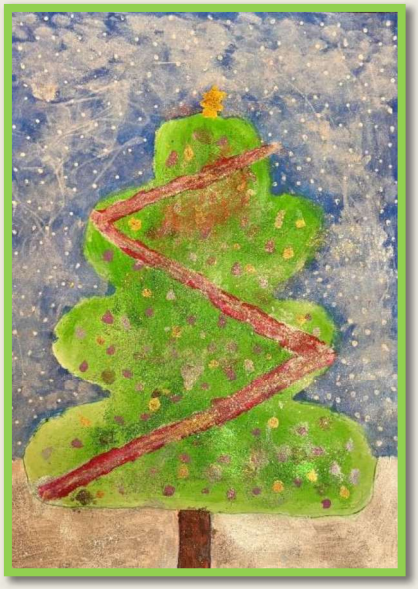
Pojmenuj vánoční strom

Žáci z V.A se zapojili do soutěže „Hledá se jméno pro olomoucký vánoční strom“. Děti výtvarně zpracovávaly návrh se jménem stromu. Již po osmnácté se hledalo jméno pro letos čtrnáctimetrový smrk. Jaká zajímavá jména páťáci vymysleli?

Naděje-Eleanora Esparza

Dárek- Anna Antošová

Překvapení- Marie Málková



Orion- Veronika Večeřová

Vzpomínka- Anežka Dofková

Vánoční hvězda- Elen Bauerová

PEČENÍ

Štrúdlování

V rámci ročníkového projektu „Hra o jablko“ si děti z druhých tříd, mimo jiné, také pekly štrúdly. Děti si donesly zvolené suroviny, které jsme pak dali dohromady a ve školní kuchyňce si zkoušely rozválet těsto, správně položit náplň a smotat vše ve štrúdl. Bylo jich spoustu a ze zbylého listového těsta si ještě napekly tyčinky a z vajíček byla i vaječná omeleta. Nezůstalo ani sousto.

Vánoční perníčky

Po pečení štrúdlu se děti z druhých tříd pustily i do vánočních perníčků. Válení těsta už jim šlo jako po másle, každý si donesl pár svých oblíbených vykrajovátek, které si vzájemně vyměňovaly a rázem jsme měli napečenou hromadu perníčků, které postupně mizely jako zákusek po svačince až do Vánoc.

VÝTVARNÉ PRÁCE

BRUSLENÍ

Na bruslení jsme začali chodit 23. listopadu 2023 a skončili jsme 11. ledna 2024. Bruslit jsme chodili na kluziště u tržnice. Šli jsme jenom čtyřikrát, (ale chtěli bychom i víckrát). Ale vlastně jsme šli jen třikrát, protože pršelo. Vždycky jsme si to tam moc užili.

„Byl to fakt opruz, tahat ty tašky narvaný bruslema, ale pak to bylo fajn," shodly jsme se s kamarádkou. Ti, kteří uměli bruslit, se zdokonalovali a ti, kteří to neuměli, se to aspoň trochu naučili. Když jsme šli bruslit podruhé 7. prosince, tak spolužáka napadlo, že budeme hrát na babu. Tak jsme hráli na babu. Ale potřetí (21. prosince) jsme začali hrát na Ambrože.

No, my jsme měli ve třídě takové kartičky dnů v prosinci a jednou tam bylo napsané, že je svátek nějakého Ambrože, a tak nás jednou napadlo, že budeme hrát na Ambrože.

Počtvrté jsme přišli na tržnici a hned jak jsme vstoupili na led, všichni jsme si řekli: „Ježiši maria, hůř upravenej led jsme ještě neviděli." Takže jsme spolužákům s kamarádkami vzaly plastové tučňáky, o které se drželi, aby nespadli, a daly jsme je přes ty strašné díry v ledu. Ale stejně je odtamtud brali, takže to nemělo smysl. Ale nevadí… Vždycky jsme si bruslení moooc užili a byli jsme rádi, že nás tam paní učitelka vzala.

Doleželová Aneta & Machalíková Barbora, V.B

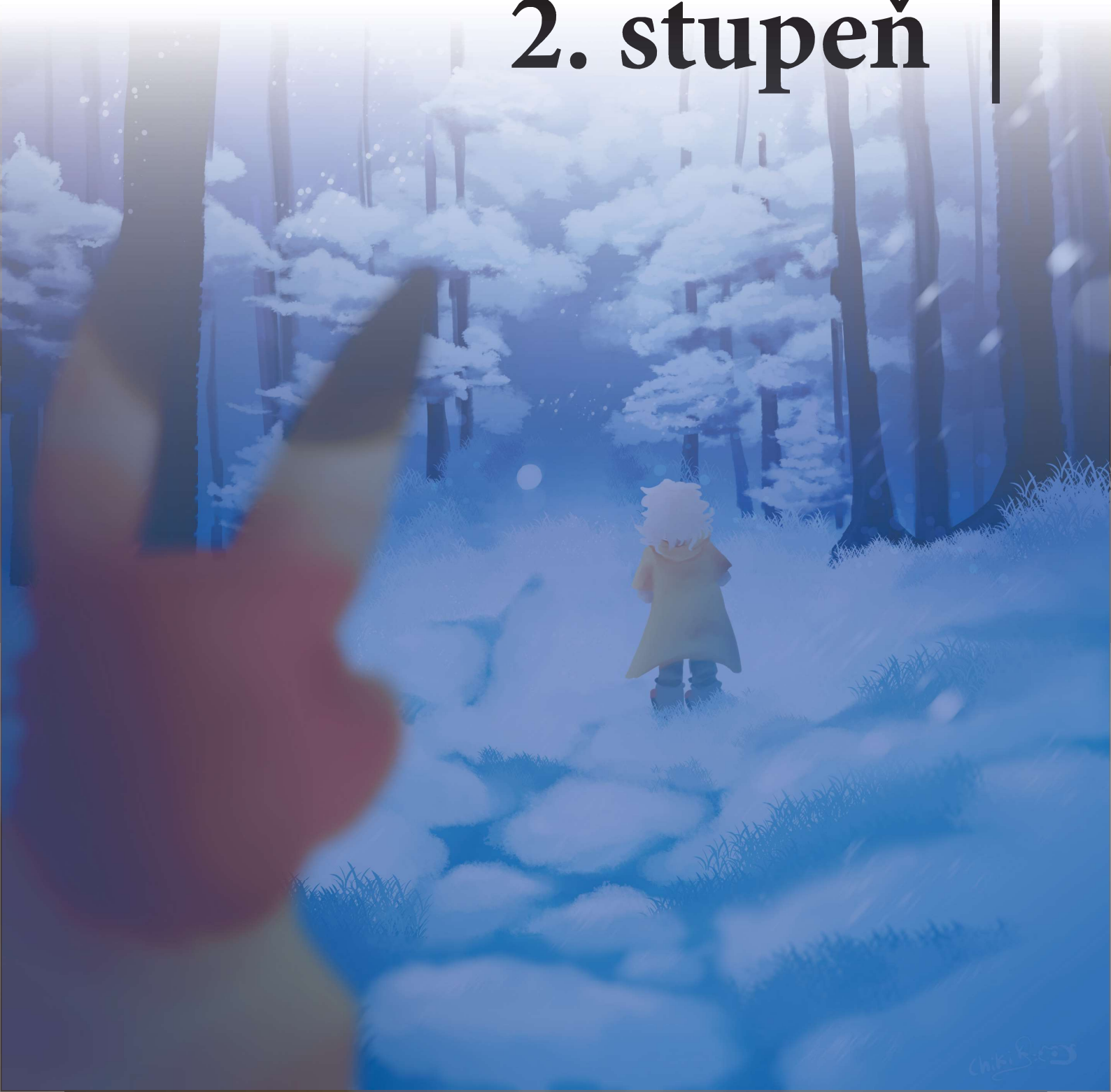
OKÉNKO Z JÍDELNY

Jak se připravuje táč

Co je to vlastně táč? Je to lité těsto na plech, které je doplněné o ovoce. V našem případě to byly meruňky. A táč byl opět vynikající.

DEMLEX

2. stupeň



Den válečných veteránů

Dne 11. listopadu se celosvětově slaví Den válečných veteránů, u příležitosti konce první světové války. Symbolem tohoto svátku se staly květy vlčího máku, které pokrývaly hroby vojáků padlých na západní frontě.

Slavnostního ceremoniálu k uctění památky ukončení 1. světové války se na Hradisku zúčastnili i žáci naší školy. Pro tuto speciální příležitost si žáci připravili pásmo písní, které doprovodili hrou na flétnu paní učitelka Zsigraiová, na kytaru paní učitelka Castellar a na basu a banjo pan učitel Drápal.

Účast na anketě Zlatý Ámos

Vše to začalo, navrhnutím paní učitelky Mgr. Kateřina Kristové do ankety Zlatý Ámos. Tato myšlenka byla ve školském parlamentu jednohlasně odhlasována a po vybrání 100 podpisů od žáků z celé školy, byla paní učitelka zvolena nejoblíbenější učitelkou na ZŠ a MŠ Demlova 18, Olomouc.

Když dostala oficiální zprávu o postupu do regionálního kola ankety, měla za úkol vytvořit team tří žáků, který za všechny žáky ZŠ Demlova její nominaci na Zlatého Ámose obhájí. Prezentace teamu a paní učitelky byla během 2 týdnů hotová a když přišel den obhajoby, která se konala v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky dne 29.1.2024, nebylo co řešit.

Paní učitelka Kateřina Kristová se s Barborou Jíšovou, Matoušem Kudláčkem a Lukášem Lindnerem, v doprovodu pana asistenta Patrika Kubíčka, vydala na příjemnou cestu do Prahy. Při cestování nás doprovázel humor a smích, ale i stres a napětí, co se bude dít a co se od nás očekává.

Jakmile jsme dorazili na místo konání, vše nám bylo vysvětleno. Anketa Zlatý Ámos probíhala v menší jednací místnosti v objektu Poslanecké sněmovny. Samotná obhajoba se uskutečnila pouze před porotou, a to hned ve vedlejší místnosti.

Jakožto 11. v pořadí jsme z 15 účastníků z Olomouckého a Ústeckého kraje začali obhajobu před porotou. Obhajoba nominace začala úvodním slovem do pozadí prezentace, následovalo video z prostředí školy a menší rozhovor s žáky paní učitelky.

Dle našeho názoru proběhlo vše bez problémů a podle plánu, jak jsme si ale opravdu vedli posoudí porota a výsledek bychom se měli dozvědět 19.2.2024.

Lukáš Lindner, IX.A

MÁM JE RÁDA A BAVÍ MĚ TO

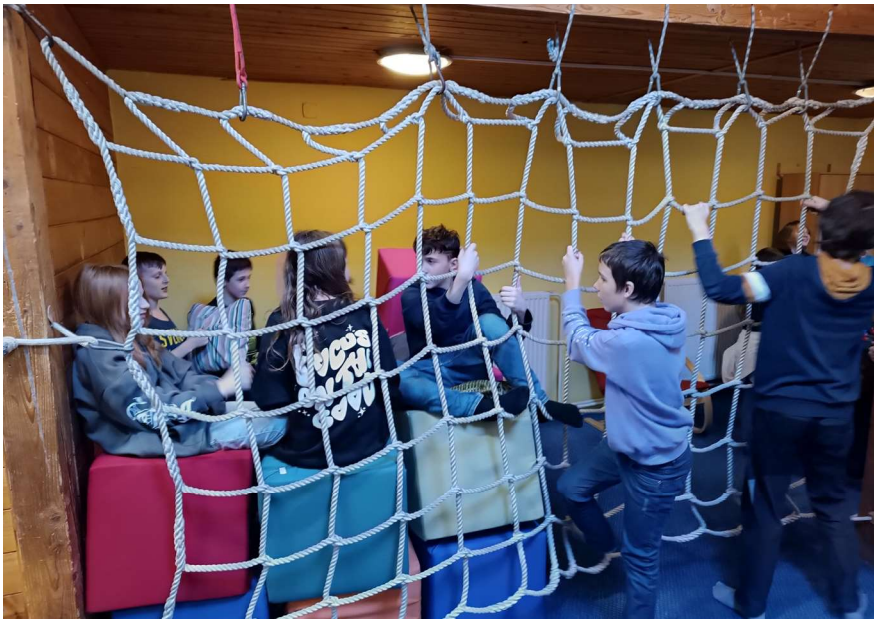
Projekt Olomouc v proměnách staletí

Během podzimních dnů se letošní osmáci s paní učitelkou Hoškovou účastnili ročníkového projektu Olomouc v proměnách staletí. Třídy si prošly historické centrum města a zaměřily se především na barokní památky. Například třída VIII.B měla štěstí na počasí a mohla si vyšlápnout schody na olomouckou zvonici v kostele sv. Michala. Naopak třída VIII.C se musela poprat s deštivým dnem a měla nouzovou variantu, kdy si v počítačové učebně vypracovala prezentace o baroku v Olomouci. Všechny tři třídy ale měly možnost navštívit Arcibiskupský palác, kde se dozvěděly spoustu zajímavostí.

koláž, Laura Špatenková, VIII.B

Preventivní program v P- centru

Dne 23.1. absolvovali žáci VI.A pod vedením paní učitelky Janalíkové a školní psycholožky paní Mgr. Krejčí preventivní program v P- centru. Žáci tak měli možnost vzájemně se poznat z jiného úhlu, než je tomu ve škole. Vzájemnou spolupráci si všichni zúčastnění více než pochvalovali.



Tarzan - král džungle

Dne 7. 12. se žáci šestých tříd zúčastnili divadelního představení Tarzan - král džungle, které se odehrálo v Moravském divadle. Někteří žáci se divili, že se jedná o balet. Myslíme si, že to více zaujalo dívky než chlapce. Prostředí i atmosféra v divadle byla však moc pěkná. Celkově bychom to zhodnotili 7/10.

Markéta Trefilová a Michal Psík, VI.C

Den šílených vánočních svetrů

Dne 12.12. se Demlovka zbarvila do vánočních barev, ze tříd začínaly znít koledy a všem už se sbíhaly sliny na smaženého kapra s bramborovým salátem. Probíhal totiž 1. ročník Dne šílených vánočních světrů. Na chodbách se míjeli žáci a učitelé oděni ve vánočních svetrech, jiném kusu oblečení, nebo alespoň ve vánoční náladě. Nejlépe oděné třídy, popřípadě jednotlivci, byli na závěr sladce odměněni. Doufáme, že i přístí ročníky budou mít úspěch, a že se zúčastní ještě větší počet žáků i učitelů.

Život skoro bez odpadu

Třída VI.C se dne 9.1. s panem učitelem Šimlíkem vypravila do Sluňákova, centra ekologických aktivit města Olomouce. Zde se žáci dozvěděli, jak se lidé mohou chovat více ekologicky, a prospívat tak přírodě.

Prohlídka školní jídelny

Dne 11.01.2024 jsme se my (IX.A.) zúčastnili příjemné prohlídky školní jídelny ZŠ Demlova 18. Vedoucí školní jídelny nás velice profesionálně zasvětila do celého chodu kuchyně a seznámila nás se svým týmem. Všechny paní kuchařky byly velice sympatické a chovaly se k nám velmi hezky. Při příchodu jsme všichni dostali pokrývku hlavy a někteří i roušky, viz foto.

V úvodu nás vedoucí školní jídelny (ŠJ) paní Ivana Smolková seznámila s hlavní kuchařkou ŠJ paní Vladislavou Kührovou a taktéž se základními informacemi. Naše ŠJ vyváží pro školy FZŠ Hálkova, ZŠ Zeyerova, SŠ Kosinova a ZŠ Petřkova v Olomouci. ŠJ má přihlášených přes 2000 strávníků, ale jejich počet byl nedávno navýšen na 2500. Aktivních strávníků je ale kolem 1900, to je prý podle podávaného jídla ten den.

Začali jsme u hlavního vchodu, tzn. u rampy, kde je nová myčka na nádobí. Zde se všechno nádobí přemývá, aby tam nebyly žádné zbytky. Je zde i váha do 200 kg, za 1 den se zde zváží 320-340 kg kuřecího masa, kolem 150 kg masa vepřového a kvanta zeleniny. Brambory se sem přiváží již loupané, takže už předem naškrabané.

Dále jsme prošli přes středně veliký, ale úzký výtah do chodby, která byla rozštěpená na více částí. My jsme ale pokračovali do hrubé přípravny zeleniny. Loupe se tady cibule a česnek, připravují se zde saláty a čistí se tady zelenina. Každá miska z obrázku, ve kterých toto všechno probíhá, má svůj účel. Vše je roztříděné a popsané. Zelenina se zde dělá nahrubo.

Následovala ukázka přípravny masa, kde probíhá příprava mletého masa, karbanátek, sekané atd. v míchačce na maso. Je zde malý mixér, přístroje na klepání masa či na nudle. Všechno maso se přetahuje ručně jinam, takže to je i fyzická námaha. Dnešní den se zde ale pracovalo s knedlíky.

Je zde i prádelna a pračka. Paní kuchařky se dennodenně převlékají, a to i během dne. Pracovní oděvy si zde samy perou, suší a žehlí.

Dále následovala přípravna kysaného a sterilizovaného zelí. Jedna

paní kuchařka zpracuje 200 kg zelí za směnu. Zde se už udělá čistá zelenina.
Pokračovali jsme z přípraven do hlavní, velké místnosti, kde se tento den dělaly knedle. Zde se vše následně dopřipravuje. Dělá se tady i polévka, dnes (11.1.) se zde dělal Boršč. Polévka se dělá ve 400 l kotlů, vaří se 450 l a postupně se podle etap ubírá a odlévá. Všechny stoly na něco slouží a jsou podle toho pojmenované, např. stůl na uvařené maso. Jsou tady i fritézy, ve kterých se smaží, např. naše oblíbené řízky. Když se uvaří várka řízků, olej se odváží a průběžně se mění (ne jak v restauracích.) Jsou zde konvektomaty, kde se peče maso apod. Kráječ na knedlíky. Kotel, který byl dříve za kupní cenu 1 milion. Kotel je na míchání bramborové kaše, jak je bramborová kaše hotová, zváží se a následně se přelije do gastro-nádobí.

Poznatky:

Jídelna udělá za 1 den 3,5 tisíce knedlíků, z toho 727 jde pouze na Hálkovu. Kuchařky musí stále počítat, aby neposlaly buď méně, či více jídla. Všechno používané nádobí je z nerezu a kuchařky to vše samy umývají ve dřezu. Plechů je např. 140. Bramborová kaše je z brambor, ne z prášku, jak si mnozí myslí. Jídelna má výtahy a po uvaření se vyveze zpracované a uvařené jídlo nahoru, jelikož jídelna pro strávníky je v 1. NP. V chladících komorách je –16,5 až -17,5 stupňů. V mrazácích je až -20. Zaměstnanci ŠJ zde mají i místnost pro zaměstnance na chvíli odpočinku, ale prý se tu za den moc nezdrží.

Otázky našich spolužáků:

Kolik hodin denně tady pracujete?
Děláme 12 h pracovní směny.

Proč se chodí v bíle barvě?
Protože jde hned vidět, že jsme zašpiněné a dobře se to vyvařuje, nezabarví se ostatní prádlo.

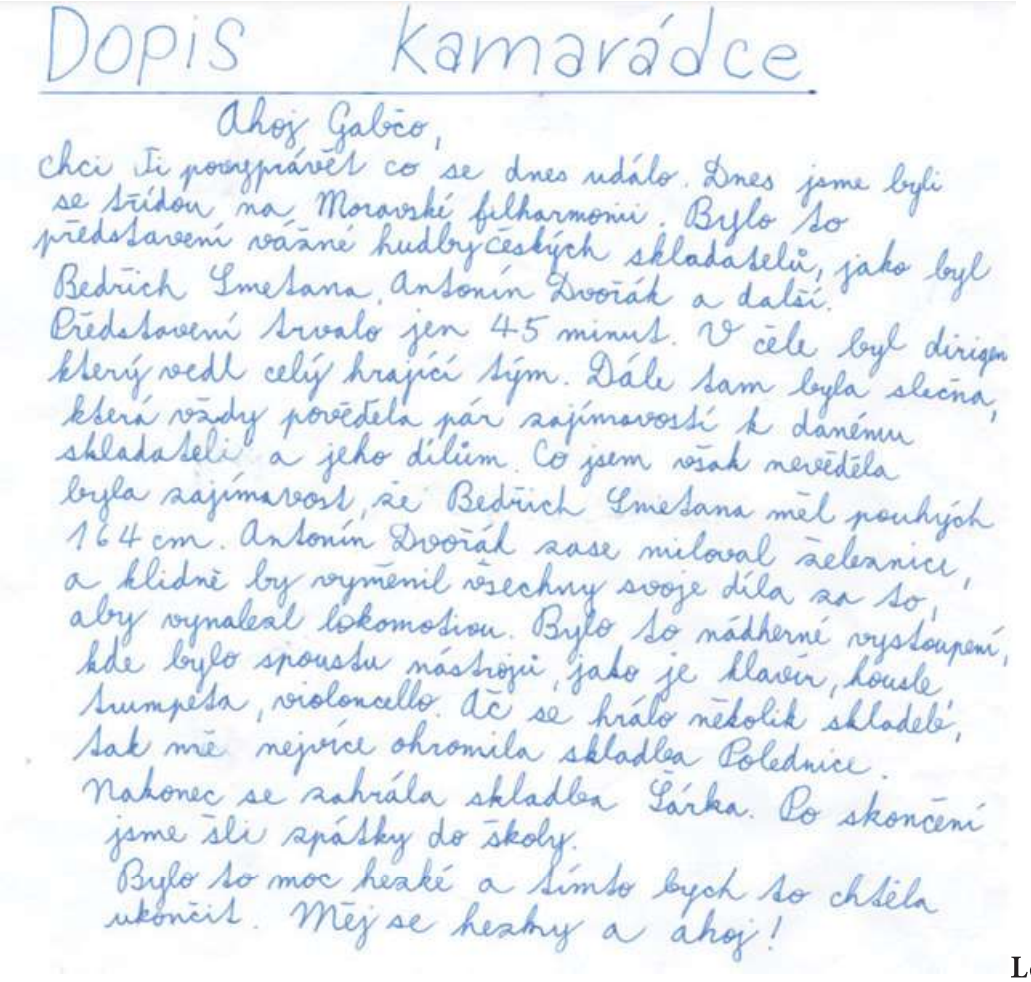
Lukáš Lindner, IX.A

Palačinkobraní

V předvánočním case se žáci IX.C spolu s paní učitelkou Šnevajsovou a panem asistentem Kubíčkem oddávali sladkému kulinaření ve cvičné kuchyňce . Tzv. „palačinkobraní“ se jim skutečně povedlo. Svoje produkty si ozdobili dle libosti - čokoládou, marmeládou a šlehačkou. Poté si na nich společně pochutnali.

Demlováci v Moravské filharmonii

V rámci hudební výchovy se sedmáci v doprovodu paní učitelek Maňasové a Castellar vypravili do olomoucké filharmonie. Milý dopis kamarádce o pěkném kulturním zážitku napsala Lenka Lošáková ze třídy VII.A.



Dopis kamarádce

Ahoj Gabčo,
chci ti povyprávět co se dnes událo. Dnes jsme byli se třídou na Moravské filharmonii. Bylo to představení vážné hudby českých skladatelů, jako byl Bedřich Smetana, Antonín Dvořák a další. Představení trvalo jen 45 minut. V čele byl dirigent který vedl celý hrající tým. Dále tam byla slečna, která vždy pověděla pár zajímavostí k danému skladateli a jeho dílům. Co jsem však nevěděla byla zajímavost, že Bedřich Smetana měl pouhých 164 cm. Antonín Dvořák zase miloval železnici, a klidně by vyměnil všechny svoje díla za to, aby vynalezl lokomotivu. Bylo to nádherné vystoupení, kde bylo spousta nástrojů, jako je klavír, housle trumpeta, violoncello. Ač se hrálo několik skladeb, tak mě nejvíce ohromila skladba Polednice. Nakonec se zahrála skladba Lárka. Po skončení jsme šli zpátky do školy.
Bylo to moc hezké a tímto bych to chtěla ukončit. Měj se hezky a ahoj!

Lenka Lošáková, VII.A

Demlováci hrají dodgeball

Jedním ze sportů, kterým se žáci na Demlovce mohou věnovat, je i dodgeball (vybíjená). Jde o týmový sport, ve kterém hráči dvou soupeřících týmů hází míče s cílem eliminovat soupeře, zatímco se vyhýbají jejich hodům.
Demlovka se může pyšnit vůbec prvním žákovským družstvem v Olomouci! Tréninky pod vedením trenéra Martina Heinze probíhají pravidelně ve školní tělocvičně. Zatím se konaly dva žákovské turnaje, oba v Kopřivnici. Momentálně je naše družstvo třetí v tabulce. V březnu je čeká další velký turnaj, tentokrát v Praze.

Členové družstva: Martin Vaněk, Martin Horák, Petr Horák, Tomáš Krist, Tereza Kolečářová, Jakub Nejezchleba, Boris Petr, Josef Paroulek, Josef Králík, Ema Poláková, Adéla Coufalová + tři hráči z jiné školy

Vánoce s poutníky

V pátek 8. prosince 2023 se žáci 6. ročníků naší školy zúčastnili koncertu s názvem Vánoce s Poutníky v kině Metropol v Olomouci. Na představení se vybíralo 80 Kč a hudební pořad trval hodinu. Během tohoto country vánočně laděného pořadu se žáci dozvěděli proč a jak se slaví Vánoce u nás. Zazněly skladby s vánoční tématikou z oblasti country, swingu, ale i koledy – např. Nesem vám noviny, Tichá noc, Půjdem spolu do Betléma. Skladby byly upraveny pro typické bluegrassové nástroje – banjo, kytara či dobro. Na nástroje hráli J. Karas, J. Máca, J. Bílý a P. Mečiar. Kladně hodnotíme, že žáci si mohli během celého koncertu prozpěvovat známé písně a na poslední píseň Rolničky se doslova roztančil celý Metropol.

Mgr. Maňasová

IX.C v Laser Manii

Pěkné dopoledne si užila třída IX.C, která s paní učitelkou Kristovou a panem asistentem Kubíčkem vyrazila utužovat vztahy a zažít trochu adrenalinu do oblíbené olomoucké Laser Manie.

Turnaje ve florbalu

V předvánočním týdnu proběhly v tělocvičně již tradiční turnaje ve florbalu. Akce je oblíbená nejen mezi žáky, s radostí se jí totiž účastní i učitelé. Ani letos nechyběly velké emoce, dobrá nálada, kvalitní sportovní výkony hráčů a odřená kolena. Přinášíme pár povedených momentek.

Základy první pomoci

Žáci 6. ročníků se 30.1. 2024 zúčastnili programu Základy první pomoci. Zábavnou a poutavou formou se dozvěděli, jak první pomoc poskytovat a jak jednat v krizových situacích. Skvělému zážitku přispěl i fakt, že program probíhal na půdě střední zdravotnické školy a žáky si na starost vzali budoucí zdravotníci. Ve skupinách žáci procházeli jednotlivá stanoviště, z nichž každé bylo zaměřeno na jiný aspekt první pomoci. Na závěr pak byli žáci slavnostně odměněni diplomem a drobnou sladkostí.

Lyžařský kurz

Jednou z akcí, na které se obvykle vzpomíná celý život, je bez pochyb lyžařský kurz. Letošní lyžák se konal od 22. do 26. ledna v Horní Lomné. Spolu s osmáky se na bílých svazích proháněla také vedoucí kurzu paní učitelka Reichová, paní učitelky Kristová a Stránská, ve funkci zdravotnic, zástupce ředitele pan učitel Sedlák, pan učitel Švehla a pan asistent Kubíček. Přinášíme Vám nejen fotky, ale také rozhovory s účastníky kurzu, a jako bonus dvě pěkné slohové práce, které vám dění a atmosféru tohoto svátku všech školou povinných lyžařů přiblíží nejlépe.

Rozhovory s účastníky lyžařského kurzu

1.Líbil se Vám lyžařský kurz?
David Zatloukal - „Ano, hodně se mi na lyžařském kurzu líbilo."
Adam Vysloužil - „Ano"
Eliška Balutová - „Ano"

2.Bylo tam něco, co se vám nelíbilo?
David Zatloukal - „Připojení bylo velice slabé, ale hádám, že na lyžáku by měl člověk lyžovat a ne mobilovat"
Adam Vysloužil - „Ne"
Eliška Balutová - „Asi ani ne"

3.Chtěli byste jet znovu?
David Zatloukal - „Zcela jistě"
Adam Vysloužil - „Ano"
Eliška Balutová - „Určitě"

šéfredaktor Petr Mašek, IX.A

Můj zážitek z lyžařského výcviku

Rozhodla jsem se vám povyprávět můj první sjezd červené sjezdovky, plný strachu a nejistoty, který jsem absolvovala v lednu na lyžařském výcviku. Byly jsme tam dohromady tři třídy našeho ročníku a spolu s námi dalších sedm učitelů.

Pro vaše lepší pochopení, na lyžích jsem byla pouze dvakrát za život a to bylo před několika lety, v tu dobu mi mohlo být kolem pěti let. Říkala jsem si, že takové věci se ale nezapomínají, tudíž jsem se tímto vždy uklidnila, ale ne na moc dlouho. Byla jsem ve trojkách, což jsou ti, co to neumí, nebo ti, co na lyžích párkrát stáli.

Nastal den D, neboli středa. Den, ve kterém jsme měli my lepší z trojek, naplánován sjezd velké sjezdovky. Dojeli jsme na sjezdovku a už v tu chvíli mě popadl strach a hrůza. Jen z pomyšlení na tu příkrou sjezdovku jsem měla divný pocit v břiše. Takový, který máte třeba při skoku s padákem nebo jen co cítíte na horské dráze, přesně jen. Při pohledu dolů jsem úplně ztuhla, protože jsem věděla, že to nebude zdaleka tak lehké, jak jsem si myslela. Postavili jsme se do řady vedle sebe a učitelka nám detailně popisovala, jak to společně sjedeme, ale to bych nebyla já, kdybych dávala pozor. Pádi jsem na to také doplatila.

Nastal čas sjezdu. První méně strmou část jsem zvládla bez problémů, ale pak přišla ta horší. Pomalu jsem se rozjela, ale protože jsem nedávala pozor na to, co nám bylo řečeno, tak jsem v okamžiku nabrala větší rychlost, než jsem byla schopna ubrzdit. Udělala jsem pár kobrmelců, ale naštěstí jsem stihla zaseknout lyže tak, abych se zastavila a byla schopna vstát zpět na nohy. Pádi jsem už bez větších problémů sjela.

Po mém prvním sjezdu, jsem si lyžák už užívala na plný plyn bez strachu. Lyžák byl ohromný zážitek pro nás všechny a určitě bych jela znovu. Také jsem si z toho ale odnesla ponaučení, že mám poslouchat a dělat, co se mi říká.

Eliška Balutová, VIII.A

Byl druhý den na našem lyžařském kurzu již jsme seděli v autobuse a všichni jsme společně jeli na svah ihned po snídani. Moje kamarádka Adélka byla začátečník na lyžích a já na snowboardu. Zatímco ona se těšila, až znova půjde na malý svah pro děti, já jsem se bála, protože my jako začátečníci snowboardu půjdeme ihned na velký prudký svah. První den jsme se učili na malém svahu sesouvání a moc mi to nešlo, proto jsem se bála jít na ten velký. Jakmile jsme si vzali naše pytna, došli jsme k lanovce, nasadili snowboardy a hned nás pan učitel Švella poučoval, jak nahoře sesednout z lanovky. Jako moji kamarádku jsem si vybrala Máju a jelikož nestihla nasednout na lanovku se mnou, jela jsem nahoru sama. Nahoře jsem spadla, ale nevadilo mi to, protože pán mi zastavil lanovku, abych se nezranila. Jakmile byli nahoře všichni, pan učitel nám řekl, ať prostě jedeme a sejdeme se v půlce svahu.

A to byl ten problém. Uměla jsem jenom sesouvání a ani jsem se nenaučila pořádně zatáčet nebo cokoliv jiného. Navíc svah byl moc prudký a nebyl ani rovný. Takže jsme společně s mými kamarádkami Sofou, Májou a Amálkou sjely do půlky poprvé po zadku. V oné půlce pan učitel vysvětlil, jak se zatáčí a ukázal to. Už to šlo trochu lépe, ale pořád jsme samozřejmě všechny padaly. Jakmile jsme se ocitli všichni dole, zase jsme jeli nahoru a zkoušeli to podruhé.

Po pár jízdách nahoru a dolů jsem pořád padala, když jsem měla vystupovat z lanovky, ale pán věděl co a jak, takže jsme se s Májou nezranily. Jednou si ale nevšiml, že jsem spadla a lanovka mě praštila do hlavy. Ještě že jsem měla helmu. Po druhé jízdě jsem se trochu naučila zatáčet a zastavovat a ihned potom nás pan učitel začal učit "listování". To spočívalo v tom, že jsme vždy museli chvíli jet na jednu stranu, zastavit a jet na druhou stranu. Další dny jsme se učili tohle listování a třetí den už jsem zvládla sjet celý svah. Musela jsem se hodně zastavovat, protože mě už bolely nohy, takže jsem si musela odpočinout. Když jsem byla skoro dole, bolely mě nohy a přední strana snowboardu se mi zaryla do sněhu a spadla jsem na ruce. Od té doby jsem radši zastavila, než abych znova spadla stejným způsobem. Poslední dva dny jsem se učila obloučky, ale hodně jsem padala a přemohl mě strach, tak jsem toho radši nechala a poslední den jsem si jenom užívala, že dokážu jezdit na snowboardu aspoň trochu.

Za celý týden jsem se naučila bez problémů sjet celý svah bez zastávek a jsem za to velice ráda. Kamarádky Amálka i Mája se to naučily také a Amálka se naučila jezdit i menší obloučky a za ní jsem taky ráda. Týden jsem si užila a určitě ještě tuto sezónu pojedu na hory, abych přišla na kloub jízdění obloučků. Sníh byl jako poprašek cukru a to jsem si užívala než led co byl první dny na svahu. Jsem ráda za pokrok, který jsem udělala, když si vzpomenu, že první dva dny jsem na to ani nestoupla.

Elen Konopásková, VIII.A

Tři králové

Svátek Tři králů je dvacátým dnem Vánoc a fakticky jím vrcholí Vánoční doba. Svátek pojednává o tom, že Tři králové přišli z východu, aby uctili židovského krále, tzn. narození Ježíše Krista a přinesli mu 3 dary.

Tak jako každý rok i tentokrát dne 5.1.2024 na tu naši školu přišli zahrát a požehnat každou třídu na prvním stupni nápisem K+M+B mudrci z východu, a to Tři králové. Byli to Kašpar, Melichar a Baltazar, pod vedením pana učitele Mgr. Romana Drápala. Všem dětem na prvním stupni od 1. po 5. třídu, paním kuchařkám v jídelně, u vedení školy, nebo v zubní ordinaci pěkně zazpívali, popřáli štěstí, zdraví a šťastný Nový rok.

Lukáš Lindner, IX.A

Někdy veřejnost zapomíná, že škola nejsou jen učitelé a děti, ale také lidé, jejichž práce je stejně tak potřebná a důležitá. Bez nadsázky můžeme říct, že chod školy je na jejich práci přímo závislý. Řeč je o nepedagogických zaměstnancích školy, kterým proto patří náš velký obdiv a poděkování.
Mužem zodpovědným za každodenní fyzické fungování školy je náš úžasný pan školník Martin Kořenek. Slovo „nejde“ v jeho slovníku neexistuje, pravost rčení o zlatých českých ručičkách prokazuje dennodenně. Je skromný, ale učitelé i žáci nejlépe vědí, že nemožné řeší na počkání a zázraky dělá do tří dnů (a ještě u toho každý den hravě zvládne eliminovat pár chronických nenosičů papučí).
Pěkný, věcný rozhovor s panem školníkem Vám posílá šéfredaktor Petr Mašek z IX.A.

Rozhovor s panem školníkem Martinem Kořenkem

1. Čím jste chtěl být jako malý?
Chtěl jsem být pilotem.

2. Kdybyste měl možnost vrátit čas, čím byste chtěl být?
Chtěl bych být policistou nebo vojákem.

3. Máte dostatečné vybavení na opravy a údržbu ve škole?
Ano, mám.

4. Co byste chtěl na této škole změnit?
Chtěl bych změnit vnitřní vzhled školy. (dlaždice, vymalovat)

5. Jak dlouho vám zabere oprava židle z tříd a kolik stojí?
Oprava mi zabere 2 hodiny a stojí cca 750 Kč.

6. Co nejčastěji spravujete?
Nejčastěji spravuji židle, lavice a skříňky ve třídách.

7. Jaké je Vaše oblíbené jídlo v jídelně?
Vepřo knedlo zelo.

8. Co vás nejvíce baví na této práci?
Dobrý kolektiv učitelů.

9. Co děláte nejraději ve volném čase?
Sportuji, hraji stolní tenis a chodím na sportovní střelbu.

10. Co byste chtěl vyřídit všem na Demlovce?
Aby se všichni přezouvali a udržovali pořádek ve škole.

Děkujeme, že jste si na nás udělal čas a přejeme Vám mnoho úspěchů nejen v práci

Petr Mašek, IX.A

Máme nové informační LCD panely

I My na Demlovce jdeme s dobou. Nejen učitele, ale i žáky potěšily 2 nové informační LCD panely, které na druhém stupni nahradily klasické nástěnky s aktuálními informacemi. Na panelech žáci objeví např. informace o změnách v suplování, týdenní jídelníček nebo informace k důležitým akcím. Ve smyčce se na panelech také promítají fotografie ze školních akcí, které již proběhly. Občas můžou žáci z panelů slyšet i písničky, které jim jistě zpříjemní den.

Na fotografii v popředí žáci z různých tříd, v pozadí si to s přísným výrazem v obličeji rázuje a koná dohled nad žáky paní učitelka Mgr. Kamila Muroňová.

Neohrožený Mirek

Tak schválně, která škola se může pochlubit hlídacím králíkem?! Troufám si říct, že jedině Demlovka!
Ano, je to tak. Od začátku školního roku se stal neohroženým strážcem kabinetu přírodopisu králíček z rodu belgických - Mireček. Bere svoji funkci velmi zodpovědně a každého, kdo na jeho území vstoupí, si řádně prověří. Některé jedince, případně části jejich garderóby, dokonce ochutná.
Přichází-li návštěvník v dobrém, v ideálním případě s mrkvičkou v kapse, je vpuštěn a za odměnu si může pohladit Mirečkův sametový kožíšek. Má-li však člověk nekalé úmysly, může se se zlou potázat. To už si nakonec ověřil i pan učitel Šimlík, který se opakovaně před Mirečkem zmiňoval o svém oblíbeném jídle „králíkovi na smetaně“. Mirďa pak nelenil a panu učiteli rozhryzal nové kalhoty, upravil délku tkaniček od bot, vytvořil díru do jeho oblíbeného sedacího pytle a dvakrát přerušil internetové připojení. Jsou však mezi námi i lidé, které má Mireček opravdu rád a nechá si od nich líbit úplně všechno. Takového výsostného postavení se dostalo Aničce Bednářové (VI.A). Anička mu klidně může nasadit kšandičky s vodítkem, obléct ho do růžové sukýnky nebo ho učit bubnovat. Mireček je v její společnosti spokojený jak želva a kdyby to uměl, tak by určitě i předl.
No, tak kdo se nebojíš a v dobrém přicházíš, směle na kabinet zaťukej a uvidíme…

Mgr. Kateřina Kristová

Ptačí hodinka

6. a 7. ledna jsme měli sčítání ptáků na chatě u paní učitelky Kristové. Sčítání se dělá každý rok, aby se zjistilo, jestli ubývá nebo přibývá ptactva u krmítka, u vody nebo třeba na poli. Pro dobré pozorování jsme si vybrali kuchyň odkud jde hezky vidět na krmítko. Ne všichni ptáci létají na krmítko, někteří raději zobou zrní z pod krmítka. Na krmítko létali hlavně sýkory koňadry, modřinky, babky a zvonci. Pod krmítko zase létali hlavně pěnkavy obecné, vrabci domácí a čížci lesní. Mezi dalšími pozorovanými ptáky byl i strakapoud velký, vzácná pěnkava jikavec a převzácná pěvuška modrá. Celkově jsme viděli 54 ptáků za hodinu a 11 různých druhů ptáků. V jeden moment jsme pozorovali 21 sýkor koňader, které tak byly naším nejpozorovanějším druhem ptáka. Sýkora koňadra byla letos vůbec nejpozorovanějším druhem ptáka v celé ČR.

Matouš Kudláček, VII. B

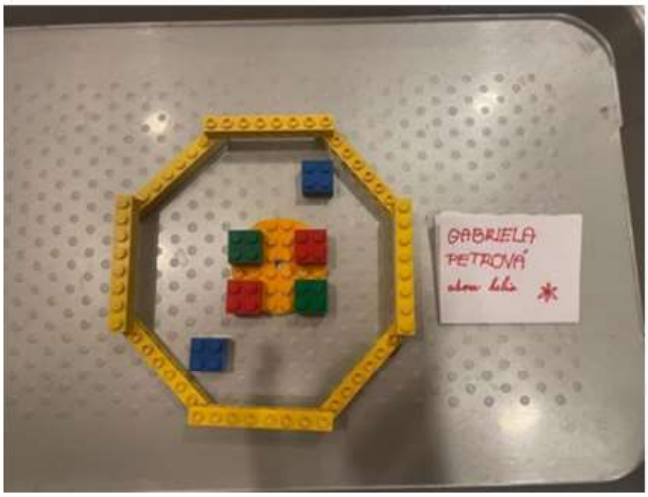
Pěnkava jikavec

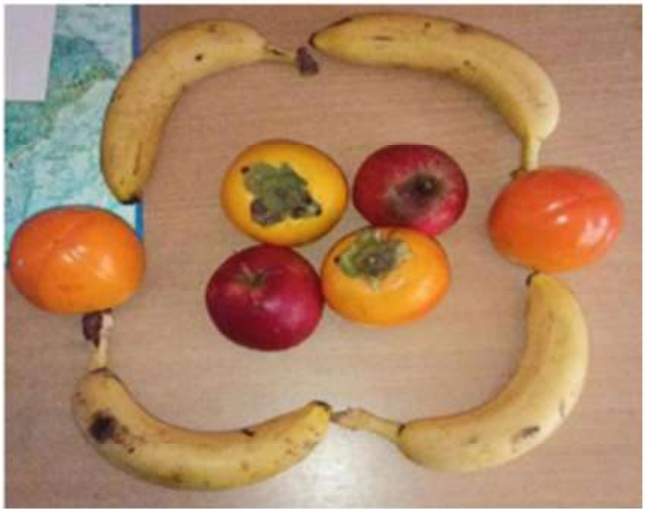
Pěvuška modrá

Fyzika – 3D model atomu

V hodinách fyziky jsme s paní učitelkou Muroňovou také probírali atomy. Dostali jsme povinný domácí úkol – vyrobit 3D atom. Dělali jsme ho např. z mincí, modelíny, alobalu nebo písku. Na modelu jsme vyznačili protony, elektrony a neutrony, a to vše jsme vyrobili za pomocí periodické tabulky prvků.

Veronika Hubáčková, Anna Bednářová, VI.A



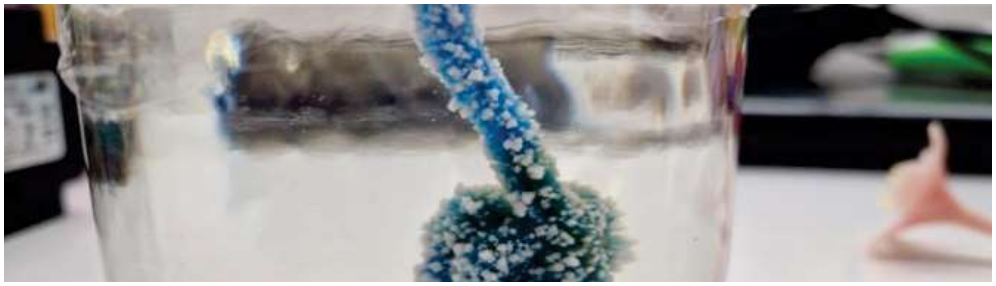


Fyzika – solné krystaly

Dalším domácím úkolem, který jsme v hodinách fyziky dostali, bylo vytvořit solné krystaly. Měli jsme udělat dva druhy – ve sklenici a na talíři. Na talíři rostly rychleji, ale ve sklenici byly hezčí.

Postup výroby krystalů na talíři: Do talíře nalijeme zchladlou vyvařenou vodu. Do vody budeme přidávat sůl do té doby, dokud se bude rozpouštět. Voda v talíři bude na poličce, s kterou se nebude hýbat a nebude na přímém slunci. Po týdnu se začnou tvořit malé krystaly.

Veronika Hubáčková, Anna Bednářová, VI.A



Informatika: Soutěž s roboty v VI.B a VI.C

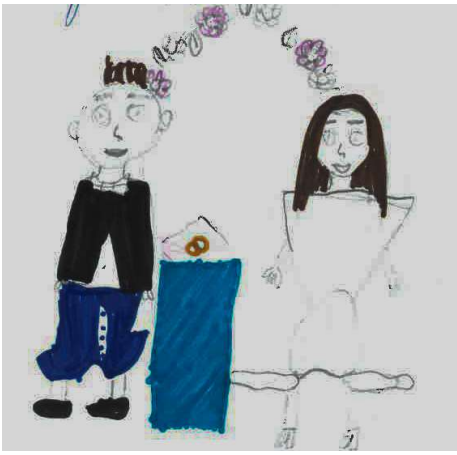
V rámci hodiny informatiky jsme měli soutěž v programovaní robotů. Soutěžily čtyři týmy po třech, pro některé to bylo lehké a někoho to potrápilo. Týmy se svými roboty musely zvládnout projít několik úrovní. V naší skupině vyhrál tým kluků, ale všichni jsme nakonec dostali odměnu v podobě sladkosti.

Trefilová, Psík, Youssef, VI.C

Český jazyk: Opačný Ota v VI.C

Šesťáci se v hodině literární výchovy seznámili nejen s poezií, ale také s nonsensem. Tyto dva literární pojmy skvěle propojuje básník Shel Silverstein. My jsme například pracovali s básní „Opačný Ota“. Nejen, že je sám Ota opačný, vzhůru nohama je i celý jeho život. No a vzhůru nohama byla i třída VI.C. Pobavte se s námi a koukněte, jak Otův opačný svět šesťáci znázornili.

Mgr. Nikola Gráblová



OPAČNÝ OTA
(Shel Silverstein)

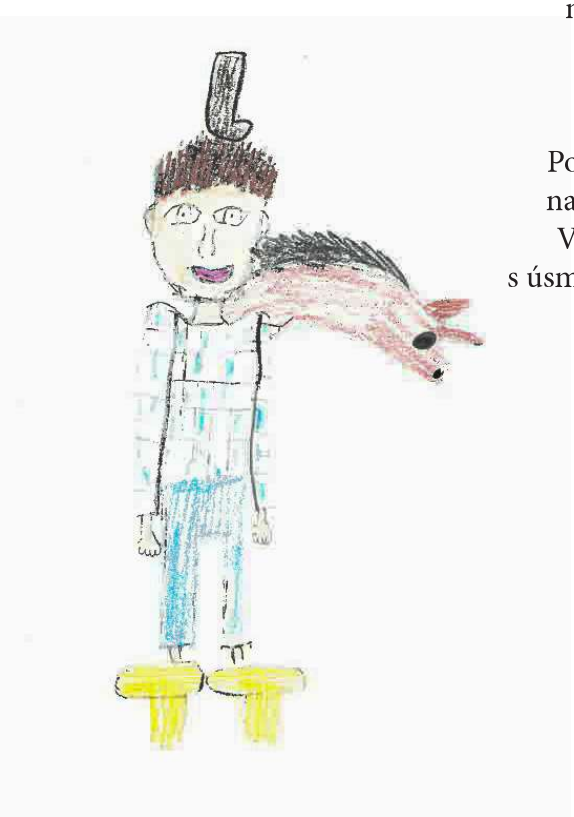
Podivný strýc, tenhle Opačný Ota,
žije ve vsi jménem Opačná Lhota.
Na ples nosí pyžamo, do postele frak,
Ota zkrátka dělá všechno naopak.

V domě, kde Opačný Ota bydlí,
sedí se na stole a jí se z židlí.
Večer se snídá, po ránu večeří,
vchází se oknem a vyhlíží ze dveří.

Opačný Ota jak blesk cválá po kraji,
koník mu cinká a ostruhy řehtají.
V sedle sedí čelem vzad, mává na pozdrav,
z koltu vypálí FAP FIP, nikdy ne PIF PAF.

Se svojí manželkou Opačnou Lily
nejdřív se vzali a pak seznámili.
Naučili své tři opačné děti
vynášet nádobí a utírat smetí.

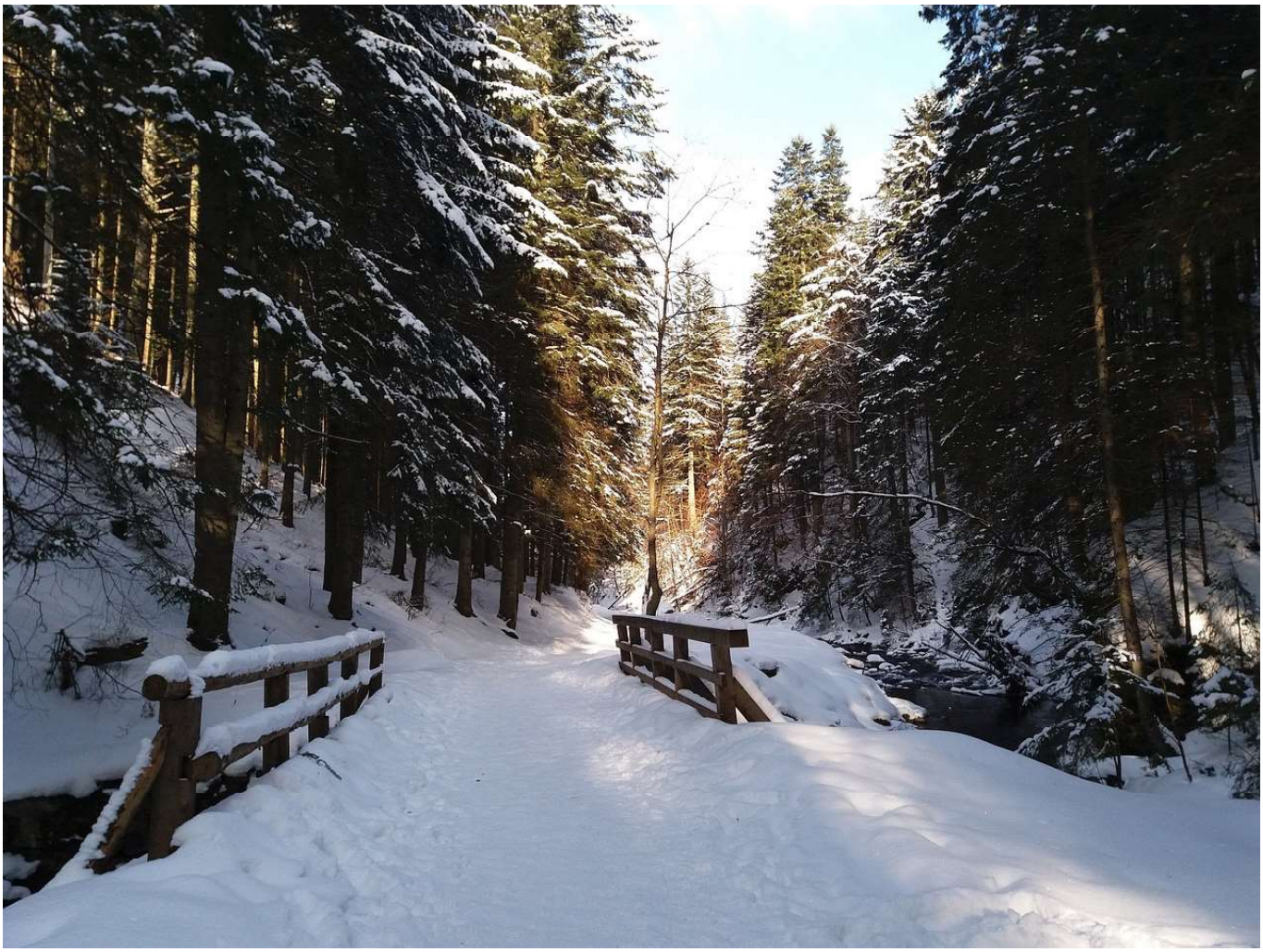
Podivný strýc, tenhle Opačný Ota:
na nohou klobouk a na hlavě bota.
V košili naruby toulá se po světě,
s úsměvem na tváři a s koněm na hřbetě.



Příroda v zimě

V zimě je občas taková zima, že se ani mnoha zvířatům nechce být venku z jejich úkrytů, někteří ji dokonce prospí. Plch velký je typickým příkladem zimního spáče, zajímavé je ne něm to, že si nevytváří zásoby na zimu, ale občas si vytváří zásoby na léto. Srnec obecný je v zimě celkem aktivní a dá se s ním běžně setkat, protože ho před mrazy chrání zimní srst, která mu narostla na podzim společně s novým parožím, které po říji shodil, proto jeho parohy vypadají jako by byly chlupaté, té vrstvě se říká lýčí a pomáhá parohu růst. V zimě se to ve vodě rybami nehemží jako po zbytek roku, ryby jsou buď na zimovišti, nebo u dna a potravu přijímají jen vzácně. To se nedá říct o mníku jednovousém, jediným zástupcem, dříve treskovité čeledi, u nás. Ten na zimu vyloženě čeká, nejraději loví malé rybky hmyz a raky. Je skoro slepý a proto má na spodní straně tlamy jeden vous, kterým hledá potravu. Důvodem, proč ryby v zimě neumřou chladem je změna teploty vody pod ledem a nad ledem, venku může být klidně -20 a ve vodě bude stále 5 stupňů.

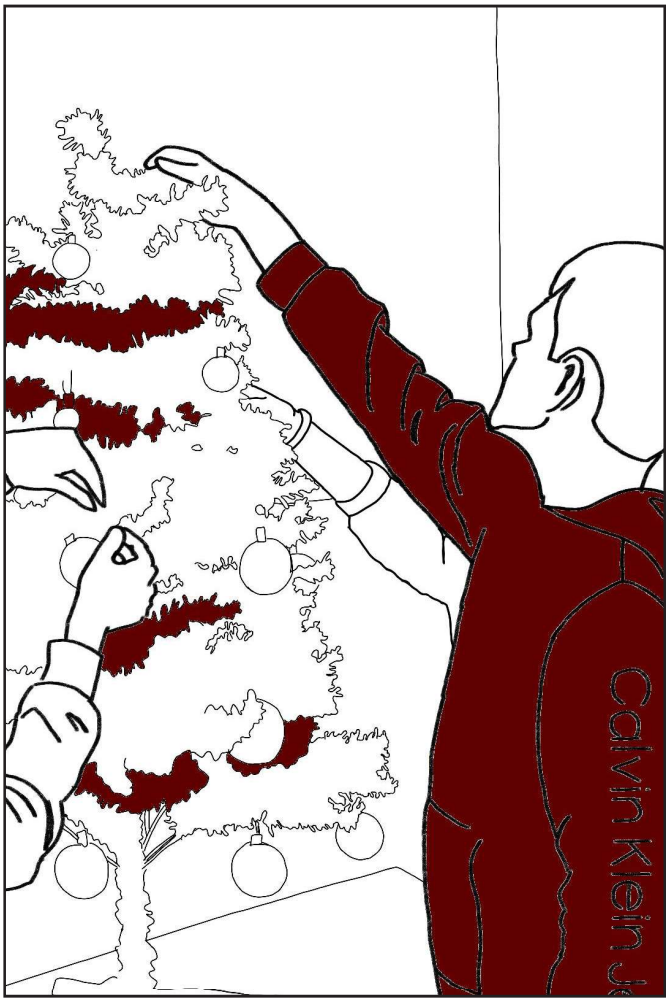
Jiří Karbula, IX.A

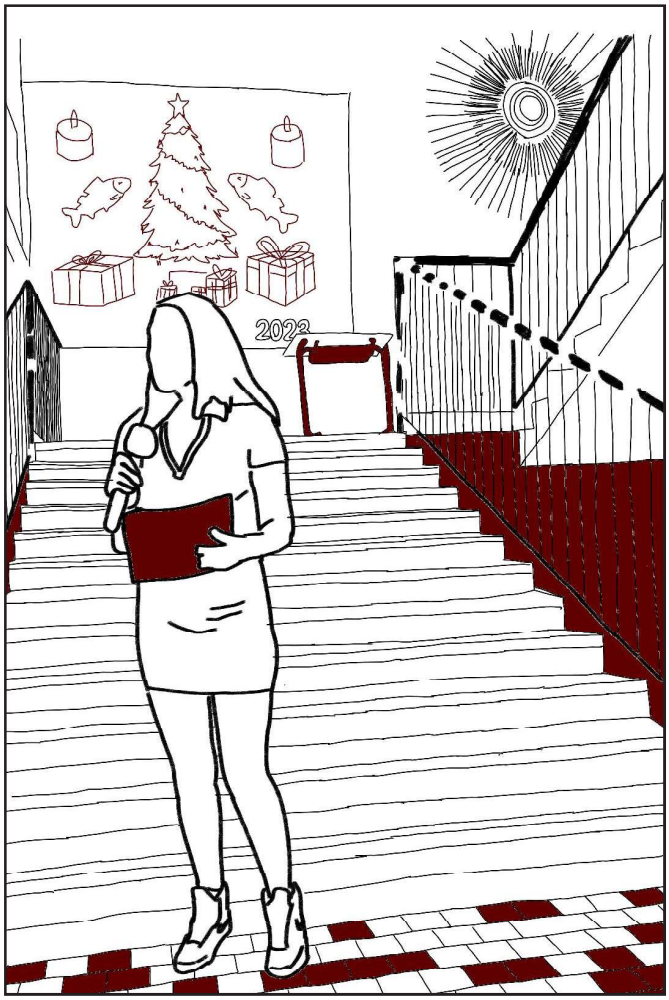


Do rubriky Všehochuť rádi zařazujeme příspěvky Demlováků, kteří jsou pro nějakou věc opravdu zapálení a svým zájmem, vědomostmi nebo talentem těší nás ostatní Demlováky. Pojďte si s námi rozšířit své obzory a objevit další zajímavosti, nápady nebo jen načerpat inspiraci pro svou vlastní cestu.

Ohlédnutí za Vánocemi na Demlovce

Naše talentovaná výtvarnice Kateřina Čopjanová z IX.A si pro Vás připravila několik momentek z předvánoční Demlovky. Zavzpomínejte s námi na kouzelnou vánoční atmosféru prostřednictvím Kaččina originálního uměleckého komiksu.





Kateřina Čopjanová, IX.A

Někoho zajímají auta, jiného hudba, dalšího třeba příroda a našeho šéfredaktora Petra Maška okouzlily hasicí přístroje. Protože bezpečnost je vždy na prvním místě, tak se teď s chutí všem „hasičákům" podíváme na zoubek.

Jak je důležité mít hasicí přístroj

Hasicí přístroj je velmi účinný při boji se začínajícím požárem. Lidé si často myslí, že když u nich nikdy nehořelo, tak hořet ani nebude, ale je to velký omyl. Mnoho lidí vyhořelo jenom z důvodu pozdní reakce na začínající požár (absence požárních hlásičů – EPS (elektronická požární signalizace)), neznalosti zdolávání požáru a absence hasících prostředků.

Dle vyhlášky č. 23/2008 Sb. musí být stavba RD vybavena jedním hasicím přístrojem o hasicí schopnosti 34A a garáže jedním hasicím přístrojem o hasicí schopnosti 183B. U bytových domů nemusí být v bytech hasicí přístroj. Hasicí přístroje jsou na chodbách, u rozvaděče a u výtahové strojovny.
Dle doporučení hasičů je vhodné do auta hasicí přístroj práškový ABC 2 kg 13A 89B. Do bytu zase min. 1x hasicí přístroj práškový 6 kg 34A 183B a výše. Do rodinného domu pak na každé nadzemní podlaží 1x hasicí přístroj práškový 6 kg 34A 183B a do garáže 1x hasicí přístroj práškový 6 kg 34A 183B a výše. V případě přítomnosti elektrotechniky (elektronářadí, počítače, …) 1x sněhový hasicí přístroj 2 kg 34B. V kuchyni lze použít pěnový hasicí přístroj na oleje a tuky 2 l 8A 70B 40F nebo hasicí přístroj práškový 1 kg ABC 8A 34B (pozor není doporučován z důvodu nepořádku, co nadělá prášek po hašení a nesmíme dávat proudnici blízko hořícího oleje či tuku z důvodu rozstříknutí oleje) nebo ještě hasicí sprej certifikovaný k hašení olejů a tuků či hasicí deku nebo pokličku či plech na pečení (v žádném případě nehasit vodou – vzniká ohnivá koule – popáleniny s doživotním následkem!!!).

Hasicí přístroj by měl být zajištěn proti pádu a v případě pověšení na zeď by měla dolní rukojeť být ve výšce max. 1,5 m. Já doporučuji max. 1 m. Hasicí přístroj musí být volně přístupný. Pokud ho necháte někde zapadlý ve skříni, nemuseli jste si ho vůbec kupovat.
Doporučil bych tedy koupit min. autonomní kouřový hlásič (spící člověk nic neuhasí ani neuteče) a 2 kg práškový hasicí přístroj.

3x prášek 6 kg 27A 183B

Anglie (Londýn) CO_2 a pěna

Skupina hasicích zařízení: prášek, CO2 (v pozadí s hubicí), speciální pěna ABEF (před CO2 vpravo), automatická hasicí koule prášek, hasicí spreje, starý hasicí přístroj práškový NEURUPPIN z roku 1986.

Švédský hasicí přístroj práškový

Hasicí přístroj na benzínce pří cestě do Anglie (prášek 50 kg)

Petr Mašek, IX.A

Následující příspěvek potěší asi zejména chlapce a chlapy. Matyáš Endlicher z IX.A pro Vás napsal velmi poučný článek, v kterém se zaměřil na otázku zbraní v druhé světové válce. Po jeho přečtení získáte přehled o českém armádním průmyslu a vybraných zbraních. Matyáš si zaslouží pochvalu, protože takto složitou tématiku dokáže vysvětlit svými vlastními slovy a zjednodušit ji tak, aby byla pro ostatní čtenáře zajímavá.

Zbraně použité v druhé světové válce

Československo mělo jedno z nejvyspělejších armádních průmyslů jak v Evropě, tak i v celém světě, vyráběli se zde zbraně typů, puška vz. 24, pistole vz. 24 a lehké i těžké kulomety vz. 24 a 26, tyto typy zbraní se u nás vyráběly na různých místech Československé republiky.

Česká zbrojovka Brno (ČZ): Tato zbrojovka byla jedním z největších a nejvýznamnějších výrobců zbraní v Československu. Vyráběla různé typy palných zbraní, včetně ručních palných zbraní, pušek a pistolí.

Zbrojovka Praha: Další významnou českou zbrojovkou byla Zbrojovka Praha, která se zaměřovala na výrobu různých typů palných zbraní.

Zbrojovka Bratislava: Nacházela se na tehdejším území Slovenska a vyráběla různé typy zbraní.

Česká zbrojovka Strakonice: Specializovala se na výrobu motorů a příslušenství pro letadla, ale také byla zapojena do výroby zbraní.

Ale nevyráběli se tu jen jednoruční nebo útočné zbraně, vyráběly se u nás také tanky což byla taková naše výhoda, protože jsme měli lepší tanky jak německý Wehrmacht, ale bylo jich zase o hodně méně než německých, byly to tanky typu, LT-34 a LT-35. Také si německá armáda převzala několik československých tanků během okupace a začlenila je do své výzbroje. Mnoho z těchto tanků bylo používáno německými ozbrojenými silami v průběhu počátečních fází druhé světové války. Také byly některé upravovány a modernizovány německými inženýry a vznikl tak tank Sturmgeschütz III. České tanky byly využívány ve válečných operacích, včetně invaze do Polska v roce 1939 a následně v počátečních fázích invaze do Sovětského svazu.

Po obsazení a rozpadu Československa se náš vyspělý průmysl stal nástrojem teroru Německé říše, náš průmysl dělal 1/3 výzbroje pro německou armádu a také se za okupace se u nás začali dělat zbraně typů

Pistole vzor 24 (P.24): Jednalo se o českou verzi německé pistole Mauser M1910/34. Tato pistole byla vyráběna v České zbrojovce v Brně a byla používána německými jednotkami.

Puška vzor 24 (vz. 24): Česká zbrojovka rovněž vyráběla verzi německé pušky Mauser Karabiner 98k. Tato puška byla hojně využívána německými vojáky během druhé světové války.

Submachine Gun vzor 41 (vz. 41): Jednalo se o experimentální samopal vyvinutý v Československu, který byl následně využíván německými jednotkami. Tato zbraň však nebyla příliš rozšířená.

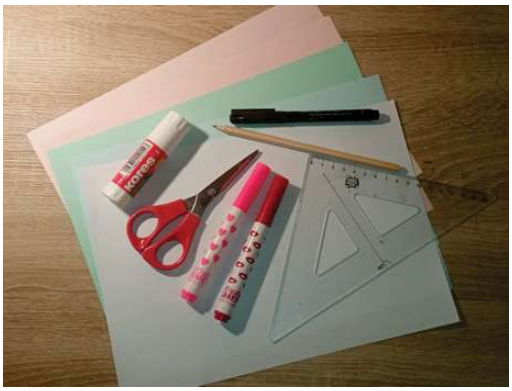
Puška vz.24

Zdroj:
Wikipedie https://cs.wikipedia.org/wiki/Československá_armáda

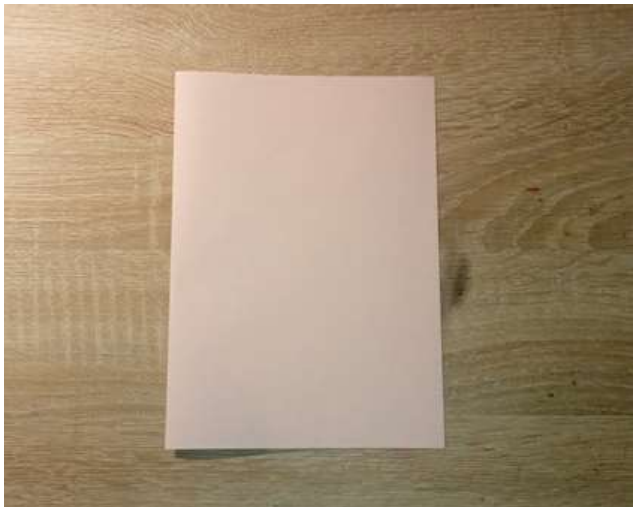
Matyáš Endlicher, IX.A

Valentýnské přání

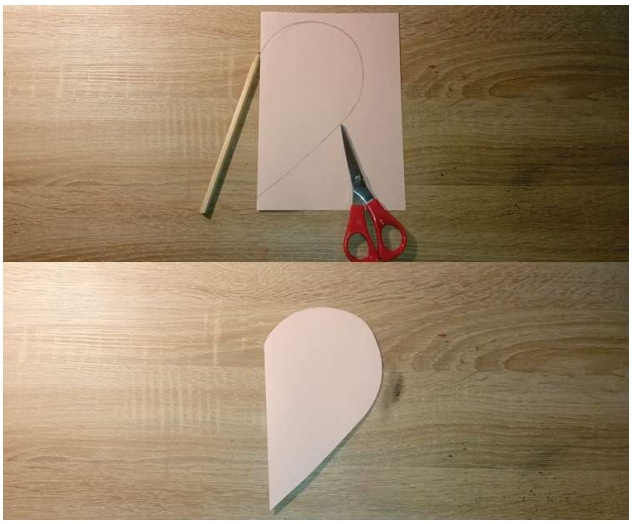
Budeme potřebovat :
- Nůžky
- Lepidlo
- Pravítko
- Tužku
- Fixu
- 5 libovolných barevných papírů A4
- Barevné fixy



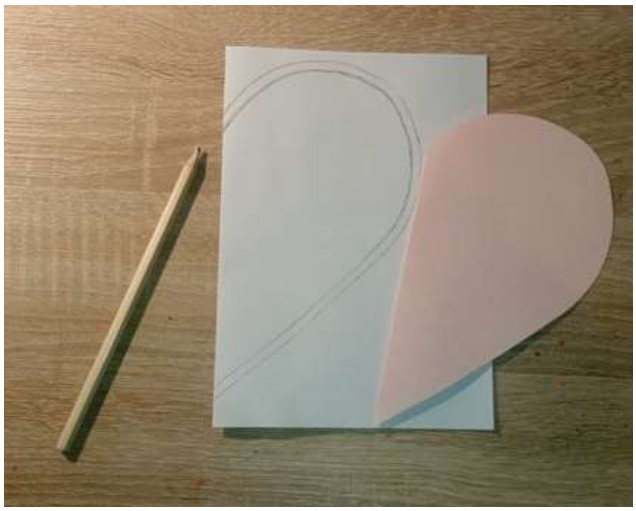
1. Vezmeme si jakýkoliv papír a přeložíme jej na půl, tak že nám vznikne velikost A5.



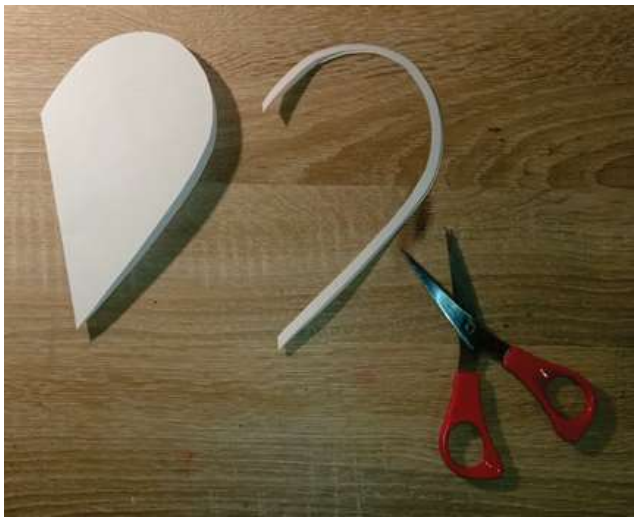
2. Namalujeme na něj půl srdce, které následně vystřihneme.



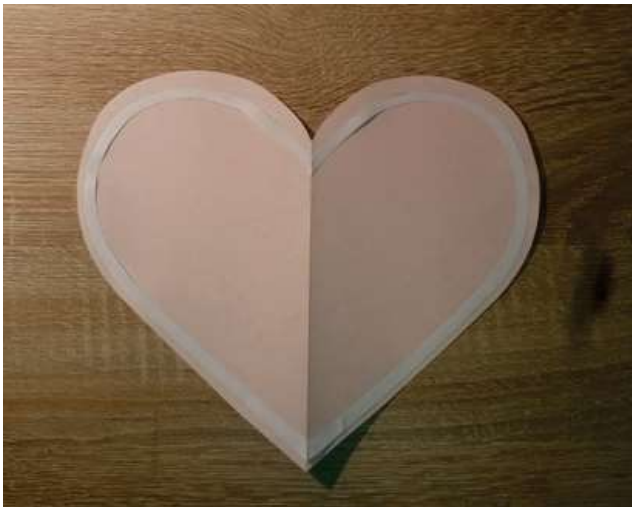
3. Vezmeme další papír a zopakujeme postup 1., obkreslíme na něj vystřižené půl srdce a přimalujeme k němu o 1 cm menší okraj.



4. Vystřihneme jak srdce, tak i samostatný okraj.

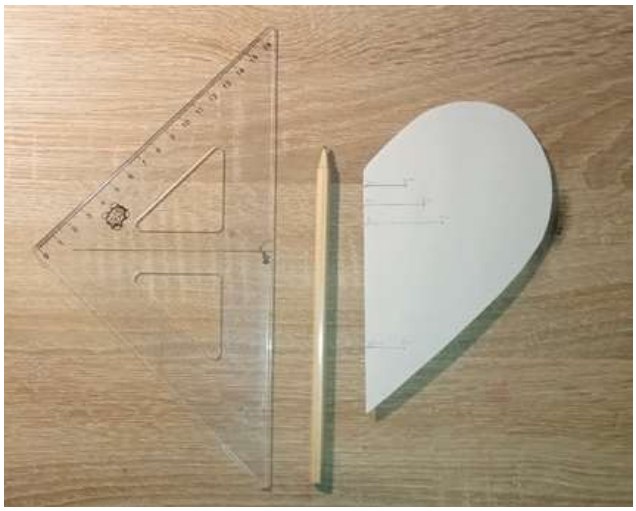


5. Rozložíme první srdce a nalepíme do něj obrys vystřiženého srdce.



6. Opět přeložíme na půl a napíšeme na něj milostný vzkaz a dozdobíme.

7. Vezmeme si druhé srdce a naměříme 3.5 cm od špičky srdce, pak 7 cm, 1cm a 1cm a od naměřených bodů si od spodu do středu naměříme: 2 cm, 4cm, 3cm a 2cm.

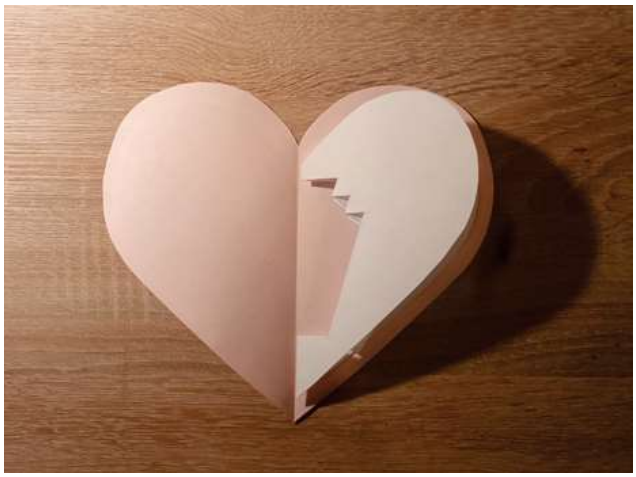


8.Takhle naměřené srdce prostřihneme od středu doprava dle rozměrů.

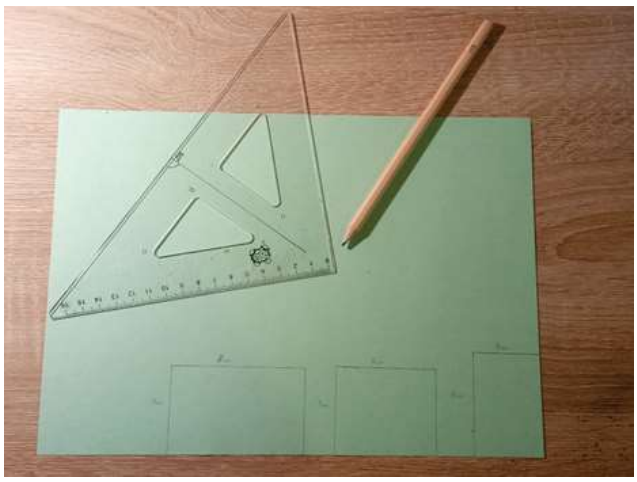
9. Zohýbáme všechny nastřižené části.

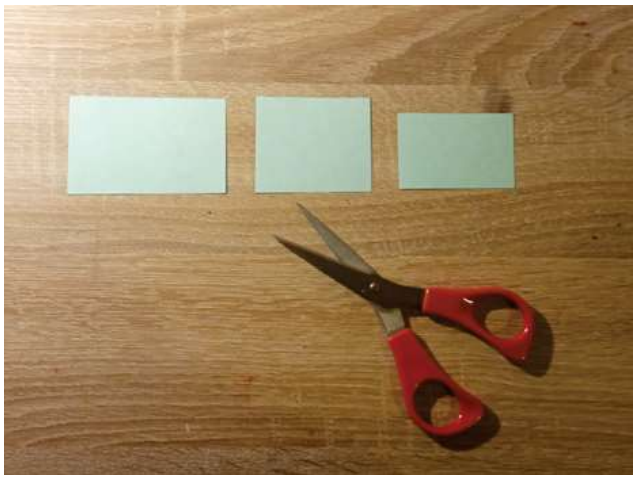
10. Srdce otevřeme a prostřižené části zohýbáme dovnitř a zavřeme.

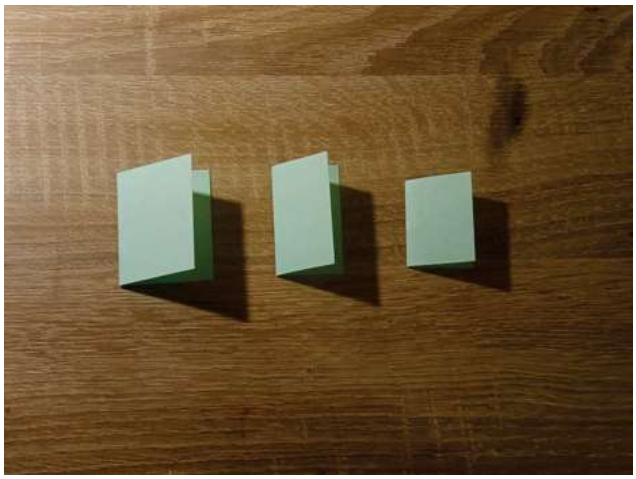
11. Vezmeme první srdce se vzkazem, rozevřeme a nalepíme do něj druhé srdce.



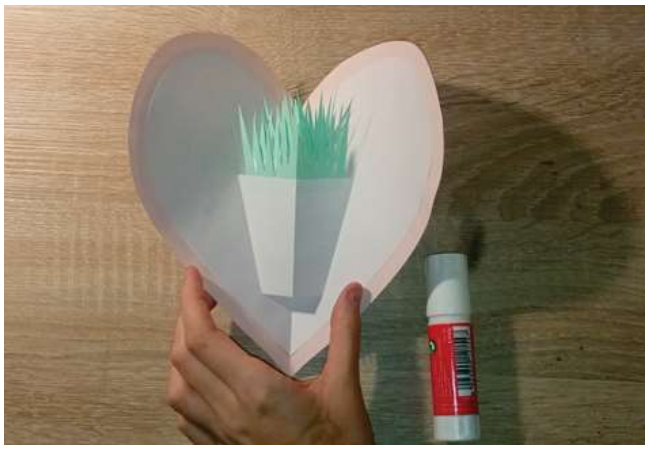
12. Vezmeme si nový papír a na nastříháme si z něj obdélníky o rozměrech 5cm a 8 cm, 5 cm a 6 cm, 6 cm a 4 cm, vystřihneme a přeložíme na půl.



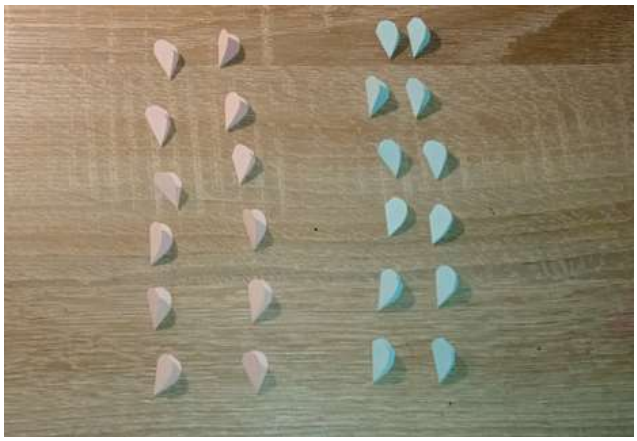




13. Prostříháme obdélníky jako travičku a nalepíme od největšího po nejmenší do prostříhaného srdce.

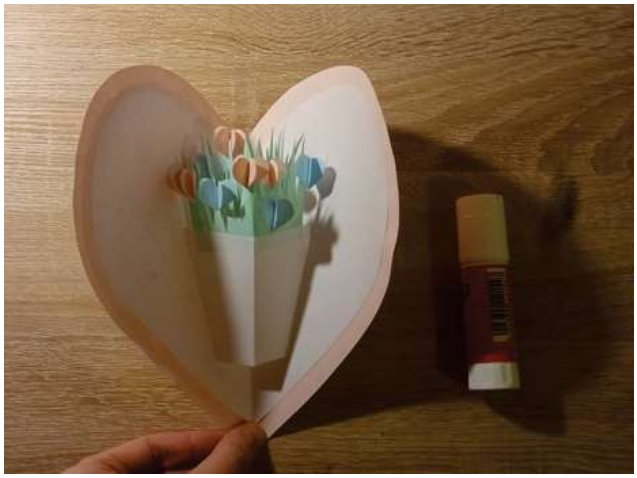


14. Vezmeme zbytky barevných papírů a vystřihneme z nich 24 barevných mini srdíček.



15. Z malých srdíček vyrobíme spojením třech srdíček kytky, které nalepíme do travičky.

16. Libovolně dozdobíme vzkazy, fixami a máme hotovo!



Monika Bojkovská, IX.A

Nebyli bychom to my, abychom Vám nenabídli něco dobrého k snědku. Tentokrát si pochutnáte na domací pizze. Připravila ji pro Vás Natálie Nováková ze VII.A. Natálka není jen master chef, ale také výborná angličtinářka, proto Vám jako bonus recept napsala anglicky. Enjoy!

HOMEMADE PIZZA RECIPE

Ingredients: Dough: olive oil 3 tablespoon, water 250 ml, light beer 2 tablespoon, yeast 30g, salt, plain flour 400g

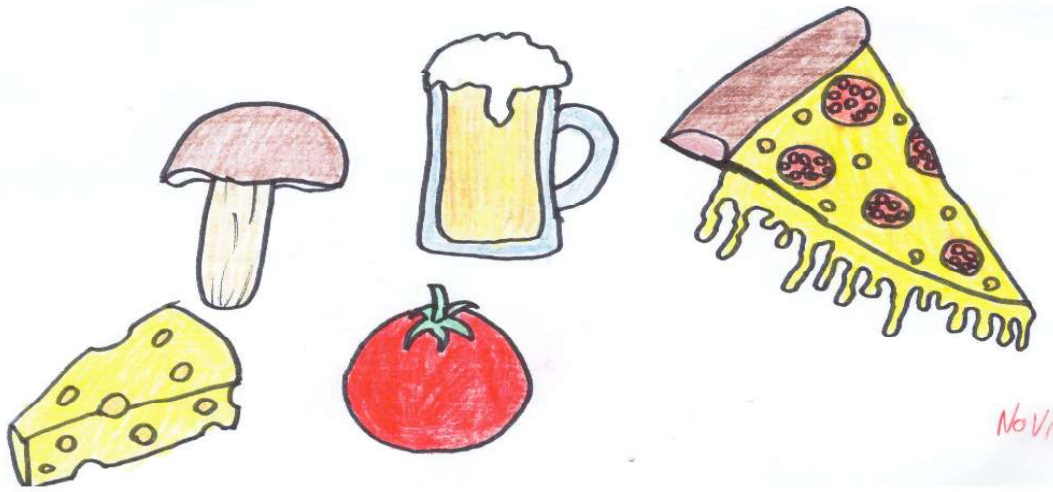
Filling: garlic 3 cloves, sliced tomatoes 400g, dried oregano 1 tablespoon, ham 100g, mushrooms 100g, hard cheese 100g, fresh basil

Method: 1 Mix in a bowl 250 ml, lukewarm water, 1 tablespoon of oil, beer, powdered yeast, teaspoon of salt and gradually add flour by spoonfuls. Process ideally with an electric mixer until a firm dough is formed. Then let it rise overnight in the fridge, in a bowl covered with foil.

2 Cut the garlic into slices and fry it on a low flame until translucent in a pan with a tablespoon of oil. Add the tomatoes, oregano, salt and simmer for a while so combine the flavors and thicken the sauce a bit.

3 Divide the dough in a half and gradually make two pizzas. Gradually spread with your hands into thin patties. Put them on baking sheets lined with baking paper and brush the pizzas with the remaining oil and tomato mixture. Cover them with ham, sliced mushrooms and finally sprinkle with coarsely grated cheese. Bake in the oven at 200°C until the edges are golden, this takes 15–20 minutes.

That's all, hope you enjoy.



NOVÁKOVÁ VII.A

Natálie Nováková, VII.A